

ПРИНЯТ	УТВЕРЖДЕН
Общим собранием работников	Заведующий ГБДОУ детский сад № 8
ГБДОУ детский сад № 8	Рожковская С.В.
Протокол № 5 от 11.04.2025г	Приказ № 25-д от 11 апреля 2025г

ОТЧЕТ

**По результатам самообследования деятельности Государственного
бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №8
Приморского района Санкт – Петербурга
за 2024 год**

Оглавление

Аналитическая часть	3
Организационно-правовое обеспечение деятельности	3
Оценка образовательной деятельности.	5
Переход к обновленному содержанию образовательного процесса и создание образовательных, развивающих и здоровьесформирующих условий в ГБДОУ детский сад №8, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.	6
Основные направления деятельности на 2022год.	7
Система управления организации.	7
Содержание и качество подготовки обучающихся.	10
Организация образовательного процесса.	15
Востребованность выпускников.....	16
Качество кадрового обеспечения.	17
Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение.	19
Материально – техническая база.....	23
Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратом управления методами управления педагогическим коллективом	31
Выводы.....	32
Результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ детский сад № 8 Приморского района Санкт - Петербурга, подлежащей самообследованию	34
в 2022 учебном году	34

Аналитическая часть

Юридический адрес: 197348, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург,
Серебристый бульвар, дом 6, корпус 2, литера А,
197183, Российская Федерация, Санкт – Петербург, внутригородское муниципальное
образование Санкт – Петербурга муниципальный округ Озеро Долгое, Полевая
Сабировская улица, дом 45, корпус 1, строение 1
телефон: (812) 246-37-51, т/факс: (812) 246-37-51
E-mail: info.dou8@obr.gov.spb.ru
Сайт: www.primdou-8.spb.ru

Организационно-правовое обеспечение деятельности

Реквизиты документов о создании ДОУ

ГБДОУ детский сад № 8 Приморского района СПб создан на основании распоряжения Комитета по образованию от 22.07.2009 г. №1382-р.

Учредитель ГБДОУ детский сад № 8 Приморского района СПб – Комитет по образованию, Администрация Приморского района СПб.

Свидетельства (о внесении записи в ЕГРЮЛ; о постановке на учет в налоговом органе ЮЛ).

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 18.10.2011 г. Серия 78 №008366997.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 16.11.2009 г. Серия 78 №007571469.

Перечень локальных актов дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.

Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников).

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Порядок оформления возникновения, приостановления, изменения и прекращения отношений между ГБДОУ детский сад №8 и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Порядок и основания перевода, отчисления между ГБДОУ детский сад №8 и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования.

Положение об образовательной программа дошкольного образования.

Положение об адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями (ТНР).

Положение об адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями (ЗПР).

Положение об адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями (УО).

Положение о режиме занятий обучающихся.

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Положение о языке образования.

Положение о взаимодействии с семьями воспитанников.

Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 27.09.2016 78ЛО2 №0001120

Срок действия лицензии – бессрочно.

Заведующий: Рожковская Светлана Владимировна.

Право владения, использования материально-технической базы.

Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.

Адрес: 197348, г. Санкт – Петербург, Серебристый бульвар, дом 6, корпус 2, литера А.

Детский сад, назначение: нежилое, 2-этажное здание.

Общая площадь 1922 м².

Вид права: оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права от 25.04.2012 78-АЖ 582672.

Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов для размещения объектов образования.

Общая площадь 9495 м².

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Адрес: 197183, Российская Федерация, Санкт – Петербург, внутригородское муниципальное образование Санкт – Петербурга муниципальный округ Озеро Долгое, Полевая Сабировская улица, дом 45, корпус 1, строение 1.

Детский сад, назначение: нежилое, 3-этажное здание.

Общая площадь 2022,9 м².

Вид права: оперативное управление.

Распоряжение от 09.09.2022 №2257.

Земельный участок постоянного (бессрочного) пользования.

Общая площадь 2623 м².

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Оценка образовательной деятельности.

Концепция развития ГБДОУ детский сад №8 (программа развития).

Программа развития опирается на принципы государственной, региональной и районной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального, регионального и районного уровней.

Программа развития ГБДОУ детский сад №8 разработана в соответствии с:

- Конституция Российской Федерации;
- Государственная программа РФ "Развитие образования".
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы.
- Программа развития образования Приморского района СПб на 2021 - 2025 годы.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Национальный проект «Образование». Паспорт утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года №16.
- Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования».
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».
- «Концепция развития дополнительного образования детей». Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р.
- «Концепция развития математического образования в Российской Федерации». Распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. № 2506-р.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая

деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

- Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года. Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 №771-164.
- Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».
- Социальный кодекс Санкт-Петербурга. Закон Санкт-Петербурга (с изменениями на 29 апреля 2020 года).
- Приказ Минэкономразвития России № 132 от 23 марта 2017 г. Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и корректировке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации и плана мероприятий по ее реализации.
- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 сентября 2015 г. N 625н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в сфере закупок"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 610н "Об утверждении профессионального стандарта "Повар"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. N 333н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".
- Приказ Минтруда России от 02.02.2018 N 49н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист административно-хозяйственной деятельности" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2018 N 50729) Государственной программой РФ "Развитие образования" на 2013-2020 гг.

