

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8
Приморского района Санкт - Петербурга**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8
Приморского района Санкт - Петербурга
**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8
Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА

На заседании Педагогического Совета
ГБДОУ детский сад № 8
Приморского района Санкт – Петербурга
Протокол № 1 от 01 сентября 2015 года
года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад № 8
Приморского района Санкт – Петербурга
Рожковская С.В.
Приказ № 40-д от 01 сентября 2015



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Домисолька»**

Возраст детей: 5-7 лет.
Срок реализации: 1 год

Педагог дополнительного образования:
Охотникова Наталья Александровна

**Санкт – Петербург
2015г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дети любят петь, ведь голос ребёнка – это естественный и доступный инструмент, которым он обладает с ранних лет и который позволяет не только выразить свои чувства, но и вызвать у других эмоциональный отклик, сочувствие, понимание. В процессе пения у детей развиваются музыкальные способности: музыкальный слух, память, чувство ритма. Пение так же способствует развитию речи, объединяет детей общим настроением, приучает к совместным действиям. К умению слушать друг друга, оказывает на детей организационное и дисциплинарное воздействие, воспитывает чувство коллективизма.

При соблюдении гигиенических условий, т. е. при проветривании помещения и проведении затем в нём занятия, пение способствует развитию и укреплению лёгких и всего голосового аппарата. По мнению врачей, пение является лучшей формой дыхательной гимнастики.

Пение является эффективным средством воспитания не только эстетического вкуса, но и инициативы, фантазии, творческих способностей детей.

Общее развитие ребёнка на шестом году жизни, совершенствование процессов высшей нервной деятельности оказывает положительное влияние на формирование его голосового аппарата. Однако голосовой аппарат по-прежнему отличается хрупкостью и ранимостью. Гортань с голосовыми связками ещё недостаточно развиты: связки короткие, звук очень слабый, поэтому следует избегать форсирования звука. Дети в этом возрасте могут петь в более широком диапазоне, чем их младшие товарищи. Это «ре» первой октавы, «до» второй октавы, низкие звуки пока звучат более напряженно, поэтому в работе надо использовать песни с удобной тесситурой, т. е. такие, в которых встречаются больше высоких звуков, а низкие должны быть проходящими.

Данная программа направлена на развитие у детей вокальных данных, творческих способностей, исполнительского мастерства. Распевки, музыкально – дидактические игры, скороговорки, творческие задания, интересные по содержанию и доступные по возрасту песни, будут способствовать этому развитию.

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8
Приморского района Санкт - Петербурга*

Занятия в кружке « Домисолька» проводятся в игровой форме и предназначены для детей 5 – 7 лет, продолжительностью 1 час не более 20 минут и 1 раз в неделю в период с октября по апрель, 28 занятий.

Цель:

- Формирование эстетической культуры дошкольников.*
- Развитие эмоционально – выразительного исполнения песен.*
- Становление певческого дыхания, правильного звукообразования, чёткости дикции.*

Задачи:

- Формировать интерес к вокальному искусству.*
- Развивать музыкальный слух.*
- Развивать умение различать звуки по высоте.*
- Развивать чистоту интонирования, чёткость дикции, правильное певческое дыхание, артикуляцию.*
- Развивать умение петь, выразительно передавая характер песни.*
- Поддерживать самостоятельное исполнение знакомых песен в организованной (праздники, концерты) и в свободной деятельности (в группе, дома).*

Планируемые результаты как целевые ориентиры:

- Дети имеют опыт восприятия песен разного характера.*
- Проявляют устойчивый интерес к вокальному искусству.*
- Поют естественным голосом, протяжно.*
- Умеют правильно передавать мелодию в пределах « ре» первой октавы и « до» второй, чисто интонируя.*
- Различают звуки по высоте, слышат движение мелодии постепенное и скачкообразное.*
- Точно воспроизводят и передают ритмический рисунок.*
- Умеют оценивать пение своё и своих товарищей.*
- Поют без напряжения, лёгким звуком, внятно произнося слова.*
- Проявляют активность в песенном творчестве.*
- Желают выступать и охотно поют перед своими товарищами и детьми из других групп, родителями на праздниках и развлечениях, а так же в самостоятельной деятельности*

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8
Приморского района Санкт - Петербурга*

Структура занятия:

- Вводная часть.

