

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8
Приморского района города Санкт – Петербурга.*

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8
Приморского района города Санкт – Петербурга.*

*Принят педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 8
Приморского района СПб.
Протокол № 1 от 31.08.2016*



*Утверждаю
Заведующий ГБДОУ детский сад №8
Рожковская С.В.
Приказ № 44-0 от 31.08.2016*

***План работы
ГБДОУ детский сад № 8
Приморского района Санкт - Петербурга
на 2016 – 2017 учебный год***

*Санкт- Петербург
2016г.*

Анализ воспитательно – образовательной работы за 2015-2016 учебный год.

Общие сведения:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 Приморского района, Санкт – Петербурга функционирует с декабря 2009г. Режим работы ГБДОУ пятидневная рабочая неделя с 07 часов 00 минут до 19 часов 00 мину. Суббота и воскресенье, выходные дни.

Адрес: 197 348, Санкт - Петербург, район, Серебристый бульвар дом 6 корпус 2 литер А, телефон/факс 394-17-68.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 Приморского района, Санкт – Петербурга действует на основании Устава.

Реализует образовательную деятельность по программам следующих направлений: художественно-эстетическое, познавательно-речевое, социально-личностное, физическое.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 Приморского района, Санкт – Петербурга находится в здании построенному по типовому проекту и расположено в жилом микрорайоне «Бывший комендантский аэродром».

В помещении оборудованы и имеют спальни 8 групп. Из них 1 группа раннего возраста. Также помещение имеет оборудованные спортивный и музыкальный залы, костюмерную, методический кабинет, медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, изостудию, кухню и прачку.

Площадь территории ГБДОУ детский сад № 8 огорожена металлическим забором на бетонном основании. Территория очень зелёная по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники, огород, что позволяет создать в летний период благоприятный микроклимат для прогулок воспитанников. На территории имеется спортивная площадка, площадка по безопасности и опытно – экспериментальная площадка.

Анализ оздоровительной работы в ДОУ:

Показатель заболеваемости детей на 1000	За 2015 – 2016 - 315
Причины заболеваемости	Период адаптации. Сопутствующие заболевания. Снижен иммунитет. Рост ОРЗ и воздушно – капельных инфекций.
Состав детей по группам здоровья	1 группа- 20. 2 группа- 15154. 3 группа- 15. 4 группа- 1. 5 группа-0
Возрастные группы, в которых показатель заболеваемости ниже, чем в детском саду.	Группа раннего возраста: воспитатели Петрова М.А., Сенькова С.Д. Подготовительная группа: воспитатели Сафина Г.Р., Антонян А.М. 2 старшая группа: воспитатели Яковлева С.Н., Бахметова М.И.

Данные о выпускниках детского сада:

Количество детей выпускаемых в школу.	40
Состояние здоровья (группы здоровья).	1 группа-24. 2 группа-171. 3 группа-9. 4 группа-1. 5 группа-0
Часто болеющие дети.	2
Дети с хроническими заболеваниями.	16

Система лечебно-профилактических мероприятий.

Проведение физкультурных занятий, разных видов гимнастик, прогулок. Организация противоэпидемических мероприятий.

- Проветривание помещений.
- Использование массажных дорожек.
- Прививочные мероприятия.
- Витаминизация.

Организация питания.

- Питание рациональное и разнообразное.
- Энергетическая ценность рационов соответствует энергозатратам детей.
- Использование чеснока в период подъёма вирусных заболеваний.
- Витаминизация.
- Хлеб с микронутриентами.
- Санитарно – гигиеническая безопасность.

Ежемесячный анализ заболеваемости детей в группах показал, что в 2015 – 2016 учебном году произошло понижение уровня заболеваемости по сравнению с предыдущим учебным годом. Этому способствовало качественная и своевременно проводимая профилактическая работа медицинского персонала и педагогов ГБДОУ с детьми против гриппа, ОРЗ и ОРВИ, физкультурно – оздоровительная работа, а также санитарно – эпидемиологическая профилактика.

Во всех возрастных группах имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. 2 раза в год – мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

В итоге целенаправленной работы по сохранению и укреплению здоровья детей в 2015 - 2016 учебном году получены следующие результаты: заболеваемость ОРЗ по ДОУ снизилась на 9,2 %, случаи детского травматизма в ДОУ отсутствуют.

Кадровое обеспечение:

Количество работающих педагогов	19
Количество вакансий педагогов	0
Количество вакансий младшего обслуживающего персонала	1

Уровень квалификации:

Высшее образование	8
Среднее специальное	8
Учатся в педагогических учреждениях	3
Стаж работы педагогов до 5 лет	8
Стаж работы педагогов от 5 до 10	7
Стаж работы педагогов от 10 до 15	0
Стаж работы педагогов свыше 15	4
Пенсионеры	1

Повышение квалификации:

Прошли обучение на бюджетных курсах	Татарская Н.В., Павлова Р.В.
Прошли обучение на хозрасчётных курсах.	Платонова О.А., Охотникова Н.А., Сафина Г.Р. Мишкина Т.М., Мухатинова В.П., Садкова И.Л.. Яковлева С.Н., Хохлова О.А.
Прошли обучение на бюджетных курсах по ИКТ.	Хохлова О.А.
Прошли обучение на хозрасчётных курсах по ИКТ.	Яковлева С.Н., Сафина Г.Р., Татарская Н.В.

Анализ работы педагогического коллектива ГБДОУ показал, что в процессе регулярного систематического проведения непосредственной образовательной деятельности, использование разнообразных методов и способов расширяются и углубляются знания об окружающем, происходит развитие связной речи. В этом году коллективом нашего детского сада велась работа по воспитанию у детей основ безопасного поведения для сохранения жизни и здоровья и по социально – нравственному воспитанию детей, родителей и сотрудников. Разрабатывается планирование занятий с детьми. Проводились смотры на лучшие уголки дежурств и экспериментирования среди воспитателей всех групп. Так же много внимания

уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Старшим воспитателем проводилась работа с родителями, детьми и воспитателями групп раннего возраста. В следствии благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

В течение учебного года воспитанники ГБДОУ приняли участие в творческих мероприятиях разного уровня (городского и муниципального):

Наименование мероприятия.	Результативность
<i>«Весёлые старты» среди воспитанников детских садов муниципального образования Комендантский аэродром.</i>	<i>Грамота, благодарность, призы.</i>
<i>Соревнования для детей подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений МО Комендантский аэродром Приморского района «Весёлые старты»</i>	<i>Диплом, грамота, призы.</i>
<i>Конкурс «Весёлы нотки» среди воспитанников детских садов муниципального образования Комендантский аэродром.</i>	<i>Диплом 1 и 2 степени Грамоты, призы.</i>
<i>Первенство среди команд ГБДОУ Приморского района «Весёлые старты». Центр спорта Приморского района.</i>	<i>Диплом, грамота, призы.</i>
<i>Фестиваль детского творчества и педагогических идей «Журавушка».</i>	<i>Диплом, грамоты, призы.</i>
<i>Соревнования для детей подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений МО Комендантский аэродром Приморского района «Весёлые старты»</i>	<i>Грамота, благодарность, призы.</i>
<i>Конкурс «Подарок маме» среди воспитанников ГБДОУ Приморского района.</i>	<i>Благодарность.</i>
<i>Конкурс чтецов среди воспитанников ГБДОУ Приморского района, посвящённый 85-летию со дня рождения Токмаковой</i>	<i>Диплом 2 степени Диплом 3 степени,</i>
<i>Конкурс «Битва хоров» среди коллективов БДОУ Приморского района</i>	<i>Благодарность</i>

Анализ уровня реализуемых программ и технологий:

Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку о соответствии знаний у детей требованиям основной программы – 88,6 % детей имеют высокий и средний показатель уровня усвоения.

