

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 Приморского района Санкт – Петербурга.

Принят педагогическим советом  
ГБДОУ детский сад № 8  
Приморского района СПб.  
Протокол № 1 от 30.08.2018

Утверждаю  
Заведующий ГБДОУ детский сад №8  
Рожковская С.В.  
Приказ № 51-д от 30.08.2018



**План работы**  
**ГБДОУ детский сад № 8**  
**Приморского района Санкт - Петербурга**  
**на 2018 – 2019 учебный год**

Санкт- Петербург  
2018г.

~ 1 ~

~ 1 ~

## **Анализ образовательной работы за 2017-2018 учебный год.**

### **Общие сведения:**

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 Приморского района, Санкт – Петербурга функционирует с декабря 2009г. Режим работы ГБДОУ пятидневная рабочая неделя с 07 часов 00 минут до 19 часов 00 мину. Суббота и воскресенье, выходные дни.*

*Адрес: 197 348, Санкт - Петербург, район, Серебристый бульвар дом 6 корпус 2 литер А, телефон/факс 394-17-68.*

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 Приморского района, Санкт – Петербурга действует на основании Устава.*

*Реализует образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детский сад №8 Приморского района Санкт – Петербурга.*

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 Приморского района, Санкт – Петербурга находится в здании построенному по типовому проекту и расположено в жилом микрорайоне «Бывший комендантский аэродром».*

*В помещении оборудованы и имеют спальни 8 групп. Из них 1 группа раннего возраста. Также помещение имеет оборудованные спортивный и музыкальный залы, костюмерную, методический кабинет, медицинский и процедурный кабинеты, 2 изостудии, кухню и прачку.*

*Площадь территории ГБДОУ детский сад № 8 огорожена металлическим забором на бетонном основании. Территория очень зелёная по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники, огород, что позволяет создать в летний период благоприятный микроклимат для прогулок воспитанников. На территории имеется спортивная площадка, площадка по безопасности и опытно – экспериментальная площадка.*

### **Анализ оздоровительной работы в ДОУ:**

Показатель заболеваемости детей на 1000	За 2017– 2018- 315
Причины заболеваемости	Период адаптации. Сопутствующие заболевания. Снижен иммунитет. Рост ОРЗ и воздушно – капельных инфекций.
Состав детей по группам здоровья	1 группа- 20. 2 группа- 15154. 3 группа- 15. 4 группа- 1. 5 группа-0
Возрастные группы, в которых показатель заболеваемости ниже, чем в детском саду.	Группа раннего возраста: воспитатели Иванова Н.А., Иванова Т.В. Старшая группа № 1: воспитатель Сафина Г.Р., Сенькова С.Д. Средняя группа №2: воспитатели Жураева М.И., Стротинова Т.В.

### **Данные о выпускниках детского сада:**

Количество детей выпускаемых в школу.	40
Состояние здоровья (группы здоровья).	1 группа-24. 2 группа-171. 3 группа-9. 4 группа-1. 5 группа-0
Часто болеющие дети.	2
Дети с хроническими заболеваниями.	16

### **Система лечебно-профилактических мероприятий.**

Проведение физкультурных занятий, разных видов гимнастик, прогулок. Организация противоэпидемических мероприятий.

- Проветривание помещений.
- Использование массажных дорожек.
- Прививочные мероприятия.
- Витаминизация.

### **Организация питания.**

- Питание рациональное и разнообразное.
- Энергетическая ценность рационов соответствует энергозатратам детей.
- Использование чеснока в период подъёма вирусных заболеваний.
- Витаминизация.
- Хлеб с микронутриентами.
- Санитарно – гигиеническая безопасность.

Ежемесячный анализ заболеваемости детей в группах показал, что в 2017 – 2018 учебном году произошло понижение уровня заболеваемости по сравнению с предыдущим учебным годом. Этому способствовало качественная и своевременно проводимая профилактическая работа медицинского персонала и педагогов ГБДОУ с детьми против гриппа, ОРЗ и ОРВИ, физкультурно – оздоровительная работа, а также санитарно – эпидемиологическая профилактика.

Во всех возрастных группах имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. 2 раза в год – мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

В итоге целенаправленной работы по сохранению и укреплению здоровья детей в 2017-2018 учебном году получены следующие результаты: заболеваемость ОРЗ по ДОУ снизилась на 9,2 %, случаи детского травматизма в ДОУ отсутствуют.

