

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 Приморского района Санкт - Петербурга
Принят
на Педагогическом совете
ГБДОУ детский сад №8
протокол № 1 от 31.08.2016 г.



Утверждаю
Заведующий ГБДОУ
детский сад №8
Приморского района СПб
Рожковская С.В.
приказ № 44-д от 31.08.2016 г.

Учебный план
ГБДОУ детский сад №8
Приморского района Санкт – Петербурга
на 2016-2017 учебный год

***Учебный план ГБДОУ детский сад №8
Приморского района Санкт – Петербурга
на 2015-2016 учебный год.***

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад №8 с опорой на примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Пояснительная записка к учебному плану.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности.

Программы, реализуемые в образовательной организации.

В ГБДОУ используются программы и педагогические технологии, цель которых – обогащение общего, целостного развития ребёнка.

Основной принцип подбора: сочетаемость и дополняемость.

Педагогический коллектив образовательной организации реализует образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ детский сад №8 с опорой на примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования с парциальными программами и технологиями. Образовательная деятельность направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям образовательной организации.

Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

✓ Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва. Дата публикации: 19.07.2013.

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «О введении ФГОС ДО»

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках

(парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, студийные и кружковые формы работы во второй половине дня.

В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- ✓ социально-коммуникативное развитие;*
- ✓ познавательное развитие;*
- ✓ речевое развитие;*
- ✓ художественно-эстетическое развитие;*
- ✓ физическое развитие.*

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

➤ социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»:

➤ формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

3. Образовательная область «Речевое развитие»:

➤ развитие речи; художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

➤ приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»:

➤ формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной учебной недели.

В образовательной организации в 2015-2016 году функционирует 8 групп:

Вторая группа раннего возраста(1 группа): 2-3 года;

Младшая группа(2 группы): 3-4 года;

Средняя группа (2 группы): 4-5 лет;

Старшая группа: (1 группа): 5-6 лет;

Подготовительная группа (2 группы): 6-7 лет.

Учебная нагрузка: Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:

для детей от 3 до 4 лет (2 часа 45 минут); для детей от 4 до 5 лет (4 часа); для детей от 5 до 6 лет (6 часов 15 минут); для детей от 6 до 7 лет (8 часов 30 мин).

Продолжительность непрерывной обязательной образовательной деятельности:

- для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;*
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут*
- для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут;*
- для детей от 6-ти до 7- ми лет – не более 30 мин.*

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Обязательная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине обязательной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину. Обязательная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 60% общего времени, отведенного на обязательную образовательную деятельность.

Программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса:

Основная программа.

Примерная основная образовательная Программа дошкольного образования.

Расширение .

Физическое развитие: Л.Д.Глазырина «Физическая культура дошкольника».

Художественно-эстетическое развитие: И.А.Лыкова серия пособий «Мастерилки», Е.С.Рубцова «Азбука рукоделия», В.Н.Волкова, Н.В.Степанова (фантазии соленого теста), «Занятия по ИЗО в детском саду» И.А.Лыкова «Художественный труд в детском саду. Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала от 2-7 лет» Экопластика. Оранжевые и скульптуры из природного материала», Н.Н.Гусарова «Техника изонити для дошкольников», И.М.Петрова «Объемная аппликация», А.И.Бурениной «Развитие музыкально-ритмических движений».

Познавательное развитие: З.М.Богуславская «Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста. А.В.Аджи «Интегрированные занятия», И.А.Помораева , В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений » Е.В.Сербина «Математика для малышей», С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания в детском», О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Т.А.Шорыгина «Зеленые сказки»

Социально-коммуникативное развитие: Т.С.Комарова «Трудовое воспитание в детском саду», В.И.Петрова «Нравственное воспитание в детском саду», Л.В.Васильева «Азбука вежливости», Л.А.Снегирева «Игры и упражнения для развития навыков общения у дошкольников», С.А Насонкина «Уроки этикета»

Речевое развитие: В.В. Гербова «Развитие речи и общения детей от 2- 7 лет». О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим дошкольников с литературой», А.Г. Арушанова «Речь и речевое общение детей», Н.В.Дурова «Как научить детей слышать и правильно произносить звуки»,

В образовательной организации оборудован современными технологическими средствами обучения музыкальный и спортивный зал. Для проведения физкультурных занятий кроме физкультурного зала имеется спортивная площадка на территории образовательной организации.