Цель программы.

Переход к обновленному содержанию образовательного процесса и создание образовательных, развивающих и здоровьесформирующих условий в ГБДОУ детский сад №8, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника,

обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Основные направления деятельности на 2024год.

Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Создание в образовательном процессе педагогических условий, способствующих полноценному раскрытию познавательного потенциала и развитию личности каждого ребёнка, что предусмотрено ФГОС дошкольного образования.

Задачи работы на 2024 год.

- 1.** Повышать профессиональный рост кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО и постепенного внедрения Профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".
- 2.** Совершенствовать работу направленную на обогащение социального опыта ребёнка через реализацию игровых и познавательных проектов.
- 3.** Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста.
- 4.** Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов при взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников с целью педагогической поддержки родителей и повышения их компетентности в вопросах воспитания, развития, охраны и укрепления здоровья детей.

Система управления организации.

Структура образовательного учреждения и система его управления.

Распределение административных обязанностей ГБДОУ детский сад №8.

Управление ГБДОУ детский сад №8 осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.12 № 273 ФЗ - «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБДОУ детский сад № 8 Приморского района Санкт-Петербурга.

В учреждении сформирована оптимальная, функционирующая структура управления.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ГБДОУ детский сад №8;

старший воспитатель - контрольно-аналитическая деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей;

заместитель заведующего по АХР - обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ГБДОУ детский сад №8;

шеф-повар - обеспечение своевременного, в соответствии с режимом работы ГБДОУ детский сад №8, доброкачественного приготовления пищи для обучающихся.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- **Общее собрание работников образовательного учреждения;**
- **Педагогический Совет Образовательного учреждения;**
- Учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ детский сад № 8 в принятии локальных актов образовательного учреждения регистрирует Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Порядок выборов в органы самоуправления ОУ и их компетенции регламентируется Уставом и локальными нормативными актами учреждения. Заседания коллегиальных органов управления ОУ оформляются протоколами.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Управление и организация деятельности учреждения также регламентирована приказами руководителя (по основной деятельности, по административно-хозяйственной деятельности, по личному составу – книги регистрации приказов ведутся в соответствии с требованиями).

Для каждого Коллегиального органа управления определено содержание деятельности, их взаимодействие.

Главные принципы управления: гласность и открытость, создание деловой и доброжелательной атмосферы, стремление к достижению цели, четкость и конкретность распоряжений, действенность контроля, моральная и материальная поддержка, доверие, оперативность, адресность.

Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе.

Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления, включая организацию методической работы, представлены на схеме.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

ГБДОУ детский сад № 8 Приморского района Санкт – Петербурга



Численность обучающихся на 31.12.2024г. по Адресу: 197348, г. Санкт – Петербург, Серебристый бульвар, дом 6, корпус 2, литера А – 174 человека.

Всего педагогических работников на 31.12.2024г. 18 человек из них: 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель – логопед, 10 воспитателей, 2 педагога – психолога, 2 учителя – дефектолога.

На 1 педагогического работника на 31.12.2022г. приходится – 12 воспитанников.

Численность обучающихся на 31.12.2024 г. по адресу: 197183, г. Санкт – Петербург, Полевая Сабиловская улица, дом 45, корпус 1, строение 1 – 53 человек (обучающиеся с ОВЗ).

Всего педагогических работников на 31.12.2024 г. 18 человек из них: 9 воспитателей; 4 учителя-логопеда; 2 учителя-дефектолога; 1 музыкальный руководитель; 1 инструктор по физической культуре; 1 педагог-психолог.

На 1 педагогического работника на 31.12.2024 г. приходится – 3 воспитанника.

Всего в ГБДОУ детский сад №8 численность воспитанников на 31.12.2024 г. – 227 человек.

Всего в ГБДОУ детский сад №8 на 31.12.2024 г. педагогических работников – 36 человек, из них воспитателей 19.

Вывод: структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся) и сотрудников образовательного учреждения.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Используемые образовательные программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность ДОУ ведется по четырем образовательным программам:

- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 8 Приморского района Санкт – Петербурга
- Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР)
- Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР)
- Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (УО)

по следующим образовательным областям согласно реализации ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 Приморского района Санкт – Петербурга (принята решением Педагогического совета (протокол №5 от 30.05.2023 г.) согласована с учетом мнения родителей ГБДОУ детский сад № 8 (протокол №3 от 29.05.2023 г.) и утверждена заведующим ГБДОУ детский сад №8 Рожковской С.В. (приказ №47-д от 28.08.2023г.);

Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 Приморского района Санкт – Петербурга (далее - Программа) является документом, на основании которого ГБДОУ детский сад № 8 может самостоятельно реализовывать образовательную программу дошкольного образования.

