

Цель программы – воспитание творческой личности, создавать каждому ребенку условия, в которых личность могла бы максимально реализовать себя. Помочь ребенку открыть в себе художника, развить способности, которые помогут ему стать Личностью. Стимулирует формы самовыражения личности. Обеспечивает эмоциональное развитие ребенка

Задачи:

- Интеграционный подход к содержанию и приёмам организации педагогического процесса, в соответствии с индивидуальными возможностями развития ребёнка.
- Формирование благоприятной среды обучения и развития с учётом возрастных особенностей детей.
- Тесная связь с жизнью, окружающим миром.
- Привлекать детей к работе с пластилином, упражняя в применении различных способов и развивать специальные умения и навыки, подготавливающие руку ребенка к письму;
- Учить создавать грамотные и красивые работы, радоваться результатам своего труда и труда товарищей, воспитывать интерес и мотивированную потребность к изобразительному творчеству;
- Развивать воображение у детей, поддерживая проявления их фантазии, смелости в изложении собственных замыслов;
- Развивать мелкую моторику рук;
- Воспитывать и развивать коммуникативные, познавательные способности ребёнка
- Воспитывать и развивать эстетическое восприятие мира, природы, художественного творчества взрослых и детей;
- Способствовать развитию личности через самовыражение в изобразительном творчестве.

Отличительной особенностью данной программы является то, что от зарождения замысла, возникающего на основе ярких впечатлений, кратковременного его вынашивания, обдумывания ребенок переходит к его воплощению как бы в один прием. По мере создания образа он старается вносить дополнения, иногда даже меняет

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 Приморского района Санкт - Петербурга первоначальную тему. Успешному воплощению замысла способствует умение работать с разнообразными изобразительными материалами, использовать доступные возрасту изобразительно – выразительные средства: цвет, форму, ритм, пропорции и др.

В процессе рисования у ребенка совершенствуются наблюдательность, эстетическое восприятие, эстетические эмоции, художественный вкус, творческие способности.