Результаты освоения детьми образовательной программы за 2015-2016 учебный год.

Разделы	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Высокий уровень	Средн. уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Физическое развитие	29%	51%	20%	39%	51%	10%
Познавательное развитие	20%	48%	32%	34%	52%	14%
Речевое развитие	35%	38%	27%	39%	44%	17%
Художественно-эстетическое развитие	35%	42%	23%	39%	51%	10%

Социально-коммуникативное развитие	28%	40%	32%	41%	49%	10%
Итого	27,8%	41,5%	30,7%	40,8%	46,8%	12,4%

Организация развивающего пространства ГБДОУ детский сад № 8

Направление работы	Позитивные изменения (положительные результаты)
Физическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание картотеки прогулок. 2. Создание картотеки подвижных игр. 3. Создание картотеки утренней гимнастики. 4. Приобретены коврики для профилактики плоскостопия. 5. Приобретены атрибуты для спортивных уголков.
Социально – коммуникативное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление настольно – печатные игры. 2. Пополнили атрибутами сюжетно – ролевые игры. 3. Пополнили уголки театрализации. 4. Частично наполнили различными видами театров в соответствии с требованиями программы. 5. Частично изготовили маски к сказкам. 6. Частично дополнили уголки ряженья. 7. Формирование навыков безопасного поведения через программу ОБЖ. 8. Подобран наглядный материал для информационных стендов. 9. Подобран материал по безопасности дорожного движения.
Познавательное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретены конструкторы. 2. Подобраны материалы по оригами.
Художественно – эстетическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сделаны выставки детских работ. 2. В работе используются разнообразные материалы. 3. Владение традиционными методами. 4. Организовали уголки самостоятельной художественной деятельности в соответствии с возрастом детей. 5. Начато оформление музыкальных уголков и подбор материалов для картотек по музыкальному воспитанию.

Речевое развитие

1. Пополнена картотека стихов.
2. Пополнена картотека загадок.
3. Пополнена картотека потешек.
4. Пополнена картотека картинок по сказкам и рассказам для фланелеграфа .
5. Оформили книжные уголки.

Организация работы с семьей. (наиболее интересные мероприятия, результаты анкетирования).

1. В течение учебного года педагогами всех групп велась систематическая работа с родителями: проводились родительские собрания, ежедневные беседы воспитателей с родителями.
2. Систематически обновлялись информационные стенды для родителей с важной и интересной для них информацией.
3. Постоянно во всех группах оформляются выставки детских работ по продуктивным видам деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд).
4. Проводились совместные субботники по уборке и благоустройству территории детского сада.

Выводы.

В течение учебного года создавалась развивающая среда в группах и кабинетах, опираясь на современные подходы в её организации, но дальнейшее пополнение и совершенствование развивающей среды необходимо по всем направлениям государственного образовательного стандарта. И это продолжает быть одной из главных задач ГБДОУ детский сад №8.

Также, одной из главных задач следующего учебного года будет повышение профессиональной компетентности педагогов.

**Пояснительная записка к годовому плану ГБДОУ детский сад №8
Приморского района Санкт – Петербурга.**

Педагогический коллектив ГБДОУ детский сад № 8 работает по Образовательной программе дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №8 Приморского района Санкт – Петербурга. Дополняется содержание образовательного процесса парциальными программами:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Авдеевой, О.Князевой, Р.Стеркиной, «Первые шаги» для детей раннего возраста О.А. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой, «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова.

Цель и поставленные годовые задачи ГБДОУ детский сад №8 будут реализовываться через различные формы методической, образовательной и развивающей работы: педагогические советы; консультации; семинары-практикумы; «Недели педагогического мастерства» с просмотром открытых занятий; тематические проверки; выставки, смотры и конкурсы; мониторинг состояния здоровья воспитанников ГБДОУ детский сад №8; мониторинг готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе; реализацию проектов ГБДОУ детский сад №8 по различным направлениям работы с дошкольниками.

Большая роль в годовом плане отводится работе с родителями для вовлечения их в единое образовательное пространство «Детский сад - Семья». Эта работа ведется через: групповые родительские собрания; консультации и рекомендации педагогов по воспитанию и охране здоровья детей; праздничные мероприятия (музыкальные и спортивные).

***Основная цель работы ГБДОУ детский сад № 8 Приморского района
Санкт - Петербурга на 2016/2017 учебный год.***

Повышение уровня профессионального развития педагогов для сохранения стабильных положительных результатов по обеспечению качества дошкольного образования в соответствии с уставными целями и задачами.

***Основные направления деятельности ГБДОУ детский сад № 8
Приморского района Санкт - Петербурга на 2016/2017 учебный год.***

Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Создание в образовательном процессе педагогических условий, способствующих полноценному раскрытию познавательного потенциала и развитию личности каждого ребёнка, что предусмотрено ФГОС дошкольного образования.

***Задачи работы ГБДОУ детский сад № 8 Приморского района
Санкт - Петербурга на 2016/2017 учебный год.***

- 1. Формирование профессиональной компетенции педагогов в области реализации ФГОС ДО через управленческий проект по развитию ИКТ компетенции, с целью повышения качества образовательной деятельности.*
- 2. Овладение детьми речью, как средством общения и культуры. Систематизация образовательной работы обеспечивающей речевое развитие детей дошкольного возраста.*
- 3. Формирование у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.*
- 4. Совершенствовать работу с семьей с целью педагогической поддержки родителей и повышения их компетентности в вопросах воспитания, развития, охраны и укрепления здоровья детей.*

Основное содержание работы на 2016/2017 учебный год.

1. Организация развивающего пространства в ГБДОУ детский сад №8.

1.1. Развивающая предметно-пространственная среда.

Оснащение педагогического процесса в группах.

Физическое развитие.

Содержание	Срок	Ответственные
Оформить информационный материал (режим дня, расписание занятий)	Сентябрь 2016 года	Воспитатели Старший воспитатель
Выполнить работы по охране жизни и здоровья детей (составить списки детей на столы, шкафы, кровати, укрепление мебели, составить графики проветривания)	Сентябрь 2016 года	Воспитатели Старший воспитатель
Оформление информационных стендов для родителей	В течение учебного года	Воспитатели Старший воспитатель
Пополнение картотек по образовательной области «Физическое развитие»	В течение учебного года	Воспитатели Старший воспитатель
Изготовление пособий и атрибутов для профилактики и коррекции плоскостопия у детей дошкольного возраста	В течение учебного года	Воспитатели Старший воспитатель
Оформление уголков здоровья	Сентябрь 2016 года	Воспитатели Старший воспитатель
Картотека бесед по формированию у детей		

ценностей здорового образа жизни

Художественно – эстетическое развитие.

Содержание	Срок	Ответственные
Подбор материалов для развития эстетического восприятия и художественного развития детей.	В течение учебного года	Воспитатели Старший воспитатель
Обновить уголки и материалы по музыкальному развитию	Октябрь 2065 года	Воспитатели

Социально – коммуникативное развитие.