Программа разрабатывалась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 Приморского района Санкт – Петербурга (принята решением Педагогического совета (протокол №5 от 30.05.2023 г.) согласована с учетом мнения родителей ГБДОУ детский сад № 8 (протокол №3 от 29.05.2023 г.) и утверждена заведующим ГБДОУ детский сад №8 Рожковской С.В. (приказ №47-д от 28.08.2023г.);

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 Приморского района Санкт – Петербурга (принята решением Педагогического совета (протокол №5 от 30.05.2023 г.) согласована с учетом мнения родителей ГБДОУ детский сад № 8 (протокол №3 от 29.05.2023 г.) и утверждена заведующим ГБДОУ детский сад №8 Рожковской С.В. (приказ №47-д от 28.08.2023г.);

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ограниченными возможностями здоровья (УО), (ИН) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 Приморского района Санкт – Петербурга (принята решением Педагогического совета (протокол №5 от 30.05.2023 г.) согласована с учетом мнения родителей ГБДОУ детский сад № 8 (протокол №3 от 29.05.2023 г.) и утверждена заведующим ГБДОУ детский сад №8 Рожковской С.В. (приказ №47-д от 28.08.2023г.);

Программы разрабатывались в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (с изменениями и дополнениями от 8.11.2002 г.) и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденной от 24.11.2022 № 1022)

Освоение обучающимися образовательной программы дошкольного образования.

Анализ проведенных занятий в группах, бесед с детьми, наблюдений позволяют сделать оценку о среднем показателе знаний, умений и навыков по освоению образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №8 Приморского района Санкт - Петербурга– 81%.

Результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования по ГБДОУ детский сад №8 за 2024 год.

Образовательная область	Начало учебного года	Конец учебного года
Познавательное развитие	49%	81%
Речевое развитие	47%	77%
Художественно – эстетическое развитие	42%	75%
Социально коммуникативное развитие	50%	86%
Физическое развитие	49%	83%
Итог	48%	80%

Результаты педагогической диагностики демонстрируют наличие положительной динамики в развитии у воспитанников.

В целом по саду можно отметить низкие показатели по всем областям развития на начало учебного года по всем возрастным группам.

В результате проведенной работы средние показатели к концу года составили 80%. Этот показатель находится в границах нормы.

Следует отметить, что в наибольший прирост произошел в подготовительных группах (70-71%), младшей группе №1 (64%) и средней группе №1 (65%).

Освоение обучающимися адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (ТНР), (ЗПР).

На основании годового плана ГБДОУ детский сад № 8 в сентябре и в мае педагогами ДОУ проведен мониторинг результатов освоения программного материала обучающимися по образовательным областям.

Средний показатель освоения обучающимися образовательной программы составляет 81%, что соответствует высокому уровню. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.



Воспитательная работа.

ГБДОУ детский сад №8 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ГБДОУ детский сад №8, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ГБДОУ детский сад №8, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ГБДОУ детский сад №8 включены в календарный план воспитательной работы ГБДОУ детский сад №8.

Работа логопедического пункта в ГБДОУ детский сад №8.

Общие задачи работы в 2024 году сводились к обеспечению своевременной и адекватной диагностической, коррекционно-педагогической и профилактической помощи дошкольникам, имеющим трудности в речевом развитии.

Коррекционно-развивающая работа в ГБДОУ детский сад №8 осуществляется с использованием образовательной программы дошкольного образования и рабочей программы учителя - логопеда.

Учитель - логопед постоянно взаимодействовал с родителями воспитанников, в целях осуществления целостного развития личности ребенка и коррекции имеющихся у него проблем.

Показатели результатов коррекционно-образовательного процесса:

Подготовительный возраст – 25 человек выпущены в школу, из них 22 с речевой нормой, трое с речью со значительным улучшением.

Подтверждением рациональной в методическом плане организации образовательной работы с детьми является **результативность участия воспитанников ДОО в различных конкурсах, соревнованиях и смотрах:**

Наименование мероприятия.	Результативность
Конкурс «Весёлые нотки» среди воспитанников детских садов муниципального образования Комендантский аэродром.	Диплом 1 степени
Городской конкурс чтецов «Стихи для мамы» номинация «Воспитанники подготовительных групп» детско-юношеской библиотеки №11 «КНИЖНОЕ ПРОСТРАНСТВО #АВИАТОР» СПб ГБУ «ЦБС Приморского района Санкт-Петербурга»	3 место -2 2 место- 1
Городской творческий конкурс «Я рисую маму» номинация «Воспитанники подготовительных групп» детско-юношеской библиотеки №11 «КНИЖНОЕ ПРОСТРАНСТВО #АВИАТОР» СПб ГБУ «ЦБС Приморского района Санкт-Петербурга»	3 место -2 2 место- 2 1 место -1

Вывод: на основании представленных результатов можно сделать вывод о том, что в 2022 учебном году у детей наблюдалась стабильно высокая положительная динамика освоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательном учреждении.

Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.

В ДОУ предоставляются дополнительные образовательные услуги. В течение 2024 года платные образовательные услуги посещали – 184 ребенка.

Были оказаны платные образовательные услуги по 103 сертификатам.

Дополнительные образовательные услуги проводились по направлениям:

Интеллектуальное развитие детей младшего - «Интеллектуальная мозаика».

Художественно – эстетическое развитие детей старшего дошкольного возраста «Акварелька».

Художественно – эстетическое развитие детей младшего и среднего дошкольного возраста «Пластилинография».

Художественно – эстетическое развитие детей младшего и старшего дошкольного возраста «Академия сказок».

