

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8  
Приморского района Санкт - Петербурга  
Самообследование деятельности*

*Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 8 Приморского района Санкт – Петербурга  
За 2016-2017 учебный год*

№	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<b>1. Организационно-правовое обеспечение деятельности</b>		
1.1	<i>Реквизиты документов о создании ДОУ</i>	<i>ГБДОУ детский сад № 8 Приморского района СПб создан на основании распоряжения Комитета по образованию от 22.07.2009 г. №1382-р. Учредитель ГБДОУ детский сад № 8 Приморского района СПб – Комитет по образованию и Администрация Приморского района Санкт – Петербурга.</i>
1.2	<i>Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)</i>	<i>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 18.10.2011 г. Серия 78 №008366997. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 16.11.2009 г. Серия 78 №007571469.</i>
1.3	<i>Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности</i>	<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 27.09.2016 №2180 серия 78Л02 №0001120, срок действия лицензии – бессрочно. Распоряжение Комитета по образованию от 27.09.2016 №2687-р. Право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии. Приложение №1 к лицензии серия 78Л01 №0005129. Дополнительное образование детей и взрослых. Дошкольное образование.</i>

**2. Право владения, использования материально-технической базы.**

2.1	<i>Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями</i>	<p><i>Детский сад, назначение: нежилое, 2-этажное здание. Общая площадь 1922 кв.м, вид права: оперативное управление. Адрес: г. Санкт – Петербург, Серебристый бульвар, д.6,кор2, литера А.</i></p> <p><i>Свидетельство о государственной регистрации права от 25.04.2012 78-АЖ 582672.</i></p> <p><i>Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов для размещения объектов образования. общая площадь 9495 кв.м., адрес объекта: г. Санкт – Петербург, Серебристый бульвар, д.6,кор2, лит.А.</i></p> <p><i>Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права от 25.10.2013 78-АЗ 170802.</i></p>
2.2	<i>Сведения об имеющихся в наличии помещений для организации образовательной деятельности</i>	<p><i>Детский сад, общей площадью:1922 кв. м., этажность–2.</i></p> <p><i>Помещения: групповые помещения – 8,музыкальный зал – 1, спортзал – 1, изостудия – 2, медицинский кабинет- 1; методический кабинет; пищеблок; служебные помещения.</i></p>
2.3	<i>Заключения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Федеральной противопожарной службы МЧС России.</i>	<p><i>Санитарно-эпидемиологическое заключение №78.14.07.000.М.000675.09.11 от 01.09.2011г. удостоверяет, что образовательная деятельность ГБДОУ детский сад №8 соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.</i></p> <p><i>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №2-22-26 от 19.08.2011 г.</i></p>
2.4	<i>Современная информационно-техническая база</i>	<p><i>В дошкольном образовательном учреждении имеется в наличии 10 персональных компьютеров и 4 ноутбука.</i></p> <p><i>Подключения к Интернету имеют 5 компьютеров.</i></p> <p><b>Перечень ТСО:</b></p> <p><i>телевизор - 8, компьютер – 10, магнитола – 11, музыкальный центр – 1, принтер – 3, МФЦ -7, видеокамера -1, синтезатор – 1, проектор – 2, экран – 3, ноутбук – 4, ламинатор -2, брошюровщик – 1.</i></p>

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8  
Приморского района Санкт - Петербурга**

