

**Самообследование деятельности**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 8 Приморского района Санкт – Петербурга.**

№	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<b>1. Организационно-правовое обеспечение деятельности</b>		
1.1	Реквизиты документов о создании ДОУ	ГБДОУ детский сад № 8 Приморского района СПб создан на основании распоряжения Комитета по образованию от 22.07.2009 г. №1382-р. Учредитель ГБДОУ детский сад № 8 Приморского района СПб – Комитет по образованию
1.2	Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 18.10.2011 г. Серия 78 №008366997. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 16.11.2009 г. Серия 78 №007571469.
1.3	Перечень локальных актов дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	Положение о Педагогическом совете; Положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг; Договор с родителями (законными представителями); Положение о родительском комитете; Положение о комплексной безопасности учреждения; Положение об организации работы по охране труда и обеспечении безопасности образовательного процесса; Правила внутреннего распорядка.
1.4	Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 20.01.2012 78№001575, срок действия лицензии – бессрочно.

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8  
Приморского района Санкт - Петербурга**

**2. Право владения, использования материально-технической базы.**

2.1	Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	<p>Детский сад, назначение: нежилое, 2-этажное здание. Общая площадь 1922 кв.м, вид права: оперативное управление. Адрес: г. Санкт – Петербург, Серебристый бульвар, д.б,кор2, лит.А. Свидетельство о государственной регистрации права от 25.04.2012 78-АЖ 582672.</p> <p>Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов для размещения объектов образования. общая площадь 9495 кв.м., адрес объекта: г. Санкт – Петербург, Серебристый бульвар, д.б,кор2, лит.А. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права от 25.10.2013 78-АЗ 170802.</p>
2.2	Сведения об имеющихся в наличии помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности	<p>Детский сад, общей площадью:1922 кв. м., этажность–2.</p> <p>Помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-групповые помещения – 8,</li> <li>-музыкальный зал – 1,</li> <li>-спортзал – 1,</li> <li>-изостудия – 1,</li> <li>-медицинский кабинет- 1;</li> <li>-методический кабинет;</li> <li>-пищеблок;</li> <li>-служебные помещения.</li> </ul>
2.3	Заключения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Федеральной противопожарной службы МЧС России.	<p>-Санитарно-эпидемиологическое заключение №78.14.07.000.М.000675.09.11 от 01.09.2011г. удостоверяет, что образовательная деятельность ГБДОУ детский сад №8 соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.</p> <p>-Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №2-22-26 от 19.08.2011 г.</p>