В просторных помещениях детского сада создана рациональная предметно-развивающая среда, где дети могут удовлетворять свои потребности в самых разнообразных видах деятельности: продуктивной, творческой, индивидуальной.

Образовательные области. Базовый вид деятельности.

Образовательные области.	Базовый вид деятельности.
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
Речевое развитие	Речевая. Развитие речи
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная: Рисование. Лепка. Аппликация. Музыка
Физическое развитие	Двигательная (физическая культура в помещении). Двигательная (Физическая культура на прогулке. Утренняя гимнастика

**Годовой календарный учебный график
на 2016 – 2017 учебный год**

Режим работы ДОУ	07.00-19.00
Продолжительность учебного года	Начало учебного года с 01.09.2016 г. Окончание учебного года 30.05.2017 г.
Количество недель в учебном году	36 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)
Сроки проведения каникул	Зимние – с 31.12.2016 по 08.01.2017 г.
Летний оздоровительный период	С 01.06.2017г. по 30.08.2017г. с 7.00 до 19.00
Сроки проведения мониторинга качества образования	С 05.09.2016г. по 23.09.2016г. С 15.05.2017г. по 26.05.2017г.
Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:	04.11.2016г. - День народного единства; 01.01.2017-08.01.2017г. - Новогодние каникулы; 7 января 2017 г. – Рождество Христово 23.02.2017-24.02.2017г. - День защитника Отечества; 08.03.2017г. - Международный женский день; 01.05.2017 г.,; 09.05.2017г.; 12.06.2017г. 1 мая 2017 г. - Праздник Весны и Труда; 9 мая 2017 г. - День Победы; 12.06.2017г. – День России.

Непрерывная образовательная деятельность

	Наименование возрастных групп				
	2 группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Количество возрастных групп	1	2	2	1	2
Продол-сть НОД	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	10 минут	30 минут с перерывами между периодами НОД – не менее 10 минут	40 минут с перерывами между периодами НОД – не менее 10 минут	45 минут с перерывами между периодами НОД – не менее 10 минут	90 минут с перерывами между периодами НОД – не менее 10 минут

Формы образовательной работы

<p>Сентябрь, октябрь, ноябрь декабрь, январь, февраль март, апрель, май</p>	<p>С сентября по май образовательная работа проводится в 3-х формах: 1. Непосредственно-образовательная деятельность, 2. Совместная образовательная деятельность педагога с детьми, 3. Индивидуальная работа с воспитанниками</p>
<p>Июнь, июль, август</p>	<p>с 1 июня 2017 г. по 31 августа 2017 г. – образовательная деятельность с детьми осуществляется в формах согласно действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 в летний период (с изменениями на 28.08.15 г.) В летний период образовательная работа проводится в 2-х формах: 1. Совместная образовательная деятельность педагога с детьми, 2. Индивидуальная работа с воспитанниками</p>

Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования

Система педагогической диагностики (мониторинга) проводится без отрыва от образовательного процесса ДОУ, осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования).

<p>Объект педагогической диагностики (мониторинга)</p>	<p>Формы и методы педагогической диагностики</p>	<p>Периодичность проведения педагогической диагностики</p>	<p>Длительность проведения педагогической диагностики</p>	<p>Сроки проведения педагогической диагностики</p>
<p>Индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».</p>	<p>Наблюдение Анализ продуктов детской деятельности Анкетирование родителей</p>	<p>2 раза в год</p>	<p>2-3 недели</p>	<p>Сентябрь Май</p>