

ФГОС Дошкольного Образования



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ

**Что мы имеем сегодня?
Это уже наша реальность.**

**Федеральный закон "Об образовании в
Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г.
N 273-ФЗ**

- Вступил в силу с 01.09.2013

**Федеральные Государственные
Образовательные Стандарты Дошкольного
Образования**

- Вступили в силу с 01.01.2014

Федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Понятие образовательного стандарта

*«Стандарт дошкольного образования – это, прежде всего, стандарт поддержки разнообразия детства»
А.Г. Асмолов*



Почему ФГОС, а не ФГТ

- *ФГОС ДО - требование нового закона «Об образовании»*
- *ФГОС ДО дает право на получение качественного дошкольного образования*
- *ФГОС ДО определяют требования к материально-техническим, финансовым и кадровым условиям (выравнивает дошкольное образование с другими образовательными системами непрерывного образования Российской Федерации)*
- *ФГОС ДО содержат требования к результатам освоения программы*

Федеральный Закон об образовании в РФ от 29 декабря 2012 года . (п.1 ст.11)

- единство образовательного пространства Российской Федерации;***
- преемственность основных образовательных программ;***
- вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;***
- государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения***

*Федеральный Закон об образовании в РФ от 29 декабря 2012 года.
Статья 64. Дошкольное образование*

- *Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.*
- *Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся*

*Федеральный Закон об образовании в РФ от 29 декабря 2012 года.
Статья 64. Дошкольное образование*

- *Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации.*

ФГОС ДО обеспечит:

- *расширение возможности развития личностного потенциала и способностей каждого ребенка дошкольного возраста;*
- *обеспечение условий здорового образа жизни и безопасности ребенка;*
- *приобщение детей через соответствующие их индивидуально-возрастным особенностям виды деятельности к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;*
- *развитие интереса и мотивации детей к познанию мира и творчеству;*
- *реализацию вариативных образовательных программ;*
- *соблюдение прав ребенка, родителей и других участников образовательного процесса.*

Основные принципы ФГОС ДО:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития;*
- индивидуализация дошкольного образования;*
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательного процесса;*
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;*
- сотрудничество с семьей;*
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;*
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;*
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);*
- учет этнокультурной ситуации развития детей.*

ФГОС ДО «требует» обучать дошкольников так, чтобы они об этом даже не догадывались



Целевые ориентиры (ЦО) - социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования

- **целевые ориентиры образования в раннем возрасте (на начальном этапе дошкольного образования)**
- **целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования**

ЦО - основания преемственности дошкольного и начального общего образования

- ***ЦО НЕ*** подлежат непосредственной оценке (в т. ч. в виде педагогической диагностики или мониторинга);
- ***ЦО НЕ*** являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- ***ЦО НЕ*** являются основой объективной оценки;
- Освоение Программы ***НЕ*** сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников;

- *аттестацию педагогических кадров;*
- *оценку качества образования;*
- *оценку как итогового, так и промежуточного уровня развития воспитанников;*
- *оценку выполнения муниципального (государственного) задания;*
- *распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников Организации;*

ЦО НЕ могут служить непосредственным основанием при решении управленческих задач, включая:

Этапы разработки и внедрения ФГОС ДО, пройденные к 2014 г.

формирование общих положений

разработка проекта (структура, условия реализации, требования результатам освоения и пр.)

разработка предложений в проект профессионального стандарта деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации (ДОО)

разработка вариативных психолого-педагогических программ профессиональной подготовки и переподготовки кадров системы ДО

разработка программ повышения квалификации педагогических кадров системы ДО

профессиональное и общественное обсуждение проекта ФГОС ДО с привлечением родительского сообщества

разработка научно-методического обеспечения введения ФГОС ДО

описание организационно-правовых форм предоставления ДО

разработка предложений по применению ФГОС ДО при получении ДО в различных формах

организация публикаций в СМИ по вопросам разработки проекта ФГОС ДО и системы оценки качества ДО

Основные проблемы внедрения ФГОС ДО, которые необходимо решить к 2016 г.

- ***создание условий для обеспечения дошкольного образования детям с 2 мес. до 7-8 лет;***
- ***обновление системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников ДО;***
- ***развитие частно-государственного партнерства в ДО;***
- ***развитие инклюзивного ДО;***
- ***отсутствие реестра примерных основных образовательных программ (ПООП);***
- ***отсутствие методических комплектов, соответствующих требованиям ФГОС ОД;***
- ***отсутствие методических рекомендаций по разным аспектам внедрения ФГОС ДО;***
- ***отсутствие современной предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ, соответствующей требованиям ФГОС ДО;***
- ***слабое развитие межведомственного и сетевого взаимодействия.***

Список использованных источников

- 1. Федеральный закон об образовании в РФ от 29.12.2012**
- 2. Приказ МОН РФ от 30.01.2013 года №57 "О разработке ФГОС дошкольного образования"**
- 3. Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 23 ноября 2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»**
- 4. План разработки ФГОС дошкольного образования (февраль 2013 г)**
- 5. ФГОС дошкольного образования (проект, 14 июня 2013 года)**
- 6. Н.В.Федина, Психология образования в поликультурном пространстве. 2010. – Том № 1**
- 7. Презентация «ФГОС – ориентир развития системы дошкольного образования в РФ»(Подготовила: Н.В.Бирюкова, зам.заведующего по ВМР, МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 40»г.Усолье-Сибирское Иркутской области)**
- 8. Презентация « Управление внедрением ФГОС в образовательном учреждении: финансово-экономическое обеспечение внедрения ФГОС», (Кафедра теории и практики управления образованием, 2011 год, Разработчик:Федотова М.В., к.э.н.. доцент кафедры теории и практики управления НИРО)**
- 9. Презентация « Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: проблемы внедрения и пути их решения», (Волосовец Т.В., директор ФГНУ «Институт психолого-педагогических проблем детства" Российской академии образования)**