2.5	<p><b>Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в ДОУ.</b></p>	<p>В соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.07.2013 количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе.</p> <p>Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:</p> <table border="1" data-bbox="549 647 1465 1243"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Группа</th> <th>Кол-во детей на 01.09.17</th> <th>Площадь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2 группа раннего возраста</td> <td>23</td> <td>55,3</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Младшая группа №1</td> <td>29</td> <td>55,9</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Младшая группа №2</td> <td>31</td> <td>55,9</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Средняя группа №1</td> <td>29</td> <td>55,3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Средняя группа №2</td> <td>29</td> <td>65,8</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Старшая группа №1</td> <td>28</td> <td>65,5</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Старшая группа №2</td> <td>32</td> <td>65,8</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Подготовительная группа №1</td> <td>35</td> <td>65,8</td> </tr> </tbody> </table>	№	Группа	Кол-во детей на 01.09.17	Площадь	1	2 группа раннего возраста	23	55,3	2	Младшая группа №1	29	55,9	3	Младшая группа №2	31	55,9	4	Средняя группа №1	29	55,3	5	Средняя группа №2	29	65,8	6	Старшая группа №1	28	65,5	7	Старшая группа №2	32	65,8	8	Подготовительная группа №1	35	65,8
№	Группа	Кол-во детей на 01.09.17	Площадь																																			
1	2 группа раннего возраста	23	55,3																																			
2	Младшая группа №1	29	55,9																																			
3	Младшая группа №2	31	55,9																																			
4	Средняя группа №1	29	55,3																																			
5	Средняя группа №2	29	65,8																																			
6	Старшая группа №1	28	65,5																																			
7	Старшая группа №2	32	65,8																																			
8	Подготовительная группа №1	35	65,8																																			

2.6	<p><b>Помещения и сооружения, позволяющие реализовывать дополнительные образовательные программы</b></p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие:</b> музыкальный зал, изостудия.</p> <p><b>Физическое развитие:</b> спортивный зал.</p> <p><b>Познавательное развитие:</b> изостудия.</p>
-----	--	---

**3. Структура образовательного учреждения и система его управления**

3.1	<p><b>Распределение административных обязанностей дошкольного образовательного учреждения</b></p>	<p>В аппарат управления Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №8 Приморского района Санкт – Петербурга входят: заведующий дошкольным образовательным учреждением; старший воспитатель; заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе</p>
-----	---	--

Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления, включая организацию методической работы, представлены на схеме.

**СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ ГБДОУ детский сад № 8**



3.2 Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе

**Организация методической работы**

Методический кабинет

1. Консультации
2. Теоретические и практические семинары по воспитанию и развитию дошкольников.
3. Открытые занятия.
4. Аттестация.
5. Мониторинг развития детей.
6. Изучение, обобщение, распространение ППО.
7. Дни открытых дверей.
8. Психолого-педагогические тренинги.
9. Семинары.

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8  
Приморского района Санкт - Петербурга*

<p><b>3.4</b></p>	<p><i>Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратом управления методами управления педагогическим коллективом</i></p>	<p><i>Мониторинг результатов деятельности строится на основе следующих критериев:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>✓ анализа кадрового обеспечения;</i></li> <li><i>✓ анализа материально-технического обеспечения;</i></li> <li><i>✓ анализа учебно-материального обеспечения;</i></li> <li><i>✓ анализа информационно-методического обеспечения;</i></li> <li><i>✓ анализа финансового обеспечения;</i></li> <li><i>✓ анализа удовлетворенности запросов родителей.</i></li> </ul> <p><i>Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)</i></p>
-------------------	---	---

**4. Содержание образовательной деятельности.**

<p><b>4.1</b></p>	<p><i>Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования</i></p>	<p><i>Образовательная деятельность ГБ ДОУ детский сад №8 ведется по образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 8 Приморского района Санкт – Петербурга разработанной в соответствии ФЗ от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.</i></p> <p><i>Дополнительные парциальные программы:</i></p> <p><i>Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста.</i></p> <p><i>«Я, ты, мы». Князева О.М., Стеркина Р.Б.</i></p> <p><i>Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авдеева Н.Н. , Князева О.Л., Стеркина Р.Б</i></p>
-------------------	---	--

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8  
Приморского района Санкт - Петербурга**

