**Аннотация к Образовательной Программе дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья**

**(с задержкой психического развития)**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 Приморского района Санкт-Петербурга.**

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) (далее Программа) разработана в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровня:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (срок действия с 01.01.2021 до 01.01.2027).
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
* Примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с задержкой психического развития», одобренной решением федерального методического объединения по общему образованию 07.12.2017г. протокол № 6/17.

Срок реализации программы: бессрочно.

Данная программа разработана с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей детей с ЗПР.

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Программно-методический комплекс, положенный в основу Программы

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития), разработана с учетом «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития», (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017года, протокол №6/17,).

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена Программой «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой.

Программа рассчитана на 2-3 года обучения, соответствует Федеральным государственным стандартам дошкольного образования и обеспечивает образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития).

Образовательная и коррекционная работа, предложенная в Программе для каждой возрастной группы, обеспечивает всестороннее развитие ребенка, подготовку его к школьному обучению. Образовательное направление деятельности, включающее согласно ФГОС ДО пять образовательных областей, достигается за счет коррекционной направленности обучения. Предусмотрена возможность освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Цель АООП для дошкольников с ЗПР – создание образовательной среды, обеспечивающей дошкольнику личностный рост, формирование социокультурной среды, поддерживающей психо-эмоциональное благополучие ребенка с нарушением речи. В Программе представлены возрастные особенности психофизического развития детей от 4 до 7 лет, индивидуальные особенности развития, а также особые образовательные потребности детей.

Целевые ориентиры образования в дошкольном возрасте и на этапе завершения дошкольного образования, представленные в программе, могут быть интересны родителям: это поможет понять закономерности детского развития и представить ориентиры развития ребенка.

Программа включает в себя три раздела

* Целевой раздел • Содержательный раздел • Организационный раздел

**Целевой раздел** содержит пояснительную записку, в которую включены цель и задачи реализации программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты программы конкретизируют ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

**В содержательном разделе** представлено общее содержание образовательной деятельности с воспитанниками по пяти образовательным областям и коррекционно – развивающей области и формы взаимодействия с родителями.

Содержание деятельности по образовательным областям обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

Кроме содержания образовательных областей и коррекционно-развивающей работы, в части формируемой участниками образовательной деятельности представлена. Программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой, способствующая социально-коммуникативному, познавательному, художественно-эстетическому развитию дошкольников.

Цель программы: способствовать эмоционально-ценностному восприятию ребенком города как «своего мира», представляющего значимость для него при условии взаимодействия с объектами городской среды и людьми;

* развивать, формировать и совершенствовать этико-культурологическую, эстетико- эмоциональную сферу и интеллектуальных возможностей, и способностей детей в через ознакомление с историческим прошлым и настоящим Санкт-Петербурга;

воспитывать социальные навыки жизни в мегаполисе, способствуя успешной социальной адаптации в дальнейшей жиз способствовать эмоционально-ценностному восприятию ребенком города как «своего мира», представляющего значимость для него при условии взаимодействия с объектами городской среды и людьми;

* развивать, формировать и совершенствовать этико-культурологическую, эстетико-эмоциональную сферу и интеллектуальных возможностей, и способностей детей в через ознакомление с историческим прошлым и настоящим Санкт-Петербурга;
* воспитывать социальные навыки жизни в мегаполисе, способствуя успешной социальной адаптации в дальнейшей жизни.
* **Организационный раздел** включает расписание непрерывной образовательной деятельности, объем образовательной нагрузки, формы образовательной деятельности. Режимы дня разработаны в соответствии Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (срок действия

с 01.01.2021 до 01.01.2027), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В Программе представлена работа по взаимодействию с семьей. Педагоги выстраивают образовательный процесс совместно с родителями воспитанников, с целью обеспечения эффективности образовательной и коррекционно-развивающей работы. Предусмотрены разные формы сотрудничества.

Реализация программы обеспечивает государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования, развитие личности ребенка дошкольного возраста в различных видах деятельности (игровой, познавательной, исследовательской, творческой, двигательной) с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, коррекцию нарушений в речевом развитии воспитанников.

Новым дополнением к Программе является Рабочая программа воспитания (далее Программа). Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в ДОО предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования, к реализации Примерной программы воспитания, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20) и размещенной на портале

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования ДОО, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (тяжѐлые нарушения речи) и основной образовательной программы дошкольного образования ДОО, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (задержка психического развития) (далее – АОП ДО). В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

* формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
* овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
* приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Реализация Программы воспитания основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений и социальное партнерство. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемыми АОП ДО, региональной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, и того, что воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.