Содержание	Срок	Ответственные
Пополнение атрибутов для всех видов театров	В течение учебного года	Воспитатели Старший воспитатель
Пополнить уголки ряженья	В течение учебного года	Воспитатели Старший воспитатель
Пополнение атрибутов для сюжетно – ролевых игр	В течение учебного года	Воспитатели Старший воспитатель
Изготовление и приобретение дидактических игр	В течение учебного года	Воспитатели Старший воспитатель
Пополнение карточек игр	В течение учебного года	Воспитатели Старший воспитатель
Пополнение карточек бесед по социально нравственному развитию детей	В течение учебного года	Воспитатели Старший воспитатель
Пополнение карточек русских писателей	В течение учебного года.	Воспитатели Старший воспитатель
Пополнение картотеки сюжетных картинок с правильным и неправильным поведением детей	В течение учебного года	Воспитатели Старший воспитатель

<i>Изготовление и приобретение дидактических игр по ОБЖ. Пополнение картотеки бесед по безопасности</i>	<i>В течение учебного года</i>	<i>Воспитатели Старший воспитатель</i>
<i>Пополнение уголков по безопасности</i>	<i>Октябрь 2015 года</i>	<i>Воспитатели Старший воспитатель</i>

Познавательное развитие.

<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Пополнение картотеки схем построек из разного вида конструкторов</i>	<i>Январь 2016 года</i>	<i>Воспитатели Старший воспитатель</i>
<i>Оборудование экологического уголка для ухода за растениями. Изготовление календаря наблюдений</i>	<i>Сентябрь 2016 года</i>	<i>Воспитатели Старший воспитатель</i>
<i>Пополнение картотеки диафильмов и наглядно дидактического материала на электронных носителях</i>	<i>В течение учебного года</i>	<i>Воспитатели Старший воспитатель</i>
<i>Создание и приобретение дидактических игр</i>	<i>В течение учебного года</i>	<i>Воспитатели Старший воспитатель</i>
<i>Пополнение картотеки экспериментов и опытов для детей</i>	<i>В течение учебного года</i>	<i>Воспитатели Старший воспитатель</i>
<i>Организовать весенне – летние посадки.</i>	<i>В течение учебного года</i>	<i>Воспитатели Старший воспитатель</i>

Речевое развитие.

	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
--	--------------------	-----------------------------

Содержание		
Пополнение картотеки диафильмов и наглядно дидактического материала на электронных носителях	В течение учебного года	Воспитатели Старший воспитатель
Пополнение и приобретение дидактических игр	В течение учебного года	Воспитатели Старший воспитатель
Пополнение картотеки стихов, загадок, художественных произведений по программе	В течение учебного года	Воспитатели Старший воспитатель

Организация развивающей среды в залах.

Физкультурный зал.

Содержание	Срок	Ответственные
Оформить график проветривания. Оформить график работы (расписание занятий)	Сентябрь 2016года	Физ. руководитель Старший воспитатель
Пополнить картотеку физкультурных занятий по всем возрастам. Пополнить картотеки по всем направлениям физического развития детей	В течение учебного года	Физ. руководитель Старший воспитатель
Пополнить атрибуты для физкультурных занятий и развлечений	В течение учебного года	Физ. руководитель Старший воспитатель
Подобрать информационный материал для родителей	В течение учебного года	Физ. руководитель Старший воспитатель

Музыкальный зал.

Содержание	Срок	Ответственные
Оформить зал, составить график работы, составить график проветривания	Сентябрь 2016 года	Муз. руководитель Старший воспитатель
Пополнить инструментами, атрибутами для	В течение	Муз. руководитель

<i>праздников и развлечений</i>	<i>учебного года</i>	<i>Старший воспитатель</i>
<i>Пополнить картотеку музыкальных занятий по всем возрастам. Пополнить дидактические картотеки по музыкальному развитию детей</i>	<i>В течение учебного года</i>	<i>Муз. руководитель Старший воспитатель</i>
<i>Подобрать информационный материал для родителей.</i>	<i>В течение учебного года</i>	<i>Муз. руководитель Старший воспитатель</i>

1.2. Методическое обеспечение.

Нормативно-правовая база ДОУ. Основные нормативные документы, учитываемые при планировании.

Название. Библиографические данные.
Международные правовые документы: Всеобщая декларация прав человека. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Всемирная декларация об обеспечении выживания.
Правовые акты РФ: Конституция Российской Федерации.
Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155).
Постановление от 15 мая 2013 г. n 26 об утверждении санпин 2.4.1.3049-13 с изменениями на 27 августа 2015 года. "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".
Закон РФ (ст. 14) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (от 20.04.1999г. № 80-ФЗ)
«Об усилении взаимодействия детских амбулаторно-поликлинических и

образовательных учреждений по укреплению здоровья детей» (распоряжение Комитета по здравоохранению СПб от 21.09.2006 № 387-р).

Федеральный Закон «Об Образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года. (в ред. Федеральный закон 07.05.2013 № 99 – ФЗ).

Письмо Министерства образования РФ от 02.06.1998г. №89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий».

Материалы по методическому сопровождению реализуемых задач (методическая литература).

Пополнить фонд методического кабинета.

Содержание	Срок	Ответственные
Комплектование библиотеки методического кабинета ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Старший воспитатель
Приведение планирования образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Сентябрь 2016 года	Старший воспитатель
Мониторинг уровня освоения и использования ИКТ педагогами ДОУ	Октябрь 2016 года	Старший воспитатель
Направления речевой работы с детьми.	Ноябрь 2016 года	Старший воспитатель
Разработка дидактических медиапособий.	Февраль 2017 года	Старший воспитатель
Создание банка методических материалов по информационным технологиям (НОД с применением мультимедийных презентаций, дидактических мультимедийных игр.	Март 2017 года	Старший воспитатель

Оформить материалы в помощь педагогам.

Содержание	Срок	Ответственные
<i>Диалог взрослых в детском саду</i>	<i>Октябрь 2016 года</i>	<i>Старший воспитатель</i>
<i>Особенности речевого воспитания в дошкольной педагогике</i>	<i>Октябрь 2016 года</i>	<i>Старший воспитатель</i>
<i>Особенности речевого воспитания в дошкольной педагогике</i>	<i>Октябрь 2016 года</i>	<i>Старший воспитатель</i>
<i>Направления речевой работы с детьми</i>	<i>Ноябрь 2016 года</i>	<i>Старший воспитатель</i>

Оформить выставки.

Содержание	Срок	Ответственные
<i>«Адаптация ребёнка в детском саду»</i>	<i>Сентябрь 2016 года</i>	<i>Воспитатели Старший воспитатель</i>
<i>Выставка информации для родителей.</i>	<i>В течение учебного года</i>	<i>Воспитатели Старший воспитатель</i>
<i>«Готовимся к педсовету».</i>	<i>В течение учебного года</i>	<i>Воспитатели Старший воспитатель</i>
<i>«Методическая работа в ДОУ».</i>	<i>В течение учебного года</i>	<i>Воспитатели Старший воспитатель</i>
<i>«Готовимся к аттестации».</i>	<i>В течение учебного года</i>	<i>Воспитатели Старший воспитатель</i>
<i>«Жизнь прекрасна, когда безопасна».</i>	<i>Октябрь 2016 года</i>	<i>Воспитатели Старший воспитатель</i>
<i>«Формирование здорового образа жизни».</i>	<i>Ноябрь 2016 года</i>	<i>Воспитатели Старший воспитатель</i>

<i>«Формирование культурно – гигиенических навыков у детей дошкольного возраста».</i>	<i>Декабрь 2016 года</i>	<i>Воспитатели Старший воспитатель</i>
<i>«Учите играя».</i>	<i>Январь 2017 года</i>	<i>Воспитатели Старший воспитатель</i>
<i>«Социально - личностное развитие ребёнка».</i>	<i>Февраль 2017 года</i>	<i>Воспитатели Старший воспитатель</i>
<i>«Скоро в школу».</i>	<i>Март 2017 года</i>	<i>Воспитатели Старший воспитатель</i>

Аналитическая деятельность старшего воспитателя (разработать памятки, вопросники для анализа воспитательно – образовательной и оздоровительной работы).