2.4	Современная информационно-техническая база	<p><i>В дошкольном образовательном учреждении имеется в наличии 7 персональных компьютеров и 23 ноутбука. Подключения к Интернету имеют 4 компьютера.</i></p> <p><b>ПЕРЕЧЕНЬ ТСО</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>№</i></th> <th><i>Наименование</i></th> <th><i>Кол-во</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td><i>1</i></td><td><i>Телевизор</i></td><td><i>7</i></td></tr> <tr><td><i>2</i></td><td><i>Компьютер</i></td><td><i>7</i></td></tr> <tr><td><i>3</i></td><td><i>Магнитофон</i></td><td><i>10</i></td></tr> <tr><td><i>4</i></td><td><i>Музыкальный центр</i></td><td><i>1</i></td></tr> <tr><td><i>5</i></td><td><i>Принтер</i></td><td><i>2</i></td></tr> <tr><td><i>6</i></td><td><i>МФЦ</i></td><td><i>4</i></td></tr> <tr><td><i>7</i></td><td><i>Ксерокс</i></td><td><i>1</i></td></tr> <tr><td><i>8</i></td><td><i>Видеокамера</i></td><td><i>1</i></td></tr> <tr><td><i>9</i></td><td><i>Фотоаппарат</i></td><td><i>1</i></td></tr> <tr><td><i>10</i></td><td><i>Синтезатор</i></td><td><i>1</i></td></tr> <tr><td><i>11</i></td><td><i>Проектор</i></td><td><i>2</i></td></tr> <tr><td><i>12</i></td><td><i>Экран</i></td><td><i>3</i></td></tr> <tr><td><i>13</i></td><td><i>Ноутбук</i></td><td><i>3</i></td></tr> <tr><td><i>14</i></td><td><i>Ламинатор</i></td><td><i>2</i></td></tr> </tbody> </table>	<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Кол-во</i>	<i>1</i>	<i>Телевизор</i>	<i>7</i>	<i>2</i>	<i>Компьютер</i>	<i>7</i>	<i>3</i>	<i>Магнитофон</i>	<i>10</i>	<i>4</i>	<i>Музыкальный центр</i>	<i>1</i>	<i>5</i>	<i>Принтер</i>	<i>2</i>	<i>6</i>	<i>МФЦ</i>	<i>4</i>	<i>7</i>	<i>Ксерокс</i>	<i>1</i>	<i>8</i>	<i>Видеокамера</i>	<i>1</i>	<i>9</i>	<i>Фотоаппарат</i>	<i>1</i>	<i>10</i>	<i>Синтезатор</i>	<i>1</i>	<i>11</i>	<i>Проектор</i>	<i>2</i>	<i>12</i>	<i>Экран</i>	<i>3</i>	<i>13</i>	<i>Ноутбук</i>	<i>3</i>	<i>14</i>	<i>Ламинатор</i>	<i>2</i>
<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Кол-во</i>																																													
<i>1</i>	<i>Телевизор</i>	<i>7</i>																																													
<i>2</i>	<i>Компьютер</i>	<i>7</i>																																													
<i>3</i>	<i>Магнитофон</i>	<i>10</i>																																													
<i>4</i>	<i>Музыкальный центр</i>	<i>1</i>																																													
<i>5</i>	<i>Принтер</i>	<i>2</i>																																													
<i>6</i>	<i>МФЦ</i>	<i>4</i>																																													
<i>7</i>	<i>Ксерокс</i>	<i>1</i>																																													
<i>8</i>	<i>Видеокамера</i>	<i>1</i>																																													
<i>9</i>	<i>Фотоаппарат</i>	<i>1</i>																																													
<i>10</i>	<i>Синтезатор</i>	<i>1</i>																																													
<i>11</i>	<i>Проектор</i>	<i>2</i>																																													
<i>12</i>	<i>Экран</i>	<i>3</i>																																													
<i>13</i>	<i>Ноутбук</i>	<i>3</i>																																													
<i>14</i>	<i>Ламинатор</i>	<i>2</i>																																													
2.5	Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в ДОУ.	<p><i>В соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.07.2013 количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе.</i></p>																																													

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8  
Приморского района Санкт - Петербурга**

Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:

<b>№</b>	<b>Группа</b>	<b>Кол-во детей на 01.09.14</b>	<b>Площадь</b>
1	Группа раннего возраста	26	55,3
2	1 Младшая группа	26	55,9
3	2 Младшая группа	27	55,9
4	1 Средняя группа	27	55,3
5	2 Средняя группа	30	65,8
6	Старшая группа	27	65,5
7	1 Подготовительная группа	24	65,8
8	2 Подготовительная группа	22	65,8

**2.6** Помещения и сооружения, позволяющие реализовывать дополнительные образовательные программы

**Художественно-эстетической направленности:**  
музыкальный зал, изостудия.  
**Спортивно-оздоровительной направленности:**  
Спортивный зал.  
**Познавательного-речевой направленности:**  
Изостудия.

**3. Структура образовательного учреждения и система его управления**

**3.1** Распределение административных обязанностей дошкольного образовательного учреждения  
В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: заведующий дошкольным образовательным учреждением; заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе; заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе

**3.2** Основные формы координации деятельности дошкольного образовательного учреждения  
Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: общее собрание трудового коллектива; педагогический совет; родительский комитет;

Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления, включая организацию методической работы, представлены на схеме.

**СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ ГБДОУ детский сад № 8**



3.3

Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе

**Организация методической работы**

Методический кабинет

1. Консультации
2. Теоретические и практические семинары по воспитанию и развитию дошкольников.
3. Открытые занятия.
4. Аттестация.
5. Мониторинг развития детей.
6. Изучение, обобщение, распространение ППО.
7. Дни открытых дверей.
8. Психолого-педагогические тренинги.
9. Семинары.

3.4	<p>Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратом управления методами управления педагогическим коллективом</p>	<p>Мониторинг результатов деятельности строится на основе следующих критериев:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ анализа кадрового обеспечения;</li><li>✓ анализа материально-технического обеспечения;</li><li>✓ анализа учебно-материального обеспечения;</li><li>✓ анализа информационно-методического обеспечения;</li><li>✓ анализа финансового обеспечения;</li><li>✓ анализа удовлетворенности запросов родителей.</li></ul> <p>Результаты образовательной деятельности оцениваются на основании следующих показателей - интегративные качества ребенка – дошкольника:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками;</li><li>✓ любознательный, активный;</li><li>✓ эмоционально-отзывчивый;</li><li>✓ овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;</li><li>✓ способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения;</li><li>✓ способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;</li><li>✓ имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;</li><li>✓ овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности;</li><li>✓ овладевший необходимыми умениями и навыками.</li></ul>
-----	--	--



4. Содержание образовательной деятельности.

4.1	Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	<p>Образовательная деятельность ДООУ ведется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 8 Приморского района Санкт – Петербурга основанной на примерной образовательной программе «От рождения до школы».</p> <p>Дополнительные общеобразовательные программы: Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».</p> <p>Лыкова И.А. Цветные ладошки: программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.</p> <p>Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. «Я, ты, мы». Князева О.М., Стеркина Р.Б. «Здоровый дошкольник. Громова С.П. Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авдеева Н.Н. , Князева О.Л., Стеркина Р.Б Развитие речи и творчества дошкольников. Ушакова О.С. «Конструирование и художественный труд в детском саду». Куцакова Л.В.</p>
4.2	Концепция развития дошкольного образовательного учреждения (программа развития)	<p>Программа развития ГБДОУ разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и направлена на создание оптимальных условий для повышения качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка, формирование интеллектуальных, творческих способностей и личностных качеств, сохраняя при этом его здоровье.</p> <p>Программой предусмотрены инновационные изменения деятельности дошкольного образовательного учреждения в целом: в содержании образования, в технологиях обучения, в организации образовательного процесса, в управлении.</p>

4.3	<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГТ, Приказ № 655 от 23 ноября 2009 года). В план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:</p> <p>физическое развитие, включающее в себя образовательные области «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность»;</p> <p>социально-личностное развитие с образовательными областями «Социализация», «Труд», «Коммуникация»;</p> <p>познавательно-речевое развитие, образовательные области «Познание», «Чтение художественной литературы»;</p> <p>художественно-эстетическое развитие – образовательные области «Художественное творчество» и «Музыка».</p> <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>В детском саду функционирует восемь возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является непосредственно образовательная деятельность (НОД), совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организация СанПиН 2.4.1.3049-13.</p>
-----	--	--



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8  
Приморского района Санкт - Петербурга**

4.4	<b>Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.</b>	<p><i>В ДОУ предоставляются дополнительные образовательные услуги (платные и бесплатные).</i></p> <p><i>В течение 2013 учебного платные кружки посещали – 92 ребенка в возрасте от 3 до 7 лет. Кружковая работа проводилась по направлениям:</i></p> <p><i>Интеллектуальное развитие детей младшего и старшего дошкольного возраста - «Интеллектуальная мозаика».</i></p> <p><i>Художественно – эстетическое развитие детей младшего и старшего дошкольного возраста «Акварелька».</i></p> <p><i>Музыкальное развитие детей старшего дошкольного возраста «Домисолька».</i></p> <p><i>Физическое развитие детей среднего и старшего дошкольного возраста «Ритмопластика».</i></p> <p><i>ДОУ предоставляет платные дополнительные образовательные услуги в целях: наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников ДОУ, выполнения социального заказа семьи.</i></p>
4.5	<b>Используемые педагогические технологии</b>	<p><i>Педагогические технологии: проектный метод; интегрированный подход; проблемный метод обучения; метод моделирования; педагогика сотрудничества.</i></p>
4.6	<b>Формы и методы работы с одаренными детьми</b>	<p><i>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, викторины.</i></p> <p><i>Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, районных конкурсах.</i></p>
4.7	<b>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой</b>	<p><i>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %.</i></p>