Физкультурно-спортивное развитие для детей старшего дошкольного возраста «Веселый мяч»

ГБДОУ детский сад №8 предоставляет платные дополнительные образовательные услуги в целях: наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников ДОУ, выполнения социального заказа семьи.

Вывод: ГБДОУ детский сад № 8 Приморского района реализует дополнительные платные образовательные услуги с целью всестороннего удовлетворения потребности населения, улучшения качества, развития и совершенствования услуг, расширения материально-технической базы, создания возможности для организации и проведения занятий по месту жительства.

Организация образовательного процесса.

Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации специально организованной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников.

В ГБДОУ детский сад №8 Приморского района Санкт-Петербурга» образовательный процесс планируется и организуется в соответствии с ФГОС ДО, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека фактора среды обитания».

Образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, устанавливающий распорядок приема пищи, организацию специально организованной образовательной деятельности (занятия), прогулок, совместной и самостоятельной деятельности обучающихся.

Основной формой работы является специально организованная образовательная деятельность (занятия), совместная деятельность, индивидуальная работа: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 августа.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека фактора среды обитания».

Для детей от 2 до 3 лет длительность специально организованной образовательной деятельности (занятия) не более 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут), а также на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность специально организованной образовательной деятельности (занятия) для детей:

- от 3 до 4-х лет - не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 3-4 лет 30 минут, для детей 4-5 лет 40 минут, для детей 5-6 лет 50 минут и для детей 6-7 лет 90 минут.

В середине времени, отведенного на специально организованную образовательную деятельность (занятия) проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами специально организованной образовательной деятельности (занятия) - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность не более 25 - 30 минут в день.

Вывод: образовательный процесс в ОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

Востребованность выпускников.

По результатам опроса в феврале 2024 года, родители выпускников отдали предпочтение 3 школам, из которых лидирует ГОУ СОШ №43.

Качество кадрового обеспечения.

Кадровое обеспечение:

Количество работающих педагогов	38
Количество вакансий педагогов	7
Количество вакансий младшего обслуживающего персонала	1

Уровень квалификации:

Высшее образование	22
Среднее специальное	16
Учатся в педагогических учреждениях	0
Стаж работы педагогов до 5 лет	4
Стаж работы педагогов от 5 до 10	4
Стаж работы педагогов от 10 до 15	5
Стаж работы педагогов свыше 15	24
Пенсионеры	3
Высшая квалификационная категория	12
Первая квалификационная категория	21

Повышение квалификации:

Прошли обучение на курсах повышения квалификации и переподготовку	Извекова И.Е, Филиппова К.А, Колубович А.Ю., Бойкова Н.Р., Дербина М.Л., Ковтуненко М.Н., Обычная А.С., Скирмантая Л.Н., Солиева Б.Ш., Чирко Е.С.
Фамилия ИО, должность педагога	Название курса
Извекова Ирина Евгеньевна, музыкальный руководитель	«Преподавание музыки в дополнительном образовании: методы и приемы обучения и воспитания детей»
Филиппова Ксения Александровна, старший воспитатель	«Противодействие коррупции в образовательной организации»
Колубович Александра Юрьевна, воспитатель	«Психолого-педагогическое сопровождение детей ЗПР в условиях ДОУ»
Бойкова Наталья Романовна воспитатель	Переподготовка «Педагог дополнительного образования»
Дербина Марина Леонидовна Психолог	Переподготовка «Педагог-психолог»

Ковтуненко Мария Николаевна воспитатель	«Внедрение ФАОП ДО для обучающихся с умственной отсталостью»
Обыночная Анна Сергеевна Воспитатель	«Инклюзивное специальное образование обучающихся с РАС в условиях реализации ФГОС»
Скирмантас Любовь Николаевна Учитель-логопед	«Приемы массажа в структуре логопедической работы»
Солиева Бишарифа Шарофовна воспитатель	«Песочная терапия в работе с детьми»
Чирко Екатерина Сергеевна воспитатель	«Воспитание детей Дошкольного возраста»
Татарская Наталья Валерьевна Старший воспитатель	«Противодействие коррупции в образовательной организации»

Анализ работы педагогического коллектива ГБДОУ детский сад №8 показал, что в процессе регулярного систематического проведения специально организованной образовательной деятельности (занятий), использование разнообразных методов и способов расширяются и углубляются знания об окружающем, происходит развитие связной речи. В этом году коллективом нашего детского сада велась работа по воспитанию у детей основ безопасного поведения для сохранения жизни и здоровья и по социально – нравственному воспитанию детей, родителей и сотрудников. Разрабатывается планирование занятий с детьми. Так же много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Старшим воспитателем проводилась работа с родителями, детьми и воспитателями групп раннего возраста. В следствии благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности.

Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому, при проектировании образовательного пространства ДОУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:

- кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля;
- организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей предметно – пространственной среды;

- организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни;
- психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов;
- материально-технические;
- социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города;
- административно-правовые и финансовые.

ГБДОУ детский сад №8 работает в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации образовательного процесса.

Вывод: Анализ данных, в том числе представленных в таблицах показывает, что Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 Приморского района Санкт – Петербурга укомплектовано педагогическими кадрами. Все педагоги имеют педагогическое дошкольное образование или прошли переподготовку по направлению «Педагогика и образование» с квалификацией «Воспитатель дошкольного учреждения».