а) положительный настрой, создание игровой ситуации.

- Музыкально – дидактические игры.

- Распевки.

- Основная часть.

а) работа над развитием исполнительского мастерства.

б) разучивание песен по этапам.

- Заключительная часть.

а) работа над выразительным, артистичным исполнением.

б) творческие задания.

Учебно-тематический план

<i>месяц</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>		
		<i>Всего</i>	<i>Теоретических занятий</i>	<i>Практических занятий</i>
<i>октябрь</i>	<i>« Песня начинается с улыбки»</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
<i>ноябрь</i>	<i>« Осенние зарисовки»</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
<i>декабрь</i>	<i>« Новогоднее настроение»</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
<i>январь</i>	<i>«Снежные метели песенки запели»</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
<i>февраль</i>	<i>« Неразлучные друзья»</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
<i>март</i>	<i>« Весенние капли»</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
<i>апрель</i>	<i>«Тает снег – пришла весна, Чья – то песенка слышна»</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
<i>Итого часов:</i>		<i>28</i>	<i>7</i>	<i>21</i>

Октябрь. Тема: « Песня начинается с улыбки»

1 занятие:

Вводная часть: Песенка - «Домисолька» (аудио).

Артикуляционная гимнастика: « Спой имя товарища».

Основная часть: Музыкально - дидактическая игра: « Сыграй, как я»

Распевки: « Кто как поёт», « Ля – ля», « Лю – лю».

Песня: « Новый дом»

Заключительная часть:

Песня: « Новый дом» муз. Бойко.

Песенка - игра «Домисолька»

2 занятие:

Вводная часть: Песенка - « Домисолька»

Артикуляционная гимнастика: «Спой имя товарища»

Основная часть: Музыкально – дидактическая игра: « Сыграй, как я».

Распевки: «Кто как поёт», « Ля – ля», « Лю – лю».

Песня: « Новый дом» - муз. Бойко.

Заключительная часть: Песня: « Новый дом», Песенка – игра « Домисолька»

3 занятие:

Вводная часть: Песенка – « Домисолька»

Артикуляционная гимнастика: « Спой имя товарища»

Основная часть: Музыкально – дидактическая игра: « Сыграй, как я».

Распевка: « Кто как поёт», « Ля – ля», « Лю – лю».

Песня: « Новый дом»- муз. Бойко

Заключительная часть: Песня « Новый дом», Песенка – игра « Домисолька».

4 занятие:

Вводная часть: Песенка – « Домисолька»

Артикуляционная гимнастика: « Спой имя товарища».

Основная часть: Музыкально – дидактическая игра: « Сыграй, как я».

Распевка: « Кто как поёт», « Ля – ля», « Лю – лю».

Песня: « Новый дом» муз. Бойко

Заключительная часть: Песня « Новый дом», Песенка – игра « Домисолька».

Ноябрь. Тема: « Осенние зарисовки».

1 занятие:

Вводная часть: Песня « Домисолька» (аудио).

Артикуляционная, звуковысотная и дыхательная гимнастика: « Подуй на листочек»,
« Спой имя товарища»

Основная часть: Музыкально – дидактическая игра: «Я сыграю – повтори» - (лесенка
5 звуков).

Распевка: « Здравствуй, осень золотая», «Улетают птицы вдаль».

Песня: « Падают листья» муз. Красева.

Заключительная часть: Песня « Падают листья», Песенка – игра « Домисолька»

2 занятие:

Вводная часть: Песня « Домисолька»

Артикуляционная, звуковысотная и дыхательная гимнастика: « Подуй на листочек»,
« Спой имя товарища».

Музыкально – дидактическая игра: « Я сыграю – повтори», « Лесенка»
(5 звуков).

Основная часть: Распевка: « Улетают птицы вдаль», «Здравствуй, осень».

Песня: « Падают листья» муз. Красева.