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8  
Приморского района Санкт - Петербурга**

<b>4.8</b>	<b>Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.</b>	<p>Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы ГБДОУ является взаимодействие с социумом. Дошкольное образовательное учреждение успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями города:</p> <p>В течение учебного года педагоги ДОУ активно сотрудничали с педагогическими коллективами ДОУ Приморского района, участвовали во взаимопосещениях НОД, семинарах, проводимых другими ДОУ по вопросам воспитания, образования детей дошкольного возраста.</p> <p>Тесное сотрудничество осуществляет ДОУ с ДМШ № 37 Приморского района Санкт – Петербурга.</p> <p>В рамках социального партнёрства ГБДОУ детский сад №8 и ФГКУ СЗ РПСО МЧС России проводятся совместные праздники, конкурсы, беседы по воспитанию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения.</p>
------------	--	---

**5. Методическая и научно- исследовательская деятельность.**

<b>5.1</b>	<b>Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</b>	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях.</p> <p>Целью методической работы в ДОУ является:</p> <p>Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;</p> <p>Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.</p> <p>Функциональная деятельность методической службы была выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Аналитическая деятельность,</li><li>✓ Информационная деятельность,</li><li>✓ Организационно-методическая деятельность,</li></ul>
------------	---	--

✓ *Консультационная деятельность.*  
*В Учебном году решались следующие задачи методической работы:*

- ✓ *Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.*
- ✓ *Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.*
- ✓ *Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.*
- ✓ *Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.*
- ✓ *Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.*
- ✓ *Обеспечение взаимодействия ДООУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.*

*Все формы методической работы в ДООУ были направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДООУ являются: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, аукцион педагогических идей, просмотры открытых НОД и др. Приоритет отдавался активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.*

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8  
Приморского района Санкт - Петербурга*

<p align="center"><b>5.2</b></p>	<p><i>Обеспечение индивидуальной методической работы с молодыми специалистами педагогического коллектива</i></p>	<p><i>В 2013-2014 учебном году в коллектив пришли молодые кадры. В системе работы с молодыми педагогическими кадрами, использовались следующие направления:</i> <i>наставничество;</i> <i>оказание помощи в самообразовании через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим вопросам;</i> <i>стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других ДОУ;</i> <i>усиление организации адресной методической помощи в организации воспитательно-образовательной работы.</i></p>
<p align="center"><b>5.5</b></p>	<p><i>Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности</i></p>	<p><i>Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДОУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:</i> <i>Кадровые, организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды;</i> <i>организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни;</i> <i>психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов;</i> <i>материально-технические; социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города; административно-правовые и финансовые.</i> <i>ДОУ работает в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации воспитательно-образовательного процесса. Многие педагоги детского сада плодотворно осуществляют творческо-поисковую деятельность.</i></p>

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8  
Приморского района Санкт - Петербурга**