<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Анкеты для воспитателей и родителей.</i>	<i>Сентябрь 2016года Май 2017 года</i>	<i>Старший воспитатель</i>
<i>Составить памятку тематической проверки.</i>	<i>Апрель 2017 года</i>	<i>Старший воспитатель</i>
<i>Оформление материалов к педсоветам, консультациям.</i>	<i>В течение учебного года</i>	<i>Старший воспитатель</i>
<i>Работа по обновлению содержания в методическом кабинете.</i>	<i>В течение учебного года</i>	<i>Старший воспитатель</i>
<i>Составить памятки для самоанализа.</i>	<i>В течение учебного года</i>	<i>Старший воспитатель</i>
<i>Разработать положения о конкурсах 2016-2017 года.</i>	<i>В течение учебного года</i>	<i>Старший воспитатель</i>

2. Организация работы с кадрами. Методическая работа.

Оказать информационную поддержку деятельности педагогов, подавших заявление на аттестацию.

Осуществлять подготовку педагогических кадров к аттестации:

- ✓ оформление информационного стенда (графики проведения аттестации, ознакомление с методическими рекомендациями по оформлению портфолио);
- ✓ подготовка необходимой документации;
- ✓ проведение индивидуальных и групповых консультаций для воспитателей по подготовке к аттестации;
- ✓ проведение практикумов по основам работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и мультимедийным оборудованием.

2.1 Педагогические советы.

Содержание работы	Срок	Ответственные
--------------------------	-------------	----------------------

<p>«Основные направления работы на новый учебный год».</p> <p><i>Итоги работы за летний – оздоровительный период.</i></p> <p><i>Обсуждение и принятие к выполнению плана работы на новый учебный год.</i></p> <p><i>Принятие учебного плана по предоставлению основных и дополнительных образовательных услуг.</i></p> <p><i>Утверждение сеток занятий, графиков музыкальных и физкультурных занятий</i></p> <p><i>Итоги самоанализа готовности групп к новому учебному году.</i></p> <p><i>Выборы и утверждение методического совета.</i></p> <p><i>Обсуждение и утверждение работы кружков.</i></p>	<p><i>Август 2016года</i></p>	<p><i>Заведующий Старший воспитатель Воспитатели всех групп</i></p>
<p>«Систематизация образовательной работы, обеспечивающая речевое развитие дошкольника».</p> <p>Цель: <i>активизировать мыслительную деятельность педагогов, усовершенствовать работу по улучшению образовательного процесса, направленного на формирование связной речи детей, наметить пути дальнейшей эффективной деятельности в данном направлении.</i></p> <p><i>Педагогические технологии развития связной речи дошкольника.</i></p> <p><i>Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности.</i></p>	<p><i>Ноябрь 2016 года</i></p>	<p><i>Заведующий Старший воспитатель Воспитатели всех групп</i></p>
<p>«Профессиональное мастерство педагогов ДОУ через управленческий проект по развитию ИКТ компетенции, с целью повышения качества образовательной деятельности».</p> <p>Цель: <i>Оптимизация управления взаимодействия администрации с педагогами на основе эффективного использования информационно - коммуникативных технологий, с целью повышения</i></p>	<p><i>Март 2017 года</i></p>	<p><i>Заведующий Старший воспитатель Воспитатели всех групп</i></p>

<p>качества образовательной деятельности. Итоги тематического контроля по проблеме «Эффективность использования ИКТ в сопровождении педпроцесса в ДОУ». Итоги открытых мероприятий с использованием ИКТ в ДОУ. Итоги конкурса «ИКТ технологии в проектной деятельности ДОУ».</p>		
<p>«Результаты работы педагогического коллектива за 2016-2017 учебный год». Анализ работы педагогического коллектива по реализации годовых задач. Отчёты воспитателей по итогам образовательной работы. Обсуждение результатов мониторинга: динамика развития детей. Формирование основных направлений на новый учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период 2017.</p>	<p>Май 2017 года</p>	<p>Воспитатели всех групп. Заведующая. Ст. воспитатель.</p>

2.2 Консультации.

Содержание работы	Срок	Ответственные
<p>Организация проведения диагностики детей.</p>	<p>Сентябрь 2016 года</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>Планирование и организация воспитательно - образовательного процесса ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p>Сентябрь 2016 года</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>Организация РППС в соответствии с требованиями ФГОС. «Театрализованная деятельность детей, как средство преодоления коммуникативных затруднений». Развитие речи детей в театрализованной деятельности.</p>	<p>Октябрь 2016 года</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ и семье». Воспитание читательского интереса у детей.</p>	<p>Ноябрь 2016 года</p>	<p>Физкультурный руководитель</p>

<i>Как средства развития связной речи. Дидактические игры и пособия по развитию речи детей дошкольного возраста.</i>		
<i>Использование мультимедийных технологий в образовании детей дошкольного возраста. Условия введения профстандарта педагога.</i>	<i>Декабрь 2016 года</i>	<i>Старший воспитатель</i>
<i>Зимние забавы на участках ДООУ.</i>	<i>Январь 2017 года</i>	<i>Старший воспитатель</i>
<i>«Игра в системе оздоровительной и воспитательной работы с детьми».</i>	<i>Февраль 2017 года</i>	<i>Старший воспитатель</i>
<i>Чтение художественной литературы о ЗОЖ.</i>	<i>Март 2017 года</i>	<i>Старший воспитатель</i>
<i>«Оздоровительный режим в семье и дошкольном учреждении».</i>	<i>Апрель 2017 года</i>	<i>Старший воспитатель</i>

2.3 Медико-педагогические совещания в группах раннего возраста.

<i>Содержание работы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Утверждение плана работы. Начало адаптации.</i>	<i>Сентябрь 2016 года</i>	<i>Заведующий Старший воспитатель Медицинская сестра</i>
<i>Организация развивающей предметно – пространственной среды в группах раннего возраста.</i>	<i>Декабрь 2016 года</i>	
<i>Преимственность между ясельной и дошкольной группами: проблемы и пути их решения.</i>	<i>Апрель 2017 года</i>	

2.4. Рабочие совещания.

<i>Содержание работы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Инструктаж об охране жизни и здоровье детей.</i>	<i>Август</i>	<i>Заведующий</i>

<i>Приказ по ДОУ «Об ответственности сотрудников за жизнь и здоровье детей».</i>	<i>2016 года</i>	
<i>Обсуждение сценариев праздников.</i>	<i>В течение учебного года</i>	<i>Старший воспитатель Музыкальный Руководитель Воспитатели</i>

2.5. Семинар – практикум.

<i>Содержание работы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Семинар – практикум по созданию и работе с документами и презентациями Microsoft Word? Power Point/</i>	<i>Ноябрь 2016 года</i>	<i>Старший воспитатель</i>
<i>Социо – игровые технологии в работе с детьми дошкольного возраста.</i>	<i>Февраль 2017 года</i>	<i>Старший воспитатель</i>

3. Открытые просмотры педагогической деятельности.