4.2	<b>Концепция развития дошкольного образовательного учреждения (программа развития)</b>	<p><i>Программа развития ГБДОУ разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и направлена на создание оптимальных условий для повышения качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка, формирование интеллектуальных, творческих способностей и личностных качеств, сохраняя при этом его здоровье.</i></p> <p><i>Программой предусмотрены инновационные изменения деятельности дошкольного образовательного учреждения в целом: в содержании образования, в технологиях обучения, в организации образовательного процесса, в управлении.</i></p>
4.3	<b>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</b>	<p><i>Образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических процедур, организацию непрерывно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</i></p> <p><i>Учебный план разработан в соответствии с действующим ФГОС ДО. В план включены пять образовательных областей.</i></p> <p><i>Реализация плана предполагает учет принципа и специфики образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.</i></p> <p><i>В детском саду функционирует восемь возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является непрерывная образовательная деятельность, которая состоит из непрерывной образовательной деятельности (НОД), совместной образовательной деятельности в режимных моментах: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по август. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены СанПиН 2.4.1.3049-13 к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях</i></p>

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8  
Приморского района Санкт - Петербурга**

4.4	<b>Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.</b>	<p><i>В ДОУ предоставляются дополнительные образовательные услуги (платные и бесплатные).</i></p> <p><i>В течение 2016 - 2017 учебного года дополнительные образовательные услуги посещали – 83 ребенка в возрасте от 3 до 7 лет по программам:</i></p> <p><i>«Интеллектуальная мозаика» для детей младшего и старшего дошкольного возраста;</i></p> <p><i>«Акварелька» для детей младшего и старшего дошкольного возраста;</i></p> <p><i>«Домисолька» для детей старшего дошкольного возраста;</i></p> <p><i>«Ритмопластика» для детей среднего и старшего дошкольного возраста.</i></p> <p><i>ДОУ предоставляет дополнительные образовательные услуги в целях: наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников ДОУ, выполнения социального заказа семьи.</i></p>
4.5	<b>Используемые педагогические технологии</b>	<p><i>Педагогические технологии: проектные методы обучения;</i></p> <p><i>Исследовательские методы обучения, здоровьесберегающие;</i></p> <p><i>информационно – коммуникационные технологии; игровые;</i></p> <p><i>педагогика сотрудничества.</i></p>
4.6	<b>Формы и методы работы с одаренными детьми</b>	<p><i>В ДОУ ежегодно организуются конкурсы, выставки, викторины. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, районных конкурсах.</i></p>
4.7	<b>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой</b>	<p><i>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой на бумажных, а также электронных носителях составляет 95 %.</i></p>
4.8	<b>Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.</b>	<p><i>Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы ГБДОУ является взаимодействие с социумом.</i></p> <p><i>В течение учебного года педагоги ДОУ активно сотрудничали с педагогическими коллективами ДОУ Приморского района, участвовали во взаимопосещениях НОД, семинарах, проводимых другими ДОУ по вопросам воспитания, образования детей дошкольного возраста.</i></p> <p><i>Тесное сотрудничество осуществляет ДОУ с ДМШ № 37 Приморского района Санкт – Петербурга.</i></p>

**5. Методическая и научно- исследовательская деятельность.**

<p><b>5.1</b></p>	<p><i>Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</i></p>	<p><i>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях.</i></p> <p><i>Целью методической работы в ДООУ является:</i> <i>Повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;</i> <i>Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.</i></p> <p><i>Функциональная деятельность методической работы была выстроена по четырем основным направлениям:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li><i>✓ Аналитическая деятельность,</i></li><li><i>✓ Информационная деятельность,</i></li><li><i>✓ Организационно-методическая деятельность,</i></li><li><i>✓ Консультационная деятельность.</i></li></ul> <p><i>В 2016-2017 учебном году решались следующие задачи методической работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li><i>✓ Диагностика состояния методического обеспечения и качества образовательного процесса в ДООУ.</i></li><li><i>✓ Повышение уровня образовательной работы и ее конкретных результатов.</i></li><li><i>✓ Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.</i></li><li><i>✓ Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.</i></li><li><i>✓ Обеспечение взаимодействия ДООУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.</i></li></ul>
-------------------	--	--