5.6	Результаты участия педагогов в различных мероприятиях в 2013-2014 учебном году.	Наименование мероприятия.	Результативность
		«Весёлые старты» среди воспитанников детских садов муниципального образования Комендантский аэродром.	Грамота, благодарность призы.
		Соревнования для детей подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений МО Комендантский аэродром Приморского района «Весёлые старты»	Диплом, грамота, призы
		Конкурс «Весёлы нотки» среди воспитанников детских садов муниципального образования Комендантский аэродром.	Диплом 1 и 2 степени Грамоты, призы
		Первенство среди команд ГБДОУ Приморского района «Весёлые старты». Центр спорта Приморского района.	Диплом, грамота, призы
		Фестиваль детского творчества и педагогических идей «Журавушка».	Диплом, грамоты, призы
		Соревнования для детей подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений МО Комендантский аэродром Приморского района «Весёлые старты»	Грамота, благодарность призы
		Конкурс «Подарок маме» среди воспитанников ГБДОУ Приморского района.	Благодарность
		Конкурс чтецов среди воспитанников ГБДОУ Приморского района, посвящённый 85-летию со дня рождения Токмаковой	Диплом 2 степени Диплом 3 степени,
		Конкурс речевых игр «Мастерская слова» воспитателей ГБДОУ Приморского района	Диплом 3 степени



**6. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения**

<b>6.1</b> <i>Сохранение контингента воспитанников</i>	<i>Общая численность воспитанников за учебный год -210 Анализ движения воспитанников за 2 учебных года.</i>	<i>Учебный год</i>	<i>Количество воспитанни-ков</i>	<i>Принято детей</i>	<i>Поступление в школу</i>
		<b>2012-2013</b>	<b>190</b>	<b>38</b>	<b>24</b>
		<b>2013-2014</b>	<b>210</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

**7. Кадровое обеспечение**

<b>7.1</b> <i>Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию Образование, возрастной ценз, обновление кадров</i>	<i>На сегодня дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическим персоналом в соответствии со штатным расписанием. Штат педагогов - 19 человек, из них 4 педагога с высшей категорией, 7 педагогов с первой категорией, 7 педагогов без категории. 8 педагогов имеют высшее педагогическое образование. 4 педагога проходят обучение в настоящее время. <b>Количество педагогов имеющих профессиональное образование:</b></i>	<i>Высшее</i>	<i>Среднее специальное</i>	<i>Проходят обучение</i>	
		<b>42%</b>	<b>37%</b>	<b>21%</b>	
		<b>Стаж педагогической работы:</b>			
		<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во педагогов</i>	<i>Стаж педагогической работы</i>	
		<i>0 – 5 лет</i>	<i>5 – 10 лет</i>	<i>10 – 20 лет</i>	<i>20 и более лет</i>
<b>2012-2013</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>2013-2014</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

<b>7.3</b> <i>Квалификационная категория педагогических работников</i>	<i>На 1 сентября 2014 года педагоги ДООУ по итогам аттестации имеют квалификационные категории:</i>		
	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>Первая квалификационная категория</i>	<i>Без категории</i>
	<b>21%</b>	<b>37%</b>	<b>42%</b>

<b>7.4</b>	<i>Повышение квалификации за последние пять лет</i>	<b>Курсы повышения квалификаций</b>		
		<b>Учебный год</b>	<b>Кол-во педагогов</b>	<b>Прошли курсовую переподготовку</b>
		2013-2014	19	6

**8. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников**

<b>8.1</b>	<i>Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа</i>	<p><i>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает старшая медицинская сестра, врач-педиатр. В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам.</i></p> <p><i>Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием: холодильник для хранения вакцин, холодильник для хранения лекарственных препаратов, стол для постановки реакции Манту, манипуляционный стол, шкаф для хранения лекарственных средств, аптечка для оказания неотложной помощи, противопедикулезный набор, ведра с педальной крышкой для мусора, ростомер, весы электронные, кушетка, тонометр, фонендоскоп, шины для верхних и нижних конечностей, носилки, лотки, емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл, термоконтейнера разные по объему.</i></p> <p><i>В ДООУ заключен договор с «Городской детской поликлиникой № 30 Приморского района СПб» на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра.</i></p> <p><i>В течение года в ДООУ проводились следующие оздоровительные мероприятия: закаливающие процедуры: хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны. комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки; пальчиковая, гимнастика.</i></p>
------------	---	---