<i>Содержание работы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Речевое развитие. Средняя группа</i>	<i>Сентябрь 2016 года</i>	<i>Садкова И.Л.</i>
<i>Речевое развитие. Старшая группа</i>	<i>Октябрь 2016 года</i>	<i>Яковлева С.Н.</i>
<i>Речевое развитие. Подготовительная группа</i>	<i>Октябрь 2016 года</i>	<i>Мишкина Т.М.</i>
<i>Речевое развитие. Младшая группа</i>	<i>Ноябрь 2016 года</i>	<i>Сенькова С.Д.</i>
<i>Речевое развитие. Средняя группа</i>	<i>Ноябрь 2016 года</i>	<i>Ковтуненко М.Н.</i>
<i>Речевое развитие. Подготовительная группа</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Сафина Г.Р.</i>

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8
Приморского района города Санкт – Петербурга.*

	<i>2016 года</i>	
<i>НОД с применением ИКТ в старшей группе.</i>	<i>Декабрь 2016года</i>	<i>Суворова Е.С.</i>
<i>НОД с применением ИКТ в средней группе.</i>	<i>Январь 2017 года</i>	<i>Тарасенко А.Г.</i>
<i>НОД с применением ИКТ в младшей группе.</i>	<i>Январь 2016 года</i>	<i>Сенькова С.Д.</i>
<i>НОД с применением ИКТ в подготовительной группе.</i>	<i>Февраль 2017 года</i>	<i>Мишкина Т.М.</i>
<i>НОД с применением ИКТ в средней группе.</i>	<i>Февраль 2017 года</i>	<i>Тарасенко А.Г.</i>
<i>НОД с применением ИКТ в подготовительной группе.</i>	<i>Март 2017 года</i>	<i>Сафина Г.Р.</i>
<i>Использование коврилинографии в работе с детьми раннего возраста.</i>	<i>Апрель 2017 года</i>	<i>Иванова Т.В.</i>

4. Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми.

4.1.Предупредительный контроль.

Тема	Объект контроля	Срок	Ответственные
Изучение планирования воспитательно-образовательной работы.	Воспитатели	В течение учебного года	Старший воспитатель
Организация и выполнение режима дня.	Воспитатели	В течение учебного года	Старший воспитатель

4.2. Тематический контроль.

Тема	Объект контроля	Срок	Ответственные
Состояние работы в ДОУ с использованием ИКТ технологий	Воспитатели	Апрель-Май 2016 года	Заведующий Старший воспитатель

4.3. Вторичный контроль.

Тема	Объект контроля	Срок	Ответственные
Выполнение предложений оперативного контроля.	Воспитатели	В течение учебного года	Заведующий Старший воспитатель
Выполнение предложения проверок, смотров.	Воспитатели	В течение учебного года	Заведующий Старший воспитатель

4.4. Оперативный контроль.

<i>Тема</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Срок</i>	<i>Отв.</i>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация питания, культуры поведения за столом. ✓ Выполнение режима дня. 	Воспитатели	Сентябрь 2016 года	Заведующий Старший воспитатель Медсестра
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Деятельность детей (в соответствии с планом работы). ✓ Оформление текущей документации. 	Воспитатели	Октябрь 2016 года	Заведующий Старший воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выполнение режима дня. ✓ Организация игровой деятельности детей. 	Воспитатели	Ноябрь 2016 года	Заведующий Старший воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Планирование ВОР. ✓ Работа кружков (в соответствии с планом работы). 	Воспитатели	Декабрь 2016 года	Заведующий Старший воспитатель Медсестра
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация питания, культуры поведения за столом. ✓ Организация кружковой работы. 	Воспитатели	Январь 2017 года	Заведующий Старший воспитатель Медсестра
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Содержание уголков безопасности. ✓ Наглядная педагогическая пропаганда. 	Воспитатели	Март 2017 года	Заведующий Старший воспитатель Медсестра
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Планирование ВОР. ✓ Работа кружков (в соответствии с планом работы). 	Воспитатели	Февраль 2017 года	Заведующий Старший воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа по изучению дошкольниками ОБЖ и ПДД. ✓ Деятельность детей (в соответствии с планом работы). 	Воспитатели	Апрель 2017 года	Заведующий Старший воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Планирование ВОР. ✓ Готовность педагогов к работе в ЛОП. 	Воспитатели.	Май 2017 года	Заведующий Старший воспитатель Медсестра

5. Смотры. Конкурсы.

<i>Тема</i>	<i>Участники</i>	<i>Срок</i>	<i>Отв.</i>
«Весёлые нотки»	Коллективы ГБДОУ МО «БКА»	Ноябрь 2016 года	Старший воспитатель Воспитатели
Фестиваль сказок	Воспитанники ГБДОУ МО «БКА»	Январь 2017 года	Старший воспитатель Воспитатели
«Калейдоскоп прогулок»	Воспитанники ГБДОУ МО «БКА»	Февраль 2017 года	Старший воспитатель Воспитатели
Фестиваль «Журавушка»	Воспитанники ГБДОУ Прим.района	Март 2017 года	Старший воспитатель Воспитатели
Конкурс чтецов	Воспитанники ГБДОУ МО «БКА»	Апрель 2017 года	Старший воспитатель Воспитатели

6. Отчёты.

<i>Тема</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Срок</i>	<i>Отв.</i>
Заболеваемость детей в ДОУ. Форма 85 – К.	Воспитатели Медсестра	Май 2017 года	Заведующий Старший воспитатель Медсестра

7. Самоанализ педагогической деятельности.

<i>Тема</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Срок</i>	<i>Отв.</i>
Диагностика по темам: Организация работы по образовательным областям ФГОС ДО	Воспитатели	Май 2017 года	Заведующий Старший воспитатель

8. Организация работы с родителями ДОУ.

<i>Месяц</i>	<i>Формы. Тема. Подготовка информационного материала.</i>
<i>Сентябрь</i>	<p>Оформление уголка для родителей. Распространение педагогических знаний среди родителей. Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду.</p> <p>Групповые родительские собрания. Основные направления работы ДОУ. Знакомство родителей с психологическими и возрастными особенностями детей. Знакомство родителей с правилами посещения детского сада; с задачами воспитания на учебный год; с психологическими и возрастными особенностями детей.</p> <p>Оформление семейных паспортов. Получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье.</p> <p>Анкетирование. «Ваши ожидания от детского сада в этом году». Получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия детского сада со семьей, о готовности родителей участвовать в жизни детского сада.</p> <p>Консультация «Всё о детском питании». Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома.</p> <p>Изготовление папки – передвижки «Как воспитать полезные привычки» Распространение педагогических знаний среди родителей. Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей.</p> <p>Консультация «Во что играть с детьми». Распространение педагогических знаний среди родителей. Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей.</p> <p>Оформление информационных стендов «Что читать детям». «Непрерывная образовательная деятельность в детском саду». «Во что поиграть с ребёнком». Распространение педагогических знаний среди родителей. Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей.</p> <p>Выставка «Овощные фантазии».</p>

	<p><i>Активизация родительского участия в жизни детского сада, воспитании ребенка.</i></p> <p><i>Создание атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада.</i></p>
Октябрь	<p><i>Изготовление информационного стенда «Музеи для детей».</i> <i>Повышение педагогической грамотности родителей в воспитании у детей культуры поведения. Обогащение педагогических знаний родителей о том, как сделать отдых с ребенком интересным и увлекательным.</i></p> <p><i>Консультация «Проблемы ребёнка в общении».</i> <i>Формирование осознанного отношения к вопросам воспитания ребенка. Распространение передового педагогического опыта по этой проблеме.</i></p> <p><i>Изготовление папки – передвижки «Правила дорожного движения».</i> <i>Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам дорожного движения в детском саду и дома.</i></p> <p><i>Консультация «Воспитание культурно – гигиенических навыков и здоровье ребёнка».</i> <i>Привлечение родительского интереса к здоровому образу жизни. Демонстрация внимания коллектив детского сада к вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.</i></p> <p><i>Оформление информационных стендов «Что читать детям».</i> <i>«Непрерывная образовательная деятельность в детском саду».</i> <i>«Во что поиграть с ребёнком».</i> <i>Распространение педагогических знаний среди родителей. Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей.</i></p> <p><i>Субботник. «Хорошо у нас в саду».</i> <i>Активизация родительского участия в жизни детского сада, воспитании ребенка.</i></p> <p><i>Создание атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада.</i></p>
Ноябрь	<p><i>Изготовление информационного стенда «Детский спорт».</i> <i>Изготовление папки – передвижки «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма».</i> <i>Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам дорожного движения в детском саду и дома.</i></p> <p><i>Консультация «Компьютер и телевизор: за и против»</i> <i>Распространение среди родителей знаний о рациональном использовании компьютера и телевизора в организации деятельности детей.</i></p> <p><i>Оформление информационных стендов «Что читать детям».</i> <i>«Непрерывная образовательная деятельность в детском саду».</i> <i>«Во что поиграть с ребёнком».</i></p>