		<p>Все формы методической работы в ДОУ были направлены на выполнение задач, сформулированных в:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Уставе,</li><li>➤ Программе развития</li><li>➤ Годовом плане.</li></ul> <p>Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, аукцион педагогических идей, просмотры открытых НОД и др.</p> <p>Приоритет отдавался активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование.</p> <p>Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами.</p> <p>Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета.</p> <p>Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.</p> <p>Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.</p>
5.2	<p>Обеспечение индивидуальной методической работы с молодыми специалистами педагогического коллектива</p>	<p>В 2016-2017 учебном году в коллектив пришли молодые кадры.</p> <p>В системе работы с молодыми педагогическими кадрами, использовались следующие направления:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ наставничество;</li><li>✓ оказание помощи в самообразовании через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим вопросам;</li><li>✓ стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других ДОУ.</li></ul>

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8  
Приморского района Санкт - Петербурга**

5.3	Результаты участия педагогов в различных мероприятиях в 2016-2017 учебном году.		<b>Наименование мероприятия.</b>	<b>Результативность</b>
			Отборочные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» дошкольных образовательных учреждений МО Комендантский аэродром Приморского района.	Диплом, грамота, призы
			Конкурс «Весёлы нотки» среди воспитанников детских садов муниципального образования Комендантский аэродром.	Диплом 1 и 2 степени Грамоты, призы
			Первенство среди команд ГБДОУ Приморского района «Весёлые старты». Центр спорта Приморского района.	Диплом, грамота, призы
			Соревнования для детей подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений МО Комендантский аэродром Приморского района «Весёлые старты»	Грамота, благодарность призы
			Соревнования «Папа, мам, я – спортивная семья» дошкольных образовательных учреждений МО «Комендантский аэродром» Приморского района.	Диплом, грамота, призы
			Конкурс чтецов среди воспитанников ГБДОУ Приморского района.	Благодарность

**6. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения**

6.1	Сохранение контингента воспитанников		<b>Учебный год</b>	<b>Количество воспитанни-ков</b>	<b>Ранний возраст</b>	<b>Дошкольный возраст</b>
			2012-2013	190	38	152
			2013-2014	210	40	170
			2014-2015	210	27	183
			2015-2016	223	27	196
			2016-2017	228	21	207