Заключительная часть: Песня « Падают листья», Песенка – игра « Домисолька»

3 занятие

Вводная часть: Песня « Домисолька»

Артикуляционная, звуковысотная и дыхательная гимнастика: « Подуй на листочек»,
« Спой имя товарища».

Основная часть: Музыкально – дидактическая игра: « Я сыграю – повтори»,
« Лесенка» (5 звуков).

Распевка: « Улетают птицы вдаль», «Здравствуй, осень».

Песня: « Падают листья» муз. Красева

Заключительная часть: Песня « Падают листья», Песенка – игра
« Домисолька».

4 занятие:

Вводная часть: Песня Домисолька»,

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8
Приморского района Санкт - Петербурга*

*Артикуляционная, звуковысотная и дыхательная гимнастика: « Подуй на листочек»,
« Спой имя товарища».*

*Основная часть: Музыкально – дидактическая игра: « Я сыграю – повтори»,
« Лесенка» (5 звуков).*

Распевка: « Улетают птицы вдаль», « Здравствуй, осень».

Песня: « Падают листья» муз. Красева.

Заключительная часть : Песня «Падают листья, Песенка игра « Домисолька».

Декабрь. Тема: « Новогоднее настроение».

1 занятие:

Вводная часть: Песня « Новогоднее настроение» (аудио),

*Артикуляционная и дыхательная гимнастика « Подуй на снежинку»,
« Ветерок».*

Основная часть: Музыкально - дидактическая игра « Куда идём по лесенке?»»,

Распевка: Белый снег», « Ты куда идёшь, медведь?».

Песня: «Раз морозною зимой»

*Заключительная часть: Песня « Раз морозною зимой», Песенка – танец
« Новогоднее настроение»*

2 занятие:

Вводная часть: Песня « Новогоднее настроение»

*Артикуляционная и дыхательная гимнастика « Подуй на снежинку», « Согрей
ёлочку».*

Основная часть: Музыкально – дидактическая игра: « Куда идём по лесенке?»»,

Распевка: « Белый снег», « Ты куда идёшь, медведь?»

Песня: « Раз морозною зимой».

*Заключительная часть: Песня « Раз морозною зимой», Песенка – танец « Новогоднее
настроение».*

3 занятие:

Вводная часть: Песня « Новогоднее настроение»

Артикуляционная и дыхательная гимнастика « Ёлочные дождики»

Основная часть: Музыкально дидактическая игра: « Куда идём по лесенке?»»,

Распевка: «Белый снег», « Ты куда идёшь, медведь?»

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8
Приморского района Санкт - Петербурга*

Пение: « Раз морозною зимой»

Заключительная часть: Песня « Раз морозною зимой», Песня – танец

« Новогоднее настроение»

4 занятие:

Вводная часть: Песня « Новогоднее настроение».

Артикуляционная и дыхательная гимнастика: « Ёлочные дождики»

Основная часть: Музыкально – дидактическая игра: « Куда идём по лесенке?»

Распевка: « Белый снег», « Ты куда идёшь, медведь?»

Пение: « Раз морозною зимой».

Заключительная часть: Песня « Раз морозною зимой», Песня – танец « Новогоднее настроение».

Январь. Тема: « Снежные метели песенки запели».

1 занятие:

Вводная часть: Песня « Кружит метелица» (аудио)

Дыхательная и артикуляционная гимнастика: « Новогодние дождики».

Основная часть: Музыкально – дидактическая игра: « Снежинки»,

Распевка: « Покатились санки вниз»

Пение: «Зимняя песенка» М. Красева.

Заключительная часть: Пение: « Зимняя песенка», Песня – танец « Кружит метелица».

2 занятие:

Вводная часть: Песня « Кружит метелица».

Артикуляционная гимнастика « Передай снежок».

Основная часть: Музыкально – дидактическая игра: «Снежинки».

Распевка: «Покатились санки вниз»

Пение « Зимняя песенка».

Заключительная часть: Песня « Зимняя песенка», Песня – танец «Кружит метелица».

3 занятие:

Вводная часть: Песня « Кружит метелица»,

Артикуляционная гимнастика: «Передай снежок».