В коллективе работает очень много молодых и инициативных педагогов. По сравнению с предыдущим годом квалификация педагогических работников повышается.

В целом деятельность коллектива ГБДОУ детский сад №8 Приморского района Санкт - Петербурга в течение 2024 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение.

В настоящее время ГБДОУ используются современные образовательные технологии, обеспечивающие личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности (воспроизведение оставшегося в памяти) в учебном процессе. Современные образовательные технологии можно рассматривать как ключевое условие повышения качества образования, снижения нагрузки детей, более эффективного использования времени.

Технологии используемые в ГБДОУ:

- Технология интерактивного обучения;
- ИКТ технологии;
- Технология ТРИЗ;
- Технология проблемного обучения;
- Технология сотрудничества;

- Технология проектной деятельности;
- Кейс технология;
- Портфолио дошкольника.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Сетевое взаимодействие.

С целью развития образовательного процесса ГБДОУ детский сад №8, расширения социального партнерства, решения задач социально-коммуникативного развития воспитанников детского сада осуществляется систематическое взаимодействие учреждения со следующими организациями:

- Комитетом по образованию администрации Санкт-Петербурга;
- Отделом образования администрации Приморского района;
- СПб Академией постдипломного педагогического образования;
- ИМЦ Приморского района (участие педагогов в профессиональных конкурсах, обучение на курсах повышения квалификации);
- ГБДОУ района №1, №2, №3, №4, №5, №7, №13, №23, №29, №32, №33, №36, №37, №55, ДО ГБОУ гимназии 66 (работа методического объединения «БКА» Приморского района Санкт - Петербурга);
- ГУЗ Детской поликлиникой № 30 ДПО № 4 (мониторинг здоровья детей);
- Муниципальным округом «БКА»;
- ГБОУ ДОД «Молодежный творческий Форум Китеж плюс».
- Аварийно-спасательное формирование 23 пожарно-спасательная часть СПб ГКУ "ПСО Приморского района"
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей – инвалидов Приморского района Санкт-Петербурга»
- Детско-юношеская библиотека №11 «КНИЖНОЕ ПРОСТРАНСТВО #АВИАТОР» СПб ГБУ «ЦБС Приморского района Санкт-Петербурга»

Целью методической работы в детском саду является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Это создание условий для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей. Реализация плана поэтапного перехода на профессиональный стандарт «Педагог».

Повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

- Реализация Плана по организации работы по применению профессиональных стандартов.
- Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
- Повышение уровня образовательной работы и ее конкретных результатов.
- Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
- Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
- Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития, образовательной программе дошкольного образования и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, аукцион педагогических идей, просмотры открытых занятий и др.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета.

Обеспечение индивидуальной методической работы с молодыми специалистами педагогического коллектива.

В системе работы с молодыми педагогическими кадрами, определили следующие направления:

- Тьюторство. Именно тьютор (наставник) запускает «пусковой механизм» совершенствования человека, обеспечивая его сопровождение, помогая освоить ресурсы социальной среды для образовательного, профессионального и личностного развития;
- Оказание помощи в самообразовании через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим вопросам;
- Стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других ДОО;

Усиление организации адресной методической помощи в организации образовательной работы.

Наставничество.

В 2024 году в ГБДОУ детский сад №8 были разработаны Программа, Положение и дорожная карта наставничества.

На основе Программы было разработано 3 индивидуальных плана для молодых специалистов.

Опытные педагоги такие как: Мишкина Т.М (наставляемый Бирулева А.А), Яковлева С.Н. (наставляемый Колубович А.Ю.), Козлова Ю.Ю. (наставляемый Скирмантас Л.Н) взяли шефство над молодыми педагогами.

Выстроена четкая система с молодыми педагогическими кадрами:

- оказание помощи в подборе методической литературы и периодических изданий по интересующим вопросам;
- знакомство молодых педагогов с опытом работы коллег своего учреждения;
- знакомство с нормативно-правовой базой учреждения;
- организация утреннего приёма детей (взаимодействие с родителями);
- помощь в планировании образовательного процесса в детском саду;
- организация развивающей предметно - пространственной среды в группе;
- взаимодействие с учителем – дефектологом/учителем - логопедом, в процессе образовательной деятельности.

Вывод: все формы методической работы в ГБДОУ детский сад №8 Приморского района Санкт - Петербурга направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития, образовательной программе дошкольного образования и годовом плане. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает на 100% требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения, реализуемых образовательных программам дошкольного учреждения.

Материально – техническая база.

Основой реализации Образовательной программы является развивающая предметно – пространственная среда, необходимая для развития всех видов детской деятельности, социализации и индивидуализации. В ГБДОУ детский сад №8 она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка.

При создании развивающей предметно - пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В ГБДОУ детский сад №8 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СанПин, нормам и правилам пожарной безопасности, установлены тревожные кнопки, установлены системы АПС; установлено видеонаблюдение.

