


**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8  
Приморского района, Санкт - Петербурга**

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8  
Приморского района, Санкт - Петербурга*

**ПРИНЯТО**  
*педагогического совета  
ГБДОУ детский сад № 8  
Приморского района  
Санкт - Петербурга  
Протокол №1  
От 01 сентября 2015 года*

**УТВЕРЖДЕНО**  
*Заведующим ГБДОУ  
детский сад № 8  
Приморского района  
Санкт - Петербурга  
Рожковская С.В.  
Приказ 40-д  
От 01 сентября 2015 года*



**Положение**

**Об организации и проведении внутреннего мониторинга  
качества образования в  
Государственном бюджетном дошкольном образовательном  
учреждении детский сад № 8  
Приморского района Санкт – Петербурга**

## **1. Общее положение**

**1.1. Мониторинг качества образования в ГБДОУ детский сад № 8 Приморского района Санкт - Петербурга (далее МКО), представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об условиях, процессе, и результативности образовательной деятельности всех субъектов (объектов) образовательного процесса ГБДОУ детский сад № 8.**

**1.2. Мониторинг связан со всеми функциями управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии педагогического процесса в любой (контрольный) момент времени.**

**1.3. Мониторинг осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:**

- *Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*
- *Постановление Правительства РФ от 11.03.2011 N 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»*
- *Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».*
- *СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»*
- *Письмо «О методических рекомендациях по процедуре и содержанию психолого-педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста от 27.01.2009. № 03-132» (О.А. Скоролупова с приложением).*

## **1.4. Параметры МКО:**

- *Самостоятельное звено в управлении дошкольным образованием для установления обратной связи - соответствия с действующей системой образования, его стандартами.*
- *Оценка качества образовательных услуг.*
- *Возможность правильно оценить степень, направление и причины отклонений в деятельности ДОУ.*

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8  
Приморского района, Санкт - Петербурга*

➤ *Своевременное предотвращение неблагоприятных или критически недопустимых ситуаций.*

## **2. Цели и задачи мониторинга**

### **2.1. Цель:**

*Установление соответствия качества дошкольного образования в ГБДОУ детский сад № 8 федеральным государственным образовательным стандартам (Исполнение Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 п.1ч.1.ст.7).*

### **2.2. Задачи:**

*2.2.1. Определение объекта мониторинга; установление стандартов, норм; подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.*

*2.2.2. Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса.*

*2.2.3. Обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.*

*2.2.4. Интерпретация и комплексная оценка полученной информации.*

*2.2.5. Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей.*

**2.3. Функциями внутреннего мониторинга качества образования в ГБДОУ детский сад № 8 являются:**

*2.3.1 Сбор данных по ГБДОУ в соответствии с индикаторами мониторинга качества образования.*

*2.3.2. Получение сравнительных данных, выявление факторов влияния на динамику качества образования.*

*2.3.3. Определение и упорядочение информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных ГБДОУ.*

*2.3.4. Координация деятельности структур, которые задействованы в процедуре мониторинга.*

**2.4. Основными принципами проведения мониторинга являются:**

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8  
Приморского района, Санкт - Петербурга*

*Целостность, непрерывность, оперативность, приоритет управления, соответствие целей мониторинга средствам его организации, целесообразность, научность, прогностичность (нацеленность на прогноз), непротиворечивость, информационная открытость.*

***3. Направленные мониторинга***

***3.1. Соответствие ОП ГБДОУ детский сад № 8 требованиям.***

***3.2. Качество условий реализации ОП ГБДОУ детский сад № 8.***

***3.2. Качество результатов освоения ОП ГБДОУ детский сад № 8.***

***4. Объекты мониторинга:***

***4.1. Образовательная среда:*** контингент воспитанников; кадровое обеспечение; нормативно-правовое обеспечение.

***4.2. Воспитанники:*** степень адаптации к детскому саду; уровень освоения образовательных областей; антропометрические показатели.

***4.3. Педагогические работники:*** уровень профессиональной компетентности; качество и результативность работы; уровень инновационной деятельности; анализ педагогических затруднений; самообразование.