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8
Приморского района Санкт - Петербурга*

Основная часть: Музыкально – дидактическая игра: « Снежинки»,

Распевка: « Покатились санки вниз»,

Пение: « Зимняя песенка».

Заключительная часть: Песня « Зимняя песенка», Песня – танец « Кружит метелица».

4 занятие:

Вводная часть: Песня: « Кружит метелица»

Артикуляционная гимнастика: «Передай снежок»

Основная часть: Музыкально – дидактическая игра: « Снежинки»

Распевка: «Покатились санки вниз».

Пение: « Зимняя песенка».

Заключительная часть: Песня: « Зимняя песенка», Песня – танец « Кружит метелица».

Февраль. Тема: «Неразлучные друзья»

1 занятие:

Вводная часть: Песенка: « 5 февральских роз»(аудио).

Артикуляционная и дыхательная гимнастика: « Перышко».

Основная часть: Музыкально – дидактическая игра: «Узнай по голосу».

Распевка: « Мама, мамочка», « Цветы маме»

Пение: « В гости к бабушке» сл. и муз. Роот.

Заключительная часть: Песня « В гости к бабушке», Песня – игра « 5 февральских роз».

2 занятие:

Вводная часть: « Бабушкина горница» (аудио)

Артикуляционная и дыхательная гимнастика: « Пёрышко».

Основная часть: Музыкально – дидактическая игра: « Узнай по голосу»,

Распевка: « Милая бабуленька».

Пение: « В гости к бабушке».

Заключительная часть: Песня « В гости к бабушке», Песня – игра «Бабушкина горница».

3 занятие:

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8
Приморского района Санкт - Петербурга*

Вводная часть: «Песенка про папу» (аудио)

Артикуляционная и дыхательная гимнастика: « Пёрышко»

Основная часть: Музыкально – дидактическая игра: « Молоточком я стучу»

Распевка: « Неразлучные друзья»

Пение: « В гости к бабушке».

Заключительная часть: Пение « В гости к бабушке», Песня – игра « Бабушкина горница», « 5 февральских роз».

4 занятие:

Вводная часть: Песенка: « Если с другом вышел в путь» (аудио).

Артикуляционная и дыхательная гимнастика: « Пёрышко»

Основная часть: Музыкально – дидактическая игра: « Узнай по голосу».

Распевка: « Милая бабуленька», « Мама, мамочка».

Пение: « В гости к бабушке».

Заключительная часть: « В гости к бабушке», Песенка – игра: « Если с другом вышел в путь».

Март. Тема: « Весенние капли».

1 занятие:

Вводная часть: Песенка: « Весна – красна» (аудио).

Артикуляционная гимнастика: «Солнечный лучик».

Основная часть: Музыкально – дидактическая игра: «Капель»

Распевка: «Весна – Красна»

Пение: « Смешной человечек» П. Синявский. А. Журбин.

Заключительная часть: Песенка « Смешной человечек», Песенка – хоровод « Весна – Красна».

2 занятие:

Вводная часть: песенка: « Весна – Красна.

Артикуляционная гимнастика: «Приметы весны».

Основная часть: Музыкально – дидактическая игра: «Капель».

Распевка: « « Весна – Красна»

Пение: « Смешной человечек»

Заключительная часть: Пение: « Смешной человечек», Песенка – хоровод:

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8
Приморского района Санкт - Петербурга*

« Весна – Красна».

3 занятие:

Вводная часть: Песенка: Весна – Красна».

Артикуляционная гимнастика: « Приметы весны».

Основная часть: Музыкально – дидактическая игра: «Капель»,

Распевка: « Весна – Красна».

Пение: «Смешной человечек».

Заключительная часть: Пение « Смешной человечек», Песня – хоровод: « Весна – Красна».

4 занятие:

Вводная часть: песенка: « Весна – красна»,

Артикуляционная гимнастика: « Приметы весны»

Основная часть: Музыкально – дидактическая игра: « Капель»,

Распевка: «Весна – красна».

Пение: «Смешной человечек».

