

# **АННОТАЦИЯ Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 Приморского района Санкт-Петербурга.**

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 Приморского района Санкт-Петербурга (далее - Программа) предназначена для специалистов и воспитателей, работающих с группой компенсирующей направленности (дети с ТНР), разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11 2022 г. № 1022.

Программа разрабатывалась с учетом концептуальных положений общей и коррекционной педагогики, современного социального заказа, обусловленного увеличением числа детей с речевыми нарушениями. В рамках данной образовательной программы использованы технологии комплексного сопровождения образовательного процесса.

Программа представляет собой целостную, систематизированную модель взаимодействия всех участников образовательного процесса (ребенка, учителя-логопеда, семьи, педагогов), учитывающую индивидуальные особенности воспитанников, возможности предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающую своевременную профилактику и коррекцию речевых нарушений, способствующую более высоким темпам общего и речевого развития детей. Настоящая программа носит коррекционно-развивающий характер. Она предназначена для обучения и воспитания детей с ОНР 1, 2, 3 уровней речевого развития. В дошкольное образовательное учреждение в группы для детей с тяжелыми нарушениями речи принимаются дети на основании заключения территориальной психолого-медикопедагогической комиссии.

Структура программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

1. Выделено три раздела: целевой, содержательный организационный. В каждом из них отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.
  2. Представлено содержание и особенности организации образовательного процесса.
  3. Дана характеристика особенностей развития детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, описаны планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры).
  4. Определены задачи, содержание и результаты образовательной деятельности в дошкольном возрасте и по каждой из образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие;
  5. Раскрыты особенности образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ТНР;
  6. Описаны вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик детей; особенности организации педагога
  7. Охарактеризованы особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
  8. Определено содержание методических материалов и средств обучения и воспитания; представлены режимы дня; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.
- Цель реализации Программы** — проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ТНР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

**Задачи Программы:**

- ✓ способствовать общему развитию дошкольников с ТРН, коррекции их психофизического развития, подготовке их к обучению в школе;
- ✓ создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- ✓ обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром;
- ✓ способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Содержание образовательной деятельности осуществляется в соответствии с образовательными областями с учетом используемых в ДООУ программ. Основная часть образовательной программы дошкольного образования: выстроена в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11 2022 г. № 1022.

Для создания условий, стимулирующих коррекцию речевого развития детей используются следующие формы занятий:

- формирующие занятия учителя-логопеда - базовый компонент;
- специальные занятия воспитателей - закрепляющий (прямой подход) компонент;
- игровые занятия воспитателей - закрепляющий (опосредованный подход) компонент;
- музыкальные и физкультурные занятия - закрепляющий (опосредованный подход) компонент;
- психологические тренировки - активизирующий компонент, т.е. стимулирование педагогом-психологом психологической базы речи и всего функционального потенциала речевой деятельности каждого воспитанника.

### **Особенности осуществления образовательной деятельности**

1. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании). Она может быть специально организованной образовательной деятельностью (далее - Занятия) или образовательной деятельностью, осуществляемой в ходе режимных моментов. Программа реализуется также в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Занятия подразумевает фронтальные и подгрупповые формы.

3. Образовательная деятельность носит светский характер.

4. Национально-культурные особенности осуществления образовательной деятельности: а) образовательная деятельность осуществляется на русском языке;

б) в образовательной деятельности уделяется большое внимание произведениям устного творчества, хороводным играм, музыке и танцам, декоративно-прикладному искусству русского народа, одновременно у детей воспитывается уважение к другим народам, интерес к мировому сообществу;

в) в образовательной деятельности учитываются культурные традиции жителей города и региона.

5. При организации режима дня учитываются климатические особенности местоположения детского сада. В связи с этим, в Программе представлено несколько вариантов режима дня (холодный и теплый период).

6. В образовательной деятельности максимально используются возможности окружения. Успех коррекционно-развивающего обучения во многом определяется тем, насколько четко организована преемственность работы педагогов и родителей.

Родителям (законным представителям) воспитанников образовательная программа даёт возможность принять активное участие в организации воспитательно-образовательного процесса, в выборе и корректировке его содержания. Привлечение родителей и представителей ближайшего социального окружения к разработке и реализации образовательной программы является необходимым

условием стабильного функционирования и развития каждого дошкольного образовательного учреждения. Таким образом, реализуются права родителей на информацию об образовательных услугах, на выбор их и гарантию эффективности и качества. Дошкольное учреждение выступает в роли активного помощника семье для развития индивидуальных особенностей каждого ребенка, постоянно изучает и влияет на формирование образовательных запросов родителей. Родители могут получить информацию через индивидуальные консультации, семинары, мастер-классы, информационные стенды и сайт ГБДОУ.