

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 8 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 8
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детский сад № 8
Приморского района Санкт-Петербурга
С.В.Рожковская
Приказ № 39-Д от 29.08.2024

ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме занятий обучающихся (групп компенсирующей
направленности)

1. Общие положения

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий обучающихся (далее - Положение) в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №8 Приморского района Санкт – Петербурга (далее ГБДОУ) разработано в соответствии с:

- ✓ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 23.07.2024 г.);
- ✓ Уставом ГБДОУ сад №8 Приморского района Санкт – Петербурга;
- ✓ Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 Приморского района Санкт-Петербурга;
- ✓ Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 Приморского района Санкт-Петербурга;
- ✓ Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (УО) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Программы);
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.2. Положение регламентирует продолжительность занятий и максимально допустимый объем образовательной нагрузки при организации образовательного процесса с учетом требований физического воспитания детей дошкольного возраста.

1.3. Режим занятий разрабатывается ГБДОУ с учетом примерного планирования образовательной работы по пятидневной неделе на основе Программ, учебного плана групп компенсирующей направленности, календарного учебного графика компенсирующей направленности.

2. Режим функционирования Учреждения

2.1 Учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе.

2.2. Выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные

законодательством Российской Федерации.

2.3. Режим работы ГБДОУ - с 07.00 до 19.00 (12 часов)

2.3.1. Режим пребывания обучающихся в группах компенсирующей направленности: с 07.00 до 19.00 (12 часов) - в режиме полного дня. Образовательный процесс осуществляется в соответствии Программами, учебным планом групп компенсирующей направленности, календарным учебным графиком групп компенсирующей направленности, расписанием занятий, принятым на Педагогическом совете и утвержденным приказом заведующего.

2.5. Занятия строятся в соответствии с учебным планом, который определен Программами.

2.6. Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом воспитанников.

2.7. Обучение и воспитание осуществляется на русском языке, образование носит светский характер.

3. Режим занятий и учебной нагрузки воспитанников

3.1. Образовательный процесс в ГБДОУ осуществляется во время учебного года и продолжается с 1 сентября по 31 мая. Летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа.

3.2. Программы ГБДОУ могут реализовываться в течение всего времени пребывания, обучающегося в ГБДОУ детский сад №8. Расписание занятий ежегодно принимается на Педагогическом совете ГБДОУ в начале учебного года и утверждается приказом заведующего.

3.3. Планирование занятий осуществляется по пятидневной неделе, в первую и вторую половину дня.

3.4. Занятия начинаются с 9.00 часов утра.

3.5. Продолжительность занятий:

➤ для обучающихся от 5 до 6 лет - не более 25 минут;

➤ для обучающихся от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

3.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки:

➤ для детей 5-6 лет – 50 -75 минут (при организации 1 занятия после дневного сна),

➤ для детей 6-7 лет - 90 минут соответственно.

➤ В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

3.7. Занятия с обучающимися старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки (динамические паузы).

3.8. Периодичность занятий:

Старшая группа компенсирующей направленности (ЗПР)	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Комплексное коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ)	1	4	36
Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора)	2	8	72
Познавательное развитие (Развитие мышления и ФЭМП)	1	4	36
Развитие речи	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	1/2	2	18
Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)	1/2	2	18
Художественно-эстетическое развитие (Ручной труд)	1/2	2	18
Художественно-эстетическое развитие (Конструирование)	1/2	2	18
Познавательное развитие (Социальное развитие)	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное воспитание)	2	8	72
Физическое развитие (Физическая культура)	3	12	108
Итого:	14	56	504

Старшая группа компенсирующей направленности (ЛИН)	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Комплексное коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ)	1	4	36
Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора)	2	8	72
Познавательное развитие (Развитие мышления и ФЭМП)	1	4	36
Развитие речи	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	1/2	2	18
Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)	1/2	2	18
Художественно-эстетическое развитие (Ручной труд)	1/2	2	18
Художественно-эстетическое развитие (Конструирование)	1/2	2	18
Познавательное развитие (Социальное развитие)	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное воспитание)	2	8	72
Физическое развитие (Физическая культура)	3	12	108
Итого:	14	56	504
Старшая группа компенсирующей направленности (ТНР)	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Речевое развитие	1	4	36
Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)	1	4	36
Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	2	8	72
Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора)	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2	8	72
Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка/аппликация)	1	4	36
Физическое развитие (физическая культура)	3	12	108
Подгрупповые занятия с логопедом	3	12	108
Итого:	14	56	504
Подготовительная группа компенсирующей направленности (ТНР)	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Речевое развитие	1	4	36
Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)	1	3	36
Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	2	8	72
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2	8	72
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	2	8	72
Физическое развитие (физическая культура)	3	12	108
Подгрупповые занятия с логопедом	4	8	72
Итого:	15	60	540
Подготовительная группа компенсирующей направленности (ЗПР)	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)	1	4	36
Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора)	1	4	36
Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора)	1	4	36
Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	1	4	36
Развитие речи	1	4	36
Познавательное развитие. Социальное развитие	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2	8	72
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	2	8	72
Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	1	4	36

Художественно-эстетическое развитие (ручной труд/конструирование)	1	4	36
Физическое развитие (физическая культура)	3	12	108
Комплексно коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ)	1	4	36
Итого:	15	60	540

3.9. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения обучающихся, организуется в первую половину дня. Для профилактики переутомления, обучающихся следует проводить физкультурные и музыкальные занятия.

3.10. Занятия по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах. Для достижения достаточного объема двигательной активности обучающихся используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

3.11. Занятия по физическому развитию в рамках реализации Программ организуются не менее 3 раз в неделю. В теплое время года занятия по физическому развитию организуются по возможности на открытом воздухе.

3.12. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах.

3.13. Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов. Занятия проводится с учетом возраста детей, их индивидуальных особенностей. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (организация питания, сна), преимущественно направлена на охрану здоровья ребенка, физическое и социально-личностное развитие.

3.14. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня. (При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается).

3.18. Во время летнего оздоровительного периода образовательная деятельность проводится только в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, досугов, развлечений, драматизаций и др.).

4. Контроль

4.1. Контроль за реализацией и соблюдением режима занятий, образовательной деятельности в ходе режимных моментов в полном объеме в соответствии с Программами ГБДОУ осуществляется старшим воспитателем, заведующим ГБДОУ, в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле.

5. Ответственность

Заведующий, педагогические работники ГБДОУ несут ответственность за реализацию в полном объеме Программ ГБДОУ и соблюдение режима занятий, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям обучающихся.