*Заключительная часть: Пение: « Смешной человечек», Песня – хоровод:
« Весна – Красна».*

Апрель. Тема: « Тает снег, пришла весна. Чья – то песенка слышна».

1 занятие:

Вводная часть: Пение птиц (аудио),

Артикуляционная гимнастика: « Здравствуйте, птицы!»

Основная часть: Музыкально – дидактическая игра: « Весёлый дятел»,

Распевка: « Кукушка».

Пение: « Скворушка» Ю. Слонов.

Заключительная часть: Пение « Скворушка», Пение птиц (аудио).

2 занятие:

Вводная часть: Пение птиц (аудио),

Артикуляционная гимнастика: «Здравствуйте, птицы».

Основная часть: Музыкально – дидактическая игра: « Весёлый дятел»,

Распевка: «Кукушка»

Пение: « Скворушка».

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8
Приморского района Санкт - Петербурга*

Заключительная часть: Пение: « Скворушка», Пение птиц.

3 занятие:

Вводная часть: Пение птиц (аудио).

Артикуляционная гимнастика: « Здравствуйте, птицы!»

Основная часть: Музыкально – дидактическая игра: « Весёлый дятел».

Распевка: «Кукушка».

Пение: « Скворушка»

Заключительная часть: Пение: « Скворушка», Пение птиц.

4 занятие:

Вводная часть: Пение птиц (аудио)

Артикуляционная, дыхательная гимнастика и звуковысотная гимнастика:

« Пёрышко», « Здравствуйте, птицы!».

Основная часть: Музыкально – дидактическая игра: « Весёлый дятел»,

Распевка: « Кукушка»,

Пение: « Скворушка».

Заключительная часть: Пение: « Скворушка», Пение птиц (аудио).

Литература:

- 1.«Музыкально – дидактические игры для дошкольников» - Н. Г. Кононова, М. Просвещение 1982г.*
- 2.« Учите детей петь» (песни и упражнения для развития голоса у детей 5 – 6 лет). – Т. М. Орлова, С. И. Бекина, Просвещение 1987г.*
- 3. « Учите детей петь» (песни и упражнения для развития голоса у детей 6 – 7 лет) – Т. М. Орлова, С. И Бекина, Просвещение 1987г.*
- 4, «Музыкально – дидактические игры и упражнения в мало - комплектных ДОУ» - А. Н. Зимина, Москва 1998г.*
- 4. «Слушаем музыку» - О. П.Радынова, М. Просвещение 1989г.*
- 5. « Музыкальный букварь» Н. Ветлугина, Москва Музыка 1986г.*
- 6. « Праздник каждый день» - И. Каплунова, И. Новоскольцева, « Композитор» Санкт – Петербург 2009г (старшая группа)*
- 7. « Праздник каждый день» - И. Каплунова, И. Новоскольцева, « Композитор» Санкт – Петербург 2009г (подготовительная группа).*

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8
Приморского района Санкт - Петербурга*
СПИСОК МУЗЫКАЛЬНО – ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР.

1 «СЫГРАЙ, КАК Я»

2 « КУДА ИДЁМ ПО ЛЕСЕНКЕ» (« ЛЕСЕНКА» – 5, 8 СТУПЕНЕЙ)

3 « СНЕЖИНКИ» - (РИТМОСХЕМЫ)

4 « УЗНАЙ ПО ГОЛОСУ»

5 « МОЛОТОЧКОМ Я СТУЧУ»

6 « КАПЕЛЬ» - (РИТМОСХЕМЫ)

7 « ВЕСЁЛЫЙ ДЯТЕЛ» - (РИТМОСХЕМЫ)

8 «СКОЛЬКО СЛЫШИШЬ ЗВУКОВ?»

9 « ЛИСТОПАД» - (РИТМОСХЕМЫ)

10 « ТИШЕ – ГРОМЧЕ ЗАПОЁМ»

11 « ЗЕРКАЛО» (« СЫГРАЙ, КАК Я»)

12 « КОЛОКОЛЬЧИК» - (РИТМОСХЕМЫ)

13 « Я СЫГРАЮ – ПОВТОРИ» («ЛЕСЕНКА» - 5 СТУПЕНЕЙ)