Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 Приморского района Санкт - Петербурга

Принято

Общее собрание работников Протокол№1 20 августа 2015 года Утверждено

Заведующий ГБДОУ

детский сад №8

Приморского района

Санкт - Петербурга

Рожковская С.В.

Приказ 40-д

от 01 сентября 2015 года

# ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРИУЧРЕЖДЕНЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

В ГБДОУ детский сад №8

Приморского района Санкт – Петербурга

#### Общие положения.

- 1.1.Настоящее Положение разработано для Государственного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 Приморского района Санкт Петербургав соответствии с Законом об образовании РФ.
- 1.2. Настоящее Положение регламентирует содержание и порядок проведения внутриучрежденческого контроля.
- 1.3.Внутриучрежденческий контроль это система сбора информации о состоянии воспитательно-образовательного процесса и основных результатов деятельности Детского сада. Под внутриучрежденческим контролем понимается проведение администрацией Детского сада проверки деятельности работников учреждения.
- 1.4.Внутриучрежденческий контроль строится на принципах: систематичности, доброжелательности, взаимоуважения, сотрудничества, объективности, демократизации и гласности, индивидуализации и дифференциации.
- 1.5.Положение о внутриучрежденческом контроле обсуждается и принимается педагогическим Советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.
- 1.6.Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового. Утверждается и вводится в действие Приказом заведующего.

#### 2. Цели внутриучрежденческого контроля

- 2.1.Повышение эффективности результатов образовательного процесса.
- 2.2. Совершенствование механизма управления качеством образования.
- 2.3. Повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников Детского сада.

#### 3. Задачи внутриучрежденческого контроля.

- 3.1. Осуществление контроля над исполнением законодательства  $P\Phi$  в области образования (реализация образовательных программ, соблюдение Устава и иных локальных актов Детского сада).
- 3.2. Выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно- правовых актов, принятие мер к их пресечению.

- 3.3.Анализ эффективности результатов деятельности педагогов, анализ результатов исполнения приказов по Детскому саду.
- 3.4.Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на их основе предложений по распространению положительного опыта работы и устранению негативных тенденций.
- 3.5.Оказание методической помощи педагогам в процессе контроля.

#### 4. Организация и порядок проведения внутриучрежденческого контроля

- 4.1. Контрольная деятельность в Детском саду осуществляется заведующим, старшим воспитателем, медсестрой, зам. Зав по AXY, назначенными приказом заведующего ГБДОУ детский сад N = 8.
- 4.1.1. Заведующий Детским садом осуществляет контроль над деятельностью административно-хозяйственной, методической, медицинской служб, соблюдением законности и правил внутреннего трудового распорядка.
- 4.1.2. Стариий воспитатель осуществляет контроль в рамках своего функционала, определенного тарифно-квалификационными характеристиками, и в соответствии с должностной инструкцией:
- > за качеством образовательного процесса;
- выполнение учебного плана;
- ведение учётной документации;
- работой платных дополнительных образовательных услуг; обеспечением уровня подготовки воспитанников, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- осуществляет контроль за учебной нагрузкой на воспитанников;
- за состоянием медицинского обслуживания воспитанников.

Зам. Зав по АХР осуществляет контроль работы обслуживающего персонала.

#### Медсестра ведёт контроль

- за организацией питания воспитанников;
- за организацией образовательного процесса и двигательного режима;
- > за методикой проведения утренней гимнастики;
- занятий физическими упражнениями и их воздействия на организм ребенка;
- $\blacktriangleright$  за состоянием здоровья, физическим развитием и закаливанием организма детей в период пребывания их в ГБДОУ детский сад N2 8;
- медицинского наблюдения в период адаптации к условиям Детского сада вновь поступивших детей.
- 4.2.Система контроля, контрольная деятельность является составной частью годового плана работы Детского сада.
- 4.3. План-график контроля в Детском саду разрабатывается в начале учебного года, сроки его проведения рассматриваются на педагогическом Совете, утверждаются приказом заведующего, и дополнительного предупреждения о нем не требуется.
- 4.4.Внутриучрежденческий контроль предполагает:
- » постоянство контроля, его осуществление по заранее разработанным алгоритмам, структурным схемам;
- охват всех направлений педагогической деятельности;
- широкое привлечение членов педагогического коллектива;
- серьезную теоретическую и методическую подготовку;
- ▶ комплексное использование форм и методов контрольной деятельности в зависимости от целевой установки, содержания педагогического процесса, квалификации педагогических работников.
- 4.5.Контроль может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ:
- жонтрольная деятельность в виде плановых проверок проходит в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и

исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года;

- контрольная деятельность в виде оперативных проверок осуществляется по плану в соответствии с вынесенными на контроль вопросами. При проведении оперативного контроля педагог предупреждается не менее чем за один день. При проведении оперативного экстренного контроля педагогические и другие работники заранее могут не предупреждаться.
- ▶ контрольная деятельность в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования;
- ▶ контрольная деятельность в виде административной работы осуществляется заведующим Детским садом для проверки качества воспитания и образования детей с одновременным повышением ответственности должностных лиц за конечный результат.
- 4.6.Периодичность и виды контрольной деятельности определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности. Нормирование и тематика проверок находятся в исключительной компетенции заведующего Детским садом.
- 4.7. Темы контроля определяются в соответствии с годовым планом работы Детским садом на основании проблемно-ориентированного анализа работы Детского сада по итогам предыдущего учебного года.
- 4.8.Заведующий не позднее, чем за две недели издает приказ о сроках и теме предстоящего контроля, устанавливает срок предоставления итоговых материалов, доводит до сведения проверяемых и проверяющих план-задание предстоящего контроля. План-задание определяет вопросы конкретной проверки и должен обеспечить достоверность и сравнимость результатов контроля для подготовки итогового документа.