Площадь земельного участка, ограждена металлическим забором. По всему периметру территория озеленена насаждениями, на территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Для прогулок разных возрастных групп детей выделены отдельные участки в количестве 13 штук, каждый из которых оборудован уличными игровыми комплексами согласно возрасту детей и теневыми навесами. На земельном участке имеется экологическая площадка (огород), автогородок, спортивная и игровые площадки для детей. Игровое оборудование дает возможность ребенку двигаться и играть.

Сведения об имеющихся в наличии помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности.

По адресу: 197348, Санкт – Петербург, Серебристый бульвар, дом 6, корпус 2, Литера А
Здание ДОО общей площадью 1922 кв. м. включает в себя:
Этажность – 2.

Помещения:

- групповые помещения – 8,
- спальни – 8,
- музыкальный зал – 1,
- костюмерная - 1,
- спортивный зал – 1,
- изостудия – 1,
- медицинский кабинет – 1,
- методический кабинет – 1,
- кабинет заведующего – 1,
- кабинет заместителя заведующего по АХР – 1,
- пищеблок – 1,
- прачечная – 1,
- служебные помещения.

Санитарно-эпидемиологическое заключение №78.14.07.000.М.000675.09.11 от 01.09.2011г. удостоверяет, что образовательная деятельность ГБДОУ детский сад №8 соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности. №2-22-26 от 19.08.2011 г.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в ДОУ.

В соответствии СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека фактора среды обитания» количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе.

Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:

№	Группа	Кол-во детей на 01.01.25	Площадь
1	2 группа раннего возраста	26	55,3
2	Младшая группа	27	55,9
3	Средняя группа №1	17	55,9
4	Средняя группа №2	19	55,3
5	Старшая группа №1	30	65,5
6	Старшая группа №2 (ЗПР)	15	65,5
7	Группа (УО)	8	55,3
8	Подготовительная к школе группа	32	65,8

Помещения и сооружения, позволяющие реализовывать дополнительные общеразвивающие образовательные программы.

Художественно-эстетической направленности: музыкальный зал, изостудия.

Спортивно-оздоровительной направленности: спортивный зал.

Познавательной-речевой направленности: изостудия.

По Адресу: 197183, Российская Федерация, Санкт – Петербург, Полевая Сабировская улица, дом 45, корпус 1, строение 1.

Сведения об имеющихся в наличии помещений для организации образовательной деятельности.

Здание ГБДОУ общей площадью 2022,9 кв. м. включает в себя:

Этажность – 3.

Помещения:

- групповые ячейки - 5;
- музыкальный зал - 1;
- спортивный зал - 1;
- методический кабинет - 1;
- кабинет заведующего - 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХР - 1;
- пищеблок - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 2;
- кабинет учителя-дефектолога - 2;
- прачечная - 1;
- служебные помещения.

Наполняемость групп компенсирующей направленности:

№	Группа	Кол-во детей на 01.01.25
1	средняя группа (ТНР)	7
2	старшая группа №1 (ЗПР)	14
3	старшая группа №2 (ТНР)	15
4	подготовительная группа №1 (ЗПР)	13
5	Подготовительная группа №2 (ТНР)	15



В ГБДОУ детский сад №8 организовано четырехразовое сбалансированное питание: завтрак, второй завтрак, обед и ужин, в соответствии с требованиями СанПиН.

Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Пищеблок детского сада типовой, оборудован всем необходимым технологическим оборудованием. Все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Поставка продуктов в ГБДОУ детский сад №8 производится на основании заключенного договора.

При составлении меню используется картотека 10-дневного цикличного меню, разработанная Комитетом социального питания.

Сервировка стола и выдача готовой пищи с пищеблока, а также прием пищи в группах осуществляется согласно режиму каждой группы и в соответствии с требованиями СанПин. При составлении меню учитываются нормы питания на каждого ребенка и утверждаются руководителем детского сада. Ежедневно выполняются нормы питания по основным продуктам.

Родители систематически информируются по вопросам питания на родительских собраниях.

Ежедневно для родителей (законных представителей) вывешивается меню.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В каждой группе имеются центры активности, оснащенные согласно возрасту детей, для их всестороннего развития, а также: туалетная комната, раздевалка. Мебель для каждого воспитанника подобрана по категориям, с учетом его роста.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности. В группах оборудованы различные центры для развития детей: центр творчества, музыкально-театральный центр, центр здоровья и физического развития, центр экспериментирования, центр конструирования, природные уголки и уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т. д.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует санитарно- гигиеническим требованиям и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие дошкольников.

Физкультурный зал оснащен современным спортивным оборудованием. Гимнастические скамейки, шведские стенки, детские тренажеры, мячи, необходимый для занятий спортивный инвентарь. Для физкультурных занятий на улице оснащены спортивные площадки.

Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: пианино, комплектом «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, набором детских народных музыкальных инструментов, имеется костюмерная с детскими и взрослыми костюмами.

Изостудия оснащена современными пособиями и играми по познавательному развитию дошкольников и необходимыми пособиями для проведения занятий с детьми по художественно-эстетическому развитию.

Методический кабинет.

Имеется необходимый программно-методический и учебно- дидактический материал для организации образовательного процесса с дошкольниками, методическая литература, периодические издания, игрушки для проведения образовательной деятельности, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал.