	<p><i>Распространение педагогических знаний среди родителей. Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей.</i></p> <p>Выставка детских рисунков ко Дню матери «Моя мама лучше всех».</p> <p><i>Демонстрация уважительного отношения детского сада к семейным ценностям. Развитие позитивного отношения родителей к детскому саду.</i></p>
Декабрь	<p>Консультация «Что подарит Дед Мороз».</p> <p><i>Знакомство родителей с интересными вариантами оформления и вручения новогодних подарков. Обогащение отношений детей и родителей опытом эмоционального общения.</i></p> <p>«Как с пользой провести зимние каникулы».</p> <p><i>Обогащение педагогических умений родителей новыми формами и методами организации прогулки с ребенком.</i></p> <p>Консультация «Значение рисования, лепки и аппликации для всестороннего воспитания и развития ребёнка».</p> <p><i>Внедрение в практику семейного воспитания форм и методов работы по творческому взаимодействию взрослого с ребенком.</i></p> <p>Консультация «Речевое развитие детей».</p> <p><i>Распространение педагогических знаний среди родителей. Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей.</i></p> <p>Оформление информационных стендов «Что читать детям».</p> <p>«Непрерывная образовательная деятельность в детском саду». «Во что поиграть с ребёнком».</p> <p><i>Распространение педагогических знаний среди родителей. Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей.</i></p> <p>Фестиваль творческих семейных работ «Ёлочная игрушка».</p> <p><i>Привлечение родителей к работе детского сада. Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.</i></p> <p>Совместная продуктивная деятельность детей и родителей «С днём рождения детский сад».</p> <p><i>Развитие эмоционально- насыщенного взаимодействия родителей, детей и работников детского сада. Формирование положительного имиджа детского сада.</i></p>
Январь	<p>Изготовление информационного стенда «Дети в истории города» ко Дню снятия блокады.</p> <p>Консультация «Патриотическое воспитание детей».</p> <p><i>Распространение педагогических знаний среди родителей. Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей.</i></p> <p>Оформление информационных стендов «Что читать детям».</p>

	<p>«Непрерывная образовательная деятельность в детском саду». «Во что поиграть с ребёнком». Распространение педагогических знаний среди родителей. Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей. Субботник. «Падал прошлогодний снег». Привлечение родителей к зимним постройкам на участках.</p>
Февраль	<p>Памятки для родителей: «Искусство наказывать и прощать», «Как правильно общаться с детьми». Распространение педагогических знаний среди родителей. Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей. Консультация для родителей «Наши привычки – Привычки наших детей». Распространение педагогических знаний среди родителей. Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей. Консультация «Ребенок на дороге». Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам дорожного движения в детском саду и дома. Оформление информационных стендов «Что читать детям». «Непрерывная образовательная деятельность в детском саду». «Во что поиграть с ребёнком». Распространение педагогических знаний среди родителей. Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей. Привлечение родителей к участию в спортивном развлечении посвящённом Дню защитника отечества. Совершенствование уровня включенности родителей в работу детского сада. Пропаганда активных форм отдыха.</p>
Март	<p>Консультация «Социо – игровые технологии». Распространение педагогических знаний среди родителей. Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей. Консультация «Чтение и рассказывание сказок для развития речи ребёнка». Распространение педагогических знаний среди родителей. Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей. Консультация «Нарисованный мир. Роль детского творчества в эмоциональном развитии ребенка». Внедрение в практику семейного воспитания форм и методов работы по творческому взаимодействию взрослого с ребенком. Оформление информационных стендов «Что читать детям». «Непрерывная образовательная деятельность в детском саду». «Во что поиграть с ребёнком».</p>

	<p>что поиграть с ребёнком». Распространение педагогических знаний среди родителей. Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей. День открытых дверей. Развивать интерес у родителей к жизни детей в ДООУ, познакомить со структурой и спецификой проведения НОД в ДООУ</p>
Апрель	<p>Консультация «Игры для непосед». Обогащение педагогических умений родителей в воспитании гиперактивных детей. Консультация «Досуг семьи в жизни дошкольника». Информационный стенд «Быть здоровым – это модно». Привлечение родительского интереса к здоровому образу жизни. Демонстрация внимания коллектив детского сада к вопросам сохранения и укрепления здоровья детей. Оформление информационных стендов «Что читать детям». «Непрерывная образовательная деятельность в детском саду». «Во что поиграть с ребёнком». Распространение педагогических знаний среди родителей. Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей. Совместная продуктивная деятельность детей и родителей «Книжка – малышка своими руками». Привлечение родителей к работе детского сада. Развитие творческого взаимодействия родителей и детей. Субботник. Работы по благоустройству территорий. Консолидация усилий работников детского сада и родителей по благоустройству территории детского сада. Формирование положительных взаимоотношений между коллективом детского сада и родителями.</p>
Май	<p>Анкетирование. Выявление запросов родителей на будущий учебный год. Определение успешных мероприятий и форм работы с семьей в прошедшем году. Определение основного содержания работы с родителями на новый учебный год. Консультация «Организация совместного семейного отдыха на природе». Обогащение педагогических умений родителей новыми формами и методами организации прогулки с ребенком. Консультация «Об особенностях питания детей летом». Внедрение здорового питания в летний период. Профилактика желудочно-кишечных нарушений. Обогащение родительских знаний о</p>

витаминизации детского питания летом.
Оформление информационных стендов «Что читать детям».
«Непрерывная образовательная деятельность в детском саду». «Во что поиграть с ребёнком».
 Распространение педагогических знаний среди родителей.
 Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей.
Фестиваль творческих семейных работ «Летний головной убор».
 Активизация включенности родителей в интересы и потребности ребенка. Развитие творческого взаимодействия детского сада и семьи.

9. Административно-хозяйственная работа.

Содержание работы	Срок	Ответственные
Укрепление и развитие материальной базы ДОУ:		
Заключение договоров на техническое обслуживание здания. Текущий ремонт помещений. Приобретение материальных ценностей.	В течение года	Заведующий Зам.зав.поАХР
Формирование контингента детей:		
Комплектование групп.	В течение года	Заведующий Медсестра
Введение учетно-отчетной документации по посещаемости детей.	В течение года	Медсестра
Контроль за родительской платой.	В течение года	Воспитатели
Изучение потребностей в образовательных услугах.	В течение года	Старший воспитатель
Административная работа с кадрами:		
Общие собрания трудового коллектива. Рабочие совещания с обслуживающим персоналом.	В течение года	Заведующий Зам.зав.поАХР
Повышение квалификации.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8
Приморского района города Санкт – Петербурга.*

<i>Вводные и текущие инструктажи Подготовка детского сада к летнему оздоровительному сезону. Подготовка и сдача теплоцентра к осенне-зимнему сезону. Подготовка и сдача ДОУ пожарной инспекции.</i>	<i>В течение года</i>	<i>Зам.зав.поАХР</i>
<i>Административный контроль:</i>		
<i>Выполнение должностных инструкций. Соблюдение графиков работы сотрудниками ДОУ.</i>	<i>В течение года</i>	<i>Заведующий</i>
<i>Введение делопроизводства материально-ответственными лицами.</i>	<i>В течение года</i>	<i>Заведующий Зам.зав.поАХР</i>
<i>Выполнение требований пожарной безопасности. Выполнение требований по технике безопасности и охране труда.</i>	<i>В течение года</i>	<i>Зам.зав.поАХР</i>
<i>Выполнение санитарно-эпидемиологических требований.</i>	<i>В течение года</i>	<i>Медсестра</i>

Приложение к плану работы ГБ ДОУ детский сад № 8 на учебный год:

План работы медицинского персонала или система медицинского обеспечения ДОУ

План работы музыкального руководителя.

