

*Совместная деятельность с детьми средней группы  
по образовательной области познавательное развитие  
экспериментально-исследовательская деятельность*

*На тему: «Воздух»*

*Подготовила воспитатель  
ГБДОУ детский сад № 8  
Приморского района  
Санкт - Петербурга  
Ковтуненко Мария Николаевна*

*Санкт – Петербург*

2017

**Целевые ориентиры:** развивать познавательную активность в процессе экспериментирования.

Познакомить со свойствами воздуха и с его значением для всего живого. Воспитывать желание самостоятельно делать выводы.

**Образовательная область:** познавательное развитие, речевое развитие, **социально-коммуникативное развитие:** развивать в детях чувство сострадания, ответственности. Умение действовать в команде и помогать друг другу.

**Речевое развитие:** продолжать учить отвечать развернутыми предложениями. Активизировать речь и обогащать словарь детей: невидимый, безвкусный, бесцветный.

**Оборудование:** стаканчики с водой, волшебный мешочек, игрушка-собачка. Компьютерная презентация. Маленькие пакетики, трубочки для коктейля, ватные шарики, воздушные шарики.

**Методы и приемы:** практические, наглядные, словесные.

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная.

**ход занятия.**

Ребята, к нам в гости пришел щенок, его зовут Дружок. Он заблудился и потерял свою маму. Волшебная фея дала Дружку карту, по которой он может добраться до дома но, это будет нелегко. Наш щенок живет в волшебном лесу и путь туда мы сможем найти, только, если вы выполните задания, которые расколдуют волшебную карту. С начало, надо отгадать загадку:

*Через нос проходит в грудь*

*И обратный держит путь*

*Он невидимый, и все же*

*Без него мы жить не можем.*

**(воздух)**

А давайте теперь вспомним, кому нужен воздух? Человеку, животным, растениям. Потому, что мы все дышим, и человек, и животные и даже все растения на земле: цветы, деревья, трава. Посмотрите, мы правильно ответили на вопрос, и нам открылась дорога в волшебный лес, но это только начало пути. А вот следующий вопрос:

А какой у него вкус? (безвкусный)

А какой у воздуха запах? (он без запаха) Ребята, вы и на этот вопрос ответили правильно, нам открылась еще одна часть пути в волшебный лес. НО, теперь давайте вспомним, как можно поймать воздух! эксперимент№1 с пакетиками.

Дети с помощью пакетиков ловят воздух.

С помощью воздуха можно играть в интересные игры: мыльные пузыри, воздушный змей, воздушные шарики, вертушка.

Давайте с вами тоже поиграем

### **Физкультминутка:**

Дети вместе с воспитателем берутся за руки и образуют небольшой кружок, стоя близко друг к другу. *Вместе произносят: Раздувайся, пузырь, Раздувайся, большой, Оставайся такой Да не лопайся. Играющие отходят назад и держатся за руки до тех пор, пока воспитатель не скажет: «Лопнул пузырь!». Тогда они отпускают руки и приседают на корточки, говоря при этом: «Хлоп!». Можно также предложить детям после слов «лопнул пузырь» двигаться к центру круга, по-прежнему держась за руки и произнося при этом звук «ш-ш-ш» – воздух выходит. Затем дети снова надувают пузырь – отходят назад, образуя большой круг.*

Мы с вами немного отдохнули, и нам пора двигаться дальше.

Кто из вас помнит, какого цвета воздух? (бесцветный)

Как же тогда нам его можно увидеть? Для этого я приготовила стаканчики с водой. (подходим к столу)

Эксперимент№2 дети выдувают воздух из соломинок для коктейлей в стакан с водой. Ребята, и этим заданием вы справились, посмотрите, большая часть пути уже пройдена, осталось совсем немного, и Дружок попадет домой, но для этого нужно вспомнить, как с помощью воздуха можно передвигать транспорт? (корабль, воздушный шар) Эксперимент№3. С ватой. Дети дуют на ватный шарик и поднимают его в воздух.

Ребята, мы справились со всеми заданиями, и Дружок попал в свой лес к маме. А за вашу помощь Дружку, волшебная фея подарит вам сюрприз.( Раздаю детям воздушные шарики.)