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8  
Приморского района Санкт - Петербурга*

8.2	<p><i>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</i></p>	<p><i>В ДОУ организовано четырёхразовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка.</i></p> <p><i>Питание детей организовано с учётом следующих принципов: выполнение режима питания; калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; гигиена приёма пищи; индивидуальный подход к детям во время питания; правильность расстановки мебели.</i></p> <p><i>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</i></p> <p><i>Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения контроля качества.</i></p>
8.3	<p><i>Объекты физической их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре</i></p>	<p><i>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы: спортивный зал; мини – физкультурные уголки во всех возрастных группах; спортивная площадка на территории ДОУ; 8 прогулочных участков со спортивным оборудованием площадка по безопасности.</i></p> <p><i>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы ДОУ</i></p>
8.4	<p><i>Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий.</i></p>	<p><i>Дошкольное образовательное учреждение имеет: музыкальный зал, изостудию.</i></p>

**9. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения**

**9.1** Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы.

Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку о соответствии знаний у детей требованиям основной программы – 88,6 % детей имеют высокий и средний показатель уровня усвоения.

**Результаты освоения детьми образовательной программы за 2013-2014 учебный год.**

Разделы	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Физ. культура	29%	51%	20%	39%	51%	10%
Здоровье	27%	40%	33%	47%	40%	13%
Познание	20%	48%	32%	34%	52%	14%
Коммуникация	35%	38%	27%	39%	44%	17%
Чтение ХЛ	37%	38%	25%	40%	49%	11%
Худ. творчество	35%	42%	23%	39%	51%	10%
Музыка	28%	40%	32%	41%	49%	10%
Социализация	25%	41%	34%	37%	45%	18%
Труд	22%	39%	39%	47%	47%	6%
Безопасность	21%	39%	40%	47%	39%	14%
<b>Итог</b>	<b>27,8%</b>	<b>41,5%</b>	<b>30,7%</b>	<b>40,8%</b>	<b>46,8%</b>	<b>12,4%</b>

<b>9.2</b> Результаты мониторинга здоровья детей	<b>Показатель заболеваемости детей на 1000</b>	За 2013 - 2014 - 315
	<b>Причины заболеваемости</b>	Период адаптации. Сопутствующие заболевания. Снижен иммунитет. Рост ОРЗ и воздушно – капельных инфекций.
	<b>Состав детей по группам здоровья</b>	1 группа- 20. 2 группа- 15154. 3 группа-15. 4 группа- 1. 5 группа-0
	<b>Возрастные группы, в которых показатель заболеваемости ниже, чем в детском саду.</b>	Группа раннего возраста: воспитатели Петрова М.А., Сенькова С.Д. Старшая группа: воспитатели Сафина Г.Р., Стойкина А.А 2 средняя группа: воспитатели Яковлева С.Н., Николаева Е.Н.

**10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

*В ГБДОУ детский сад № 8 Приморского района СПб разработаны Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.*

*Контроль проводился с целью оптимизации и координации работы ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. Контроль в ДОУ начинается с руководителя и направлен на следующие объекты: охрана и укрепление здоровья воспитанников, воспитательно-образовательный процесс, кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, взаимодействие с социумом, административно-хозяйственная и финансовая деятельность, питание детей, техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.*

*Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.*

*Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг, цель которого, формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.*

*В ходе мониторинга решались комплексные задачи. Отследить уровень освоения детьми: основной общеобразовательной программы дошкольного образования.*

*Проанализировать готовность детей к обучению в школе. Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов. Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ.*

**Вывод:** *ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).*



***11. Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения.***

- ✓ Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство.*
- ✓ Постоянное повышение квалификации педагогами и специалистами ДООУ.*
- ✓ Переход на воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с ФГОС.*
- ✓ Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов будет опираться на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса.*
- ✓ Оптимизировать деятельности организации здоровьесбережения детей через организацию дополнительных услуг в направлении физического развития.*
- ✓ Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.*