**7. Кадровое обеспечение**

7.1	Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию Образование, возрастной ценз, обновление кадров	<p>На сегодня штат педагогов – 18 (96%) человек, из них 6 (32%) педагога с высшей категорией, 6(32%) педагогов с первой категорией, 6 (32%) педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.</p> <p>7 (37%) педагогов имеют высшее педагогическое образование, 1 (5%) высшее образование, 8 (42%) среднее педагогическое, 2 (11%) педагога проходят обучение в настоящее время.</p> <p>6 (32%) воспитателей прошли профессиональную переподготовку</p> <p><b>Количество педагогов имеющих профессиональное образование:</b></p> <table border="1" data-bbox="502 918 1484 1041"> <tr> <td><i>Высшее</i></td> <td><i>Среднее специальное</i></td> <td><i>Проходят обучение</i></td> </tr> <tr> <td align="center">37%</td> <td align="center">42%</td> <td align="center">11%</td> </tr> </table> <p align="center"><b>Стаж педагогической работы:</b></p> <table border="1" data-bbox="502 1164 1484 1590"> <thead> <tr> <th rowspan="2"><i>Учебный год</i></th> <th rowspan="2"><i>Кол-во педагогов</i></th> <th colspan="4"><i>Стаж педагогической работы</i></th> </tr> <tr> <th><i>0 – 5 лет</i></th> <th><i>5 – 10 лет</i></th> <th><i>10 – 20 лет</i></th> <th><i>20 и более лет</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2012-2013</td> <td align="center">14</td> <td align="center">4</td> <td align="center">6</td> <td align="center">0</td> <td align="center">4</td> </tr> <tr> <td>2013-2014</td> <td align="center">19</td> <td align="center">7</td> <td align="center">7</td> <td align="center">1</td> <td align="center">4</td> </tr> <tr> <td>2014-2015</td> <td align="center">19</td> <td align="center">7</td> <td align="center">7</td> <td align="center">1</td> <td align="center">4</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td align="center">17</td> <td align="center">7</td> <td align="center">4</td> <td align="center">2</td> <td align="center">4</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td align="center">18</td> <td align="center">9</td> <td align="center">3</td> <td align="center">3</td> <td align="center">3</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Высшее</i>	<i>Среднее специальное</i>	<i>Проходят обучение</i>	37%	42%	11%	<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во педагогов</i>	<i>Стаж педагогической работы</i>				<i>0 – 5 лет</i>	<i>5 – 10 лет</i>	<i>10 – 20 лет</i>	<i>20 и более лет</i>	2012-2013	14	4	6	0	4	2013-2014	19	7	7	1	4	2014-2015	19	7	7	1	4	2015-2016	17	7	4	2	4	2016-2017	18	9	3	3	3
<i>Высшее</i>	<i>Среднее специальное</i>	<i>Проходят обучение</i>																																														
37%	42%	11%																																														
<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во педагогов</i>	<i>Стаж педагогической работы</i>																																														
		<i>0 – 5 лет</i>	<i>5 – 10 лет</i>	<i>10 – 20 лет</i>	<i>20 и более лет</i>																																											
2012-2013	14	4	6	0	4																																											
2013-2014	19	7	7	1	4																																											
2014-2015	19	7	7	1	4																																											
2015-2016	17	7	4	2	4																																											
2016-2017	18	9	3	3	3																																											
7.3	Квалификационная категория педагогических работников	<p>На 1 сентября 2017 года педагоги ДОУ по итогам аттестации имеют квалификационные категории:</p> <table border="1" data-bbox="502 1702 1484 1881"> <tr> <td><i>Высшая квалификационная категория</i></td> <td><i>Первая квалификационная категория</i></td> <td><i>Соответствие занимаемой должности</i></td> </tr> <tr> <td align="center">32%</td> <td align="center">32%</td> <td align="center">32%</td> </tr> </table>	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>Первая квалификационная категория</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	32%	32%	32%																																								
<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>Первая квалификационная категория</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>																																														
32%	32%	32%																																														

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8  
Приморского района Санкт - Петербурга**

7.4	Повышение квалификации за последние пять лет	Курсы повышения квалификаций			
		Учебный год	Кол-во педагогов	КПК, переподготовка	КПК ФГОС ДО
		2015-2016	17	10	17
2016-2017	18	2	3		

**8. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников**

8.1	<p><b>Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа</b></p>	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает старшая медицинская сестра, врач-педиатр. В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием: холодильник для хранения вакцин, холодильник для хранения лекарственных препаратов, стол для постановки реакции Манту, манипуляционный стол, шкаф для хранения лекарственных средств, аптечка для оказания неотложной помощи, противопедикулезный набор, ведра с педальной крышкой для мусора, ростомер, весы электронные, кушетка, тонометр, фонендоскоп, шины для верхних и нижних конечностей, носилки, лотки, емкость-контейнер для дезинфекции инструментов и использованных шприцев и игл, термоконтейнера разные по объему. В ДОУ заключен договор с «Городской детской поликлиникой № 30 Приморского района СПб» на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра.</p>
8.2	<p><b>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</b></p>	<p>В ДОУ организовано четырёхразовое питание на основе примерного 10-дневного цикличного меню. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка. Ежедневно для контроля за организацией качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения контроля качества.</p>

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8  
Приморского района Санкт - Петербурга**

8.3	<b>Объекты физической их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре</b>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы: спортивный зал; мини – физкультурные уголки во всех возрастных группах; спортивная площадка на территории ДООУ; 8 прогулочных участков со спортивным оборудованием площадка по безопасности.</p> <p>Данные объекты используются для организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана образовательной работы ДООУ</p>
8.4	<b>Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий.</b>	<p>Дошкольное образовательное учреждение имеет: музыкальный и спортивный зал, изостудию.</p>