Медицинский кабинет (кабинет и процедурная) который оснащен в соответствии с современными требованиями. Созданы условия для осмотра детей врачом, осуществления профилактических прививок, проведения антропометрии. Имеется достаточный медицинский материал для оказания первой медицинской помощи.

Библиотека расположена в методическом кабинете.

Библиотечный фонд состоит из педагогических, методических изданий современных авторов, имеется программно-методическое сопровождение. Для воспитанников подобрана детская художественная литература (от 2 до 7 лет).

В каждой группе оформлены книжные уголки с подбором книг по возрасту детей, по тематическим неделям, а также по интересам детей.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах.

Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Доступ воспитанников в Интернет не осуществляется.

Дошкольное учреждение имеет оборудование: ноутбуки, компьютеры, принтеры, многофункциональные центры (принтер, сканер), плазменные панели, музыкальные центры, магнитофоны, мультимедийное оборудование для показа презентаций, банк видео и аудио материалов, подбор электронных ресурсов.

В учреждении организована работа по предоставлению информации о деятельности семьям воспитанников и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности:

- в каждой группе имеются информационные стенды (на стендах выставлена информация о деятельности группы, о режиме дня, о совместной деятельности педагогов и детей, об оздоровительной работе, оформляются материалы по вопросам образования и развития детей и др.), оформляются выставки продуктов детской деятельности, выпускаются газеты и журналы, оформляются стенды с рекомендациями специалистов.
- в помещениях детского сада оформлены стенды: информационный стенд, визитная карточка, выставлены материалы для ознакомления: документы регламентирующие деятельность ДООУ, документы по защите прав детей, по организации приема детей, комплектования, информация по антикоррупционной деятельности, организации питания, об оплате за присмотр и уход, предоставлении компенсации, о взаимодействии с родителями (законными представителями), отчеты о самообследовании учреждения и т.д.
- для широкой общественности ведется сайт учреждения (primdou-8.spb.ru), организовано взаимодействие с семьями воспитанников через почту.

Ежегодно материально-техническая база детского сада пополняется и обновляется, проводится текущий и косметический ремонт помещений.

В 2025 учебном году заключены контракты и проведены аукционы:

Предмет контракта Объект закупки
Оказание услуг по комплексному обслуживанию водомерного узла в ГБДОУ детский сад № 8 Приморского района СПб
Услуги местной телефонной связи в ГБДОУ детский сад № 8 Приморского района СПб
Теплоснабжение для нужд ГБДОУ детский сад №8 Приморского района СПб
Холодное водоснабжение, отпуск питьевой воды для нужд ГБДОУ детский сад №8 Приморского района СПб
Водоотведение, прием сточных вод для нужд ГБДОУ детский сад №8 Приморского СПб
Оказание услуг подвижной (сотовой) связи для ГБДОУ детский сад № 8 Приморского района СПб
Оказание услуг по обучению по программам "Безопасная эксплуатация электроустановок", "Техническая эксплуатация тепловых энергоустановок" для сотрудников ГБДОУ детский сад № 8 Приморского района СПб
Оказание услуг по техническому обслуживанию оборудования (пианино) в ГБДОУ детский сад №8 Приморского района СПб
Поставка моющих средств (мыло) для ГБДОУ детский сад № 8 Приморского района СПб
Оказание услуг по проведению мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в здании ГБДОУ детский сад №8 Приморского района СПб
Оказание услуг по сбору и оценке данных по расходам потребления ресурсов с поддержанием работоспособности оборудования в ГБДОУ детский сад №8 Приморского района СПб
Обучение сотрудников по программе "Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд в ГБДОУ детский сад №8 Приморского района СПб
Поставка стиральной машины для ГБДОУ детский сад № 8 Приморского района СПб в
Оказание услуг по обеспечению физической охраны объекта ГБДОУ детский сад №8 Приморского района СПб
Комплексная поставка продуктов питания (поставка, хранение, перевозка до пункта назначения, погрузо-разгрузочные работы, очистка и санитарная обработка транспортных средств) в ГБДОУ детский сад № 8 Приморского района СПб
Поставка бумаги для офисной техники в ГБДОУ детский сад № 8 Приморского района СПб
Оказание услуг по обеспечению физической охраны объекта ГБДОУ детский сад №8 Приморского района СПб.
Оказание услуг по сервисному обслуживанию контрольно-измерительных приборов в ГБДОУ детский сад №8 Приморского района СПб
Поставка хозяйственных товаров (салфетки, бумага туалетная) для ГБДОУ детский сад № 8 Приморского района СПб
Оказание услуг по проведению лабораторного обследования работников пищеблока ГБДОУ детский сад №8 Приморского района СПб на наличие норо-, рота-, астра- и аденовирусных инфекций
Повышение квалификации по программе "Мобилизационная подготовка в организациях" в ГБДОУ детский сад №8 Приморского района СПб