План работы физкультурного руководителя.

Перспективное планирование работы музыкального руководителя

Сентябрь	
Возраст	Мероприятия
Младший	Игровое развлечение. «Здравствуй, детский сад!» «Звонкий колокольчик».
Средний	Праздник. «День знаний». Хороводные игры. «Наш весёлый хоровод». Кукольный спектакль. Сказка «Репка».
Старший	Праздник. «День знаний». Игровой досуг на репертуаре прошлого года. «Узнай песенку». «Всё, что помним, то исполним».
Подготов	Праздник. «День знаний». Игровой досуг на репертуаре прошлого года. «Узнай песенку». «Всё, что помним, то исполним».
Октябрь	
Возраст	Мероприятия
Младший	Праздник. «Осень золотая». Тематическое игровое развлечение. «Мишкины именины».
Средний	Праздник. «Осень золотая». Тематическое игровое развлечение. «Мишкины именины».
Старший	Праздник. «Осень золотая». Встреча с музыкой. Музыкальный лекторий. Встреча с музыкой В.Шаинского».
Подготов	Праздник. «Осень золотая». Встреча с музыкой. Музыкальный лекторий. «Детский альбом»- П. И.Чайковский.
Ноябрь. Месяц сказок.	

Возраст	Мероприятия
Ранний	Игровое развлечение. «В гости к нам пришли игрушки».
Младший	Кукольный спектакль. Сказка «Пых». Драматизация детей средней группы. Сказка «Теремок».
Средний	Драматизация (старшая группа). «Сказка о ленивом зайце». Игровой досуг с музыкальными инструментами. «Колокольчик озорной, ну-ка, поиграй со мной».
Старший	Кукольный спектакль. «Зайкин цветок». Драматизация сказки детьми подготовительной группы. «Три поросёнка».
Подготов	Драматизация сказки детьми подготовительной группы. «Три поросёнка». Кукольный спектакль (воспитатели). «Зайкин цветок».

Декабрь

Возраст	Мероприятия
Ранний	Праздник. «Новый год». Развлечение с игрушками. « Зайчик». « Мишка».
Младший	Праздник. «Новый год». Игровой досуг. «Наш дружок - Снеговичок».
Средний	Праздник. «Новый год». Игровой досуг. «Праздник снежинок».
Старший	Праздник. «Новый год». Игровой досуг. «Здравствуй, Зимушка-Зима».
Подготов	Праздник. «Новый год». Игровой досуг. «Здравствуй, Зимушка - Зима».

Январь

Возраст	Мероприятия
Ранний	Досуг. «Прощание с ёлочкой». Концерт детей младшей и средней групп. « Мы – зрители».
Младший	Досуг. «Прощание с ёлочкой». Новогодний концерт для детей второй группы раннего возраста. «Мы артисты».
Средний	Досуг. «Прощание с ёлочкой». Новогодний концерт для детей младшей группы. «Очень любим выступить».
Старший	Досуг. «Прощание с ёлочкой». Новогодний концерт для детей средней группы. «Новогодний концерт».
Подготов	Досуг. « Прощание с ёлочкой». Новогодний концерт для детей старшей группы. «Новогодний концерт».

Февраль	
Возраст	Мероприятия
Ранний	Настольный театр. «Курочка».
Младший	Игровое развлечение. «Зайки белые сидят». Тематический досуг. «Молодой солдат».
Средний	Музыкально-дидактические игры. «Слушать, думать, повторять, узнавать, запоминать». Тематический досуг. «Мы - солдаты».
Старший	Праздник. «День защитника Отечества». Кукольный спектакль (воспитатели). «О том, как Лиса зайца обидела».
Подготов	Праздник. «День защитника Отечества». Кукольный спектакль (воспитатели). «О том, как Лиса зайца обидела».
Март	
Возраст	Мероприятия
Ранний	Игровое развлечение. « В гости к бабушке».
Младший	Праздник. «8 Марта». Тематическое развлечение. «Масленица». Концерт детей средней группы. «Мы – артисты».
Средний	Праздник. «8 Марта». Тематическое развлечение. «Масленица». Концерт старшей группы. «Наше выступление всем на удивление».
Старший	Концерт детей подготовительной группы. «Наше выступление всем на удивление».
Подготов	Праздник. «8 Марта». Тематическое развлечение. «Масленица». Музыкальный лекторий. «Песня жаворонка».
Апрель	
Возраст	Мероприятия
Ранний	Кукольный театр детей подготовительной группы. «Курочка Ряба»-сказка.
Младший	Тематический досуг по теме «домашние птицы». «На бабушкином дворе». Игровое развлечение. «Магазин игрушек».
Средний	Музыкальные игры. «Любим в игры мы играть». Развлечение с музыкальными инструментами. «Мы инструментов много знаем и в оркестре поиграем».
Старший	Фольклорный досуг. «Ярмарка». Музыкальная викторина. «Русский, народный фольклор».
Подготов	Тематический досуг. «До свиданья, детский сад!». Музыкальная викторина «Умники и умницы».

Май	
Возраст	Мероприятия
Ранний	Игровое развлечение. «Лошадку в гости мы зовём».
Младший	Музыкально - дидактические игры. «Звонкий колокольчик». Игровое развлечение. «Весёлый цирк».
Средний	Музыкально - тематический досуг. «День Победы». Игровое развлечение. «Весёлый цирк».
Старший	Музыкально - тематический досуг. «День Победы». Музыкальная викторина. «Умники и умницы».
Подготов	Музыкально - тематический досуг. «День Победы». Музыкальная викторина. «Умники и умницы».

Перспективное планирование работы физкультурного руководителя

Возраст	Название мероприятия
Сентябрь	
Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготов. группа	Тестирование физических качеств детей.
Октябрь	
Младшая группа	Физкультурный досуг «Путешествие в осенний лес».
Средняя группа	Физкультурный досуг «Красавица Осень».
Старшая группа	Физкультурный досуг «Путешествие за кладом».
Подготов. группа	Физкультурный досуг «Мальчишки и девчонки» эстафеты
Ноябрь	
Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготов. группа	Физкультурные оздоровительные досуги по профилактике плоскостопия.
Подготовительная группа	Соревнования «Первые старты», организованные СПбГБУ «ЦФК, спорта и здоровья Приморского р-на».
Подготовительная группа и родители	Соревнования «Папа, мама и я - спортивная семья» среди детей и родителей ГБДОУ № 8.
Декабрь	
Младшая группа	Физкультурный досуг «Спортивные забавы».