- 4.9.Продолжительность тематической (одно направление деятельности) или комплексной (два и более направлений) проверки не должна превышать 3-5 дней, с посещением не более 5 занятий, исследованием режимных моментов и других мероприятий.
- 4.10. Результаты контроля оформляются в виде аналитической справки и доводятся до работника в течение 7 дней с момента завершения контроля.
- 4.11. Итоги контроля могут обсуждаться на педагогическом совете, производственных совещаниях, в личной беседе с проверяемым и т.д.
- 4.12. Заведующий по результатам контроля принимает следующие решения:
- об издании соответствующего приказа;
- об обсуждении итогов контроля;
- о проведении повторного контроля;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.
- 4.13. Алгоритм контроля:
- > Определение цели и объекта контроля;
- Разработка плана контроля;
- > Сбор информации;
- Анализ собранного материала;
- > Выработка рекомендаций и путей исправления недостатков;
- Проверка исполнения рекомендаций.
- 4.14. Методы контроля.
- > Анкетирование:
- Тестирование;
- Мониторинг;
- Наблюдение;
- Изучение документации;

- Изучение материалов самоанализа педагога;
- > Собеседование;
- Интервьюирование воспитанников;
- Итоговые и срезовые занятия и т.д.;
- Изучение продуктов детской деятельности;
- ▶ Беседа.

#### 4.15. Виды контроля

# ✓ Тематический контроль.

Предусматривает изучение состояния конкретного вопроса в практике работы коллектива, отдельной группы, отдельного педагога (в зависимости от целей)

В ходе тематического контроля:

- устанавливается исполнение нормативно-правовых актов, годового плана, предложений и замечаний предыдущей проверки, рекомендаций и т.д.
- анализируются практическая деятельность педагогических работников, посещение занятий, другие мероприятия с воспитанниками, родителями, режимные моменты, документация.

Тематический контроль направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и на внедрение новых образовательных технологий, форм и методов работы, опыта мастеров педагогического труда.

# **√** Оперативный контроль.

Направлен на выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных педагогов на каком-то определенном этапе, или в какой-то определенный момент.

В содержание анализа включается:

- оценка работы воспитателя за день;
- выявление причин отклонения в качестве воспитания и обучения от существующих требований;
- анализ воспитанности детей;
- **у** вопросы производственной дисциплины сотрудников;

- анализ педагогических условий развития детей в группе;
- анализ санитарного состояния и т.д.

Оперативный контроль может осуществляться экстренно для установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях родителей, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

#### ✓ Предупредительный контроль.

Задачей предупредительного контроля является предупреждение того или иного недостатка, профилактика возможных недочетов и ошибок, отбор наиболее рациональных методов работы, повышение уровня управления.

Главным содержанием данного контроля является проверка готовности педагогов к различным моментам рабочего дня.

Для осуществления контроля используются различные методы:

- беседа и помощь в планировании, в составлении конспектов;
- беседа с воспитателем накануне проведения режимного момента и т.д.
- 5. Права участников внутриучрежденческого контроля
- 5.1.Проверяющий имеет право:
- э знакомиться с документацией в соответствии с функциональными обязанностями педагогического работника, аналитическими материалами педагога;
- ▶ изучать практическую деятельность педагогических работников через посещение и анализ занятий, других мероприятий с воспитанниками, наблюдение режимных моментов:
- ▶ проводить экспертизу педагогической деятельности, относящуюся к предмету контроля;
- делать выводы и принимать управленческие решения
- 5.2.Проверяемый имеет право:
- знать сроки контроля и критерии оценки его деятельности;
- знать цель, содержание, виды, формы и методы контроля;

- > своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями проверяющих;
- обратиться в вышестоящие органы управления образованием.

#### 6. Ответственность

6.1. Члены комиссии, занимающейся контрольной деятельностью в Детском саду, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам контроля.

#### 7. Взаимосвязи с другими органами самоуправления

7.1.Результаты контрольной деятельности могут быть представлены обсуждение рассмотрение самоуправления Детским садом: органы педагогический Совет, Обшее собрание трудового Органы коллектива. самоуправления Детским садом могут выйти с предложением к заведующему о проведении контрольной деятельности по возникшим вопросам.

#### 8. Делопроизводство

- 8.1. Результаты контрольной деятельности оформляются в виде: аналитической справки; справки о результатах контроля; доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу и др.
- 8.2.Справка по результатам контроля должна содержать в себе следующие разделы:
- вид контроля
- форма контроля
- тема проверки
- цель проверки
- > сроки проверки
- > состав комиссии
- 🕨 результаты проверки (перечень проверенных мероприятий, документации и пр.)
- 🕨 положительный опыт
- недостатки выводы
- предложения и рекомендации подписи членов комиссии
- подписи проверяемых.

- 8.3.По результатам контроля заведующий Детским садом издает приказ, в котором указываются:
- вид контроля
- тема проверки
- > сроки проверки
- результаты проверки
- решение по результатам проверки
- 🕨 назначаются ответственные лица по исполнению решения
- У указываются сроки устранения недостатков
- У указываются сроки проведения повторного контроля
- поощрение и наказание работников по результатам контроля.