***4.4. Образовательный процесс:*** организация питания; выполнение режимных моментов; освоение образовательных областей; анализ условий организации образовательного процесса, анализ соблюдения режима дня.

***5. Субъекты мониторинга***

***5.1. Субъекты мониторинга:*** руководитель, педагогический коллектив, дети, родители.

***5.2. Мониторинг осуществляется заведующим, старшим воспитателем, воспитателями в пределах их компетенции.***

***6. Виды мониторинга:***

*По этапам: входной, промежуточный, итоговый;*

*По частоте процедур: разовый, периодический, систематический.*

***7. Формы проведения мониторинга:***

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8  
Приморского района, Санкт - Петербурга*

*Тематический, оперативный контроль, визуальный осмотр, наблюдение, мониторинг  
достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения  
ООП ГБДОУ детский сад № 8, педагогическая диагностика.*

*Формой отчета мониторинга является аналитическая справка*

**8. Методы мониторинга**

*8.1. Анализ документов.*

*8.2. Обследование.*

*8.3. Наблюдение за организацией образовательного процесса.*

*8.4. Экспертиза.*

*8.5. Анкетирование.*

*8.6. Опрос участников образовательного процесса.*

*8.7. Тестирование.*

*8.8. Изучение результатов продуктивной деятельности.*

*8.9. Диагностика и иные методы.*

**9. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:**

- *Определение и обоснование объекта мониторинга;*
- *Сбор данных, используемых для мониторинга;*
- *Обработка полученных данных;*
- *Анализ и интерпретация полученных данных;*
- *Подготовка документов по итогам анализа полученных данных;*
- *Распространение результатов мониторинга;*
- *Пути решения выявленных проблем.*

**10. Организация мониторинга**

*10.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового  
плана работы.*

*10.2. Состав мониторинговой группы и её руководитель утверждаются приказом  
заведующего ГБДОУ детский сад № 8 (не позднее, чем за 2 недели до начала  
мониторинга).*

**10.3.** Проект плана - задания к мониторингу составляется руководителем мониторинговой группы, в котором указываются направления деятельности, методы мониторинга, сроки выполнения и формы отчётности; распределяются обязанности между членами группы.

**10.4.** План – задание утверждаются заведующим.

**10.6.** Итоги мониторинга заслушиваются на итоговом педагогическом совете.

**10.7.** По результатам мониторинга заведующий издаёт приказ, в котором указываются:

- результаты мониторинга;
- управленческое решение по результатам;
- назначаются ответственные лица по исполнению решения;
- указываются сроки устранения недостатков;
- поощрение работников по результатам мониторинга.

## **11. Оформление результатов по итогам мониторинга**

**11.1.** Справки по проверкам.

**11.2.** Приказы.

**11.3.** Управленческие решения руководителя.

## **12. Диагностический инструментарий мониторинга**

**12.1.** Инструментарий мониторинга качества освоения образовательной программы дошкольного образования.

**12.2.** О.В.Дыбина «Педагогическая диагностика компетентностей дошкольников»

**12.3.** Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Мониторинг достижения ребёнком планируемых »

**12.3.** Набор фиксационных карт (экспертных карт) по образовательным областям с объяснением системы балльной оценки.

**12.4.** Итоговые (сводные) таблицы для заполнения воспитателем группы, позволяющие увидеть сравнительные результаты каждого ребёнка и уровень освоения образовательной программы в целом по группе

## **13. Периодичность и продолжительность мониторинга**

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8  
Приморского района, Санкт - Петербурга*

*Во всех возрастных группах два раза в год, отводится время для педагогической диагностики: одна - две недели в сентябре в мае.*

**14. Мониторинг качества условий реализации образовательной программы (далее ОП ГБДОУ детский сад № 8)**

*Объектом данного мониторинга являются семь групп требований, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования, направленных на достижение планируемых результатов дошкольного образования:*

- требования к кадровому обеспечению;*
- требования к материально-техническому обеспечению;*
- требования к учебно-материальному обеспечению;*
- требования к медико-социальному обеспечению;*
- требования к информационно-методическому обеспечению;*
- требования к психолого-педагогическому обеспечению.*
- требования к финансовому обеспечению*

