

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №8 Приморского района Санкт-Петербурга
**АННОТАЦИЯ к рабочей программе педагога-психолога
групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР)**

Рабочая программа педагога – психолога Филипповой Ксении Александровны является нормативно-управленческим документом, характеризующим систему организации коррекционно-образовательной деятельности.

Рабочая программа разработана в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелое нарушение речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №8 Приморского района Санкт-Петербурга, в соответствии с введенным в действие Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» № 1155 от 17 октября 2013г.) и утверждена на Педагогическом совете.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности ГБДОУ в работе с детьми от 5 до 7 лет, родителями обучающихся и педагогами ГБДОУ.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ГБДОУ по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой ГБДОУ.

Цель программы определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств речевого развития; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Данная цель конкретизируется в следующих задачах:

- оказать помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития.
- повышать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) родителей обучающихся и педагогов;
- обеспечить психологическое сопровождение ребёнка в процессе пребывания в детском саду.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках специально организованной образовательной деятельности (занятиях), но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Реализация программы обеспечивает развитие личности ребенка дошкольного возраста в различных видах деятельности (игровой, познавательной, исследовательской, творческой, двигательной) с учетом его возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Срок реализации рабочей программы 01.09.2023-31.05.2024

г.