Средняя группа	Физкультурный досуг «Веселое спортивное приключение».
Старшая группа	Физкультурный досуг «Путешествие в Спортландию».
Подготов. группа	Физкультурный досуг «Со спортом дружим».
Подготовительная группа, родители	Соревнования «папа, мама и я- спортивная семья», среди детей и родителей ГБДОУ Приморского района.
Старшая и подготов.	Лыжные прогулки.
Январь	
Младшая группа	Физкультурный досуг «Путешествие в зимний лес».
Средняя группа	Физкультурный досуг «Нас Елочка зимою в гости позвала».
Старшая группа	Физкультурный досуг «Веселые эстафеты с мячом».
Подготов. группа	Физкультурный досуг «Зимовье зверей».
Старшая и подготов.	Лыжные прогулки.
Февраль	
Младшая группа Средняя группа	Физкультурные досуги, посвященные Дню защитника Отечества.
Старшая группа Подготов. группа	Спортивно-музыкальный праздник, посвященный Дню защитника Отечества.
Старшая и подготов.	Лыжные прогулки.
Март	
Младшая группа	Физкультурный досуг «Поиграем в сказку – «Колобок».
Средняя группа	Физкультурный досуг «Поиграем в сказку - «Приключения с бабой Ягой».
Старшая группа	Физкультурный досуг «Поиски клада».
Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготов. группа	Физкультурный досуг « Пиратские приключения». Конкурс для детей и родителей «Страничка спортивной семьи».
Апрель	
Младшая группа	Физкультурный досуг «Веселый мяч».
Средняя группа	Физкультурный досуг «Волшебная палочка».
Старшая группа	Физкультурный досуг «Забавный обруч».
Подготов. группа	Физкультурный досуг «Веселые эстафеты с обручем».
	Соревнования «Веселые старты», посвященные Дню космонавтики, организованные СПбГБУ «ЦФК, спорта и здоровья Приморского района».

	Соревнования, организованные МО «Комендантский аэродром».
Май	
<i>Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготов. группа</i>	Тестирование физических качеств детей. Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей (проводится с участием представителей МЧС). Подвижные игры на свежем воздухе. Физкультурные досуги и подвижные игры на свежем воздухе.
<i>Подготов. группа</i>	Соревнования, организованные МО «Комендантский аэродром».

**Комплексный план работы врача и медицинской сестры ГБДОУ
детский сад № 8 на 2013-2014 учебный год.**

Основные задачи:

1. Продолжить мероприятия по охране здоровья детей совместно с педагогическим коллективом.
2. Проводить профилактику инфекционной и острой респираторной заболеваемости.
3. Проводить реабилитацию детей с хронической патологией и ЧБ.
4. Проводить диспансеризацию 6-7 летних детей перед поступлением в школу

Мероприятия	Сроки	Ответственные
-------------	-------	---------------

I Организационно методическая работа:		
1. Контроль за формированием групп.	Пост	Медсестра
2. Анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности проводимых профилактических и оздоровительных мероприятий.	Пост	Врач/Медсестра
3. Преемственность в работе участковой сети и ДДУ. Контроль за медицинским обслуживанием детей на участке и в ДДУ. Совместные отчеты участкового врача ДДУ на конференциях.	Пост	Врач/Медсестра
4. Повышение квалификации мед. работников	Пост	Врач/Медсестра
5. Организация медицинских профилактических осмотров с применением скрининг тестов.	Пост	Врач/Медсестра
6. Совместно со старшим воспитателем организовать учебно-воспитательный процесс /составление режима дня, учебного расписания занятий/.	Пост	Врач/Медсестра
7. Ведение мед. документации. Составление плана работы, методических рекомендаций.	Пост.	Врач/Медсестра
8. Проводить учёт и анализ заболеваемости ежемесячно, поквартально за 6 и 9 месяцев, за год в показателях на 1000, в сравнении с показателями поликлиники, района, города. Информацию о заболеваемости доводить до сотрудников на педсоветах.	Пост	Врач/Медсестра
9. Контроль за организацией питания и работой пищеблоков. Совет по питанию. Назначить коррекцию питания детям, нуждающимся в диете.	Пост	Врач/Медсестра Заведующий
10. Контроль за организацией физического	Пост	Врач/Медсестра

<p>воспитания, закаливающих мероприятий.</p>		<p>Старший воспитатель</p>
<p>11.Проведение медико- педагогических совещаний в группах раннего возраста.</p>	<p>1 раз в 3 мес</p>	<p>Врач/Медсестра Старший воспитатель</p>
<p>12.Проведение диспансеризации часто болеющих детей. Диспансеризация с анализом данных скрининг тестов, осмотром специалистов, лабораторного обследования детей за год до поступления в школу.</p>	<p>Пост.</p>	<p>Врач/Медсестра</p>
<p>II. Лечебно – профилактические мероприятия:</p>	<p>Пост</p>	<p>Врач/Медсестра</p>
<p>1. Ведение амбулаторного приёма детей</p>	<p>Пост</p>	<p>Врач/Медсестра</p>
<p>2. Оказание первой и неотложной помощи</p>	<p>Пост</p>	<p>Врач/Медсестра</p>
<p>3. Выделение больных детей из групп.</p>	<p>Пост</p>	<p>Врач/Медсестра</p>
<p>4. Осмотр вновь поступивших детей и после болезни.</p>	<p>Пост.</p>	<p>Врач/Медсестра</p>
<p>5. Гигиеническое воспитание детей, формирование навыков здорового образа жизни. Организация профилактики близорукости. Нарушение осанки, кариеса.</p>	<p>Пост</p>	<p>Врач/Медсестра</p>
<p>6. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических условий в ДДУ.</p>	<p>Пост</p>	<p>Врач/Медсестра</p>
<p>7. Проведение прививочной работы согласно плану. Совместно с иммунологом проводить иммунологические комиссии детям с нарушенным графиком прививок.</p>	<p>По плану</p>	<p>Врач/Медсестра</p>
<p>8. Диспансеризация. Проведение углубленных профилактических осмотров с оценкой физического развития по антропометрическим скринингам. Иметь “листы здоровья” на группах с</p>	<p>Пост</p>	<p>Врач/Медсестра</p>

<p><i>рекомендациями по коррекции отклонений в состоянии здоровья детей.</i></p>		
<p>9. Проведение работы по профилактике туберкулёза</p>	<p>Пост</p>	<p>Врач/Медсестра</p>
<p>10.Обследование детей на глистную инвазию</p>	<p>По плану</p>	<p>Медсестра</p>
<p>11.Выявление кожных заболеваний, осмотры на педикулез.</p>	<p>Пост</p>	<p>Врач/Медсестра</p>
<p>12.Вести амбулаторный прием детей.</p>	<p>Пост</p>	<p>Врач/Медсестра м/с</p>
<p>13.Своевременно комплектовать аптечки неотложной помощи, соблюдая сроки годности лекарственных средств, бакпрепаратов.</p>	<p>Пост</p>	<p>Медсестра</p>
<p>14.Проводить работу по профилактике травматизма. Иметь приказы зав. ДДУ. Анализировать случаи травматизма. Ставить в известность администрацию поликлиники.</p>	<p>Пост</p>	<p>Врач/Медсестра</p>
<p>15.При выявлении инфекционной заболеваемости сообщить зав. ДШО.</p>	<p>Пост</p>	<p>Врач/Медсестра</p>
<p>16.Выявление причин отсутствия детей в группах.</p>	<p>Пост</p>	<p>Медсестра</p>
<p>III Проведение оздоровительных мероприятий и контроль их выполнения.</p>	<p>Пост</p>	<p>Врач/Медсестра</p>
<p>1. Бодрящая гимнастика 2. Контрастное обливание рук 3. Воздушные ванны 4. массажная дорожка 5. Приём витаминов 6. Физкультурные занятия в спортивном зале и на улице</p>	<p>По плану</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>IV Санитарно- просветительская работа</p>	<p>Пост</p>	<p>Врач/Медсестра</p>

<ol style="list-style-type: none">1. Инструктаж вновь поступающих сотрудников2. Занятия с воспитателями и помощниками воспитателей3. Контроль за проф. Осмотром сотрудников4. Проведение бесед, лекций для родителей по формированию навыков здорового образа жизни.	<p>По плану</p> <p>Пост</p> <p>По плану</p>	<p>Заведующий Медсестра</p> <p>Врач/Медсестра</p>
---	---	---