**15. Мониторинг качества образовательного процесса**

- здоровьесбережение в ДОО;*
- планирование: образовательная программа ГБДОУ детский сад № 8, план работы ГБДОУ детский сад № 8 на год, планы педагогов, планы взаимодействия с социумом;*
- качество реализации ОП ГБДОУ детский сад № 8 в соответствии с требованиями ФГОС ДО;*
- взаимодействие воспитателей и специалистов, взаимодействие ГБДОУ детский сад № 8 и семьи;*
- непрерывность профессионального развития педагогов.*

**16. Программа мониторинга**

**16.1. Этапы мониторинговой деятельности:**

**1 Подготовительный**

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8  
Приморского района, Санкт - Петербурга*

*Анализ имеющихся данных, условий и факторов, постановка цели, определение объекта, установление сроков, изучение необходимых материалов, разработка инструкций и инструментария, создание технологического пакета.*

## **2 Организационный**

*Проведение организационных совещаний, распределение обязанностей между специалистами, консультации по ознакомлению с содержанием технологического пакета.*

## **3 Диагностический**

*Сбор информации по интересующей проблеме, изучение документации, наблюдение тестирование, беседы с детьми, выполнение диагностических заданий, использование социологических методов (контрольные срезы, хронометраж, интервьюирование, анкетирование, собеседование) и сопоставление результатов с примерными типологическими характеристиками воспитанников определение состава дифференцированных подгрупп с низким, средним, и высоким уровнями освоения образовательных областей*

## **4 Аналитический**

*Систематизация, обработка и анализ полученной информации, сопоставление результатов, формулирование выводов, написание аналитической справки по группам*

## **5 Итоговый**

*Составление прогнозов, составление образовательных маршрутов (воспитатель и специалисты), выработка предложений и рекомендаций для принятия управленческого решения, определение сроков выполнения рекомендаций.*

## **17. Распределение функциональных обязанностей участников мониторинговых исследований**

### **Группа мониторинга:**

- участвует в разработке методики оценки качества образования;*
- в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Учреждения;*
- проводит мониторинговые исследования;*
- анализирует результаты мониторинга;*



*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8  
Приморского района, Санкт - Петербурга*

- *ведет учет результатов мониторинга;*
- *вырабатывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков.*

***Заведующий ГБДОУ детский сад № 8:***

- *устанавливает и утверждает порядок, периодичность проведения мониторинговых исследований;*
- *определяют пути дальнейшего развития ГБДОУ детский сад № 8;*
- *обеспечивает на основе образовательной программы проведение в ГБДОУ детский сад № 8 контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;*
- *принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов.*

***Старший воспитатель:***

- *организует систему мониторинга качества образования в ГБДОУ детский сад №8;*
- *осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития качества;*
- *анализирует результаты оценки качества образования на уровне ГБДОУ детский сад №8;*
- *обеспечивает предоставление информации о качестве образования системы оценки качества образования;*
- *формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ГБДОУ детский сад № 8 за учебный год, публичный доклад заведующего);*
- *проводит контроль за проведением мониторинга в каждой возрастной группе;*
- *анализирует динамику уровня развития воспитанников каждой возрастной группы;*
- *разрабатывает и предлагает педагогам рекомендации по повышению уровня организации образовательного процесса.*

***Воспитатели:***

- *проводят мониторинг развития каждого воспитанника;*
- *анализируют динамику развития личности каждого воспитанника;*

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8  
Приморского района, Санкт - Петербурга*

- *разрабатывают и предлагают родителям рекомендации по воспитанию и обучению детей;*
- *своевременно предоставляют информацию старшему воспитателю.*

***Медсестра:***

- *осуществляет отслеживание состояния здоровья воспитанников, физическое развитие,*
- *заболеваемость, посещаемость, санитарное состояние помещений, групповых участков ГБДОУ детский сад № 8;*
- *контролирует вопросы организации питания детей;*
- *выявляет факторы, отрицательно влияющие на самочувствие и здоровье детей.*
- *выполняет мониторинг материально-технического обеспечения образовательного*