**9. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения**

9.1	<b>Освоение воспитанниками ДООУ основной общеобразовательной программы.</b>	<p>Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, наблюдения, позволяют сделать оценку о среднем показателе знаний, умений и навыков по освоению образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №8 Приморского района Санкт - Петербурга– 84,63 %.</p> <p><b>Результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования по ГБДОУ детский сад №8 за 2016-2017 учебный год.</b></p> <table border="1" data-bbox="504 1473 1481 1848"> <thead> <tr> <th data-bbox="504 1473 1214 1585">Образовательная область</th> <th data-bbox="1214 1473 1350 1585">Начало учебного года</th> <th data-bbox="1350 1473 1481 1585">Конец учебного года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="504 1585 1214 1630">Познавательное развитие</td> <td data-bbox="1214 1585 1350 1630">45%</td> <td data-bbox="1350 1585 1481 1630">76%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1630 1214 1675">Речевое развитие</td> <td data-bbox="1214 1630 1350 1675">44%</td> <td data-bbox="1350 1630 1481 1675">72%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1675 1214 1720">Художественно – эстетическое развитие</td> <td data-bbox="1214 1675 1350 1720">46%</td> <td data-bbox="1350 1675 1481 1720">72%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1720 1214 1765">Социально коммуникативное развитие</td> <td data-bbox="1214 1720 1350 1765">48%</td> <td data-bbox="1350 1720 1481 1765">78%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1765 1214 1809">Физическое развитие</td> <td data-bbox="1214 1765 1350 1809">49%</td> <td data-bbox="1350 1765 1481 1809">78%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1809 1214 1848"><b>Итого</b></td> <td data-bbox="1214 1809 1350 1848">46%</td> <td data-bbox="1350 1809 1481 1848">76%</td> </tr> </tbody> </table>	Образовательная область	Начало учебного года	Конец учебного года	Познавательное развитие	45%	76%	Речевое развитие	44%	72%	Художественно – эстетическое развитие	46%	72%	Социально коммуникативное развитие	48%	78%	Физическое развитие	49%	78%	<b>Итого</b>	46%	76%
Образовательная область	Начало учебного года	Конец учебного года																					
Познавательное развитие	45%	76%																					
Речевое развитие	44%	72%																					
Художественно – эстетическое развитие	46%	72%																					
Социально коммуникативное развитие	48%	78%																					
Физическое развитие	49%	78%																					
<b>Итого</b>	46%	76%																					

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8  
Приморского района Санкт - Петербурга**

<b>9.2</b>	<b>Результаты мониторинга здоровья детей</b>	<b>Показатель заболеваемости детей на 1000</b>	За 2016 – 2017 учебный год - 1,5
		<b>Причины заболеваемости</b>	Период адаптации. Сопутствующие заболевания. Снижен иммунитет. Рост ОРЗ и воздушно – капельных инфекций.
		<b>Состав детей по группам здоровья</b>	1 группа- 25. 2 группа- 182. 3 группа-15. 4 группа- 1. 5 группа-0
		<b>Возрастные группы, в которых показатель заболеваемости ниже, чем в детском саду</b>	Вторая группа раннего возраста: воспитатели Иванова Т.В. Подготовительная группа №2: воспитатели Сафина Г.Р., Лесюк М.А. Подготовительная группа №1: воспитатели Мишкина Т.М., Мухатинова В.П.

**10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В ГБДОУ детский сад № 8 Приморского района СПб разработаны Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования. Контроль проводился с целью оптимизации и координации работы ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса, присмотра и ухода. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах. Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг, цель которого, формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива. В ходе мониторинга определили уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования, проанализировали уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов, определили степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ.

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

**11. Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения.**

- ✓ Постоянное повышение квалификации педагогами и специалистами ДОУ.
- ✓ Реализация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
- ✓ Совершенствование информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по оказанию образовательных услуг детям в ДОУ.