Оказание услуг по заключительной дезинфекции помещений в ГБДОУ детский сад №8 Приморского района СПб
Оказание услуг по чистке кровли от снега и наледи в ГБДОУ детский сад №8 Приморского района СПб
Оказание услуг по дезинфекции постельных принадлежностей в ГБДОУ детский сад №8 Приморского района СПб
Поставка песка для ГБДОУ детский сад №8 Приморского района СПб
Поставка малярного инструмента для ГБДОУ детский сад №8 Приморского района СПб
Проведение лабораторных исследований пищевых проб, песка, воды (производственный контроль) в ГБДОУ детский сад №8 Приморского района СПб
Оказание услуг по вывозу мусора (субботник) для ГБДОУ детский сад №8 Приморского района СПб
Поставка лакокрасочных материалов для ГБДОУ детский сад №8 Приморского района СПб
Оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра сотрудников ГБДОУ детский сад №8 Приморского района СПб
Выполнение работ по валке деревьев-угроз в ГБДОУ детский сад №8 Приморского района СПб
Поставка посуды для ГБДОУ детский сад №8 Приморского района СПб
Поставка канцелярских товаров для ГБДОУ детский сад №8 Приморского района СПб
Поставка подставки под пароконвектомат для ГБДОУ детский сад №8 Приморского района СПб
Поставка мягкого инвентаря для ГБДОУ детский сад №8 Приморского района СПб
Закупка проездных билетов на служебные разъезды для ГБДОУ детский сад №8 Приморского района СПб
Поставка пароконвектомата для ГБДОУ детский сад №8 Приморского района СПб
Поставка посуды из нержавеющей стали для ГБДОУ детский сад №8 Приморского района СПб 2021г.
Оказание услуг по дезинфекции помещений ГБДОУ детский сад №8 Приморского района СПб
Поставка бытовой техники для ГБДОУ детский сад №8 Приморского района СПб

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ГБДОУ детский сад №8 Приморского района осуществляет свою работу в соответствии с требованиями ФГОС ДО, для этого созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности детей с учётом физического, психического и эмоционального развития, учитываются индивидуальные возможности и способности каждого воспитанника. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками, методическая работа ведется в

соответствие с годовым и учебными планами ОУ. Финансовые ресурсы ОУ обеспечивают его стабильное функционирование. Администрация детского сада проводит работу по рациональному расходованию бюджета. Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса.

Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратом управления методами управления педагогическим коллективом

Мониторинг результатов деятельности строится на основе следующих критериев:

- ✓ анализ кадрового обеспечения;
- ✓ анализ материально-технической базы;
- ✓ анализ учебно-материальной базы;
- ✓ анализ информационно-методического обеспечения;
- ✓ анализ финансового обеспечения;
- ✓ анализ удовлетворенности запросов родителей.

Результаты образовательной деятельности оцениваются на основании следующих показателей - Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
 - ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
 - ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

➤ **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Организация образовательного процесса в Образовательном учреждении осуществляется в соответствии с годовым планированием, с Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи), с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Для внутренней оценки качества дошкольного образования проводится анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ.

Выводы

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 Приморского района Санкт - Петербурга в 2024 году осуществляло деятельность по реализации Образовательных программ дошкольного образования.

Управление дошкольным образовательным учреждением направлено на достижение образовательных целей и целей развития учреждения.

ГБДОУ детский сад № 8 укомплектован учебно-методическими пособиями и информационным материалом, имеет в наличии достаточно хорошо оснащенную материально-техническую базу, что позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с предъявляемыми ФГОС ДО требованиями.

В ГБДОУ детский сад № 8 созданы все условия по организации безопасности образовательного процесса.

Деятельность коллектива ГБДОУ детский сад №8 в течение 2024 года соответствовала требованиям действующего законодательства, была разнообразной и многоплановой, отвечающей запросам времени, потребностям и запросам родителей и индивидуальности каждого ребенка.

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале года целям и задачам.

В ГБДОУ детский сад № 8 работают квалифицированные кадры, которые систематически повышают уровень своей профессиональной квалификации.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение активности педагогов.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о динамике в усвоении образовательных программ. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, соревнований. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Их удовлетворенность работой детского сада подтверждает наличие положительного имиджа ГБДОУ детский сад №8 среди образовательных учреждений района и города и говорит о доверии родителей к образовательной деятельности учреждения.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека фактора среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Основные направления работы выявленные в результате самообследования на 2025 год.

Продолжать совершенствовать формы физического и психического развития воспитанников и методы укрепления здоровья.

Продолжать совершенствовать развивающую педагогическую среду, направленную на развитие духовно-нравственного и патриотического воспитания у воспитанников путем интеграции различных видов детской деятельности, а также индивидуальным возможностям и потребностям дошкольников.

Совершенствовать внедрение различных форм методической работы по реализации ФГОС ДО.

Развивать и совершенствовать новые формы сотрудничества с родителями воспитанников через изучение образовательных потребностей, интересов семьи, создание комфортных условий пребывания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.

**Результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ детский сад № 8
Приморского района Санкт - Петербурга, подлежащей самообследованию
в 2024 учебном году**

N	Показатели	Единица
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	227 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	227 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	227 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	227 человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	227 человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ %

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человек/58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человек/58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека/ 84%
1.8.1	Высшая	11 человек/ 29%
1.8.2	Первая	21 человек/55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	38 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	4 человека /11%
1.9.2	Свыше 15 лет	24 человека/ 63%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Пед. работники 3 человека/ 100% А/Х работники 2 человека/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Пед. работники 38 человек/ 100% А/Х работники 2 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	38 человека/ 227 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3944,9 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	269 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да