**Кадровое обеспечение:**

Количество работающих педагогов	19
Количество вакансий педагогов	0
Количество вакансий младшего обслуживающего персонала	1

**Уровень квалификации:**

Высшее образование	8
Среднее специальное	8
Учатся в педагогических учреждениях	2
Стаж работы педагогов до 5 лет	9
Стаж работы педагогов от 5 до 10	3
Стаж работы педагогов от 10 до 15	3
Стаж работы педагогов свыше 15	3
Пенсионеры	2

**Повышение квалификации:**

Прошли обучение на бюджетных курсах по ИКТ.	Татарская Н.В.
Прошли обучение на хозрасчётных курсах по ИКТ.	Сафина Г.Р., Платонова О.А., Суворова Е.С.

Анализ работы педагогического коллектива ГБДОУ показал, что в процессе регулярного систематического проведения непрерывной образовательной деятельности, использование разнообразных методов и способов расширяются и углубляются знания об окружающем, происходит развитие связной речи. В этом году коллективом нашего детского сада велась работа по воспитанию у детей основ безопасного поведения для сохранения жизни и здоровья и по социально – нравственному воспитанию детей, родителей и сотрудников. Разрабатывается планирование занятий с детьми. Так же много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Старшим воспитателем проводилась работа с родителями, детьми и воспитателями групп раннего возраста. В следствии благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

В течение учебного года воспитанники ГБДОУ приняли участие в творческих мероприятиях разного уровня (городского и муниципального):

<b>Наименование мероприятия.</b>	<b>Результативность</b>
Соревнования для детей подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений МО Комендантский аэродром Приморского района «Весёлые старты»	Диплом, грамота, призы.
Конкурс «Весёлы нотки» среди воспитанников детских садов муниципального образования Комендантский аэродром.	Диплом 1 и 2 степени Грамоты, призы.
Первенство среди команд ГБДОУ Приморского района «Весёлые старты». Центр спорта Приморского района.	Диплом, грамота, призы.
Конкурс «Подарок маме» среди воспитанников ГБДОУ Приморского района.	Благодарность.
Конкурс чтецов среди воспитанников ГБДОУ Приморского района.	Грамоты, благодарности
Конкурс совместного коллективного творчества родителей, педагогов и воспитанников «Новогодняя мозаика» среди детских садов муниципального образования Комендантский аэродром.	Диплом 1 степени

### **Анализ уровня реализуемых программ и технологий:**

Анализ итоговых наблюдений в группах, беседы с детьми, опросы, результаты педагогической диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку о соответствии знаний у детей требованиям основной программы – 80 % детей имеют высокий и средний показатель уровня усвоения.

### **Результаты освоения детьми образовательной программы за 2017-2018 учебный год.**

<b>Образовательная область</b>	<b>Начало учебного года</b>	<b>Конец учебного года</b>
	<b>%</b>	<b>%</b>
<b>Физическое развитие</b>		
<b>Познавательное развитие</b>	45	82
<b>Речевое развитие</b>	44	77
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	46	77
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	48	85
<b>Итого</b>	46	80

Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами, работающими с дошкольниками на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности. Он основывается на анализе достижений детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы и включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных. Основной целью мониторинга детского развития является выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и разработка при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности. В ходе проводимых мероприятий можно сделать вывод, что ОП ДО освоена в полном объеме. Наиболее интересные мероприятия, результаты анкетирования - программа по адаптации детей к условиям ДОУ «Первые шаги»; - организация выставок в холле ДОУ, выставки совместного творчества детей, родителей и педагогов, фотовыставки; - организация мини – музеев на темы: «Чудо варежка», «Военные солдатики»,

«Планета моей мечты», «Любимый герой мультфильма»; - совместные спортивные мероприятия и соревнования, спортивные досуги в группах раннего и младшего возраста «Мой любимый папа», старшего дошкольного возраста «Веселые старты», «День космонавтики»; - досуги: «День снятия блокады», «День Победы», «Литературная гостиная», посвященная поэзии современных детских Петербургских поэтов, театрализованное представление австралийской сказки, при участии родителей средней группы №1; театрализованное представление «Цирк», с участием воспитанников подготовительной группы. - организация работы в Русской избе, игры по станциям с участием родителей. - творческие мастер – классы для родителей.

Работа специалистов: Инструктор по физической культуре: Кравченко М.С.: В  
Организация развивающего пространства ГБДОУ детский сад № 8

<b>Направление работы</b>	<b>Позитивные изменения (положительные результаты)</b>
<b>Физическое развитие</b>	<p>В течение всего учебного года воспитатели ежедневно проводили утреннюю, бодрящую гимнастику, используя разные формы и варианты, активно использовали музыкальное сопровождение. В каждой группе созданы картотеки утренней, бодрящей гимнастики. В целях сохранения и укрепления физического и социального здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни, развитие положительных эмоций в детском саду стало традицией – организация Недели здоровья, которые были проведены в ходе каникул. Также в этом учебном году большое внимание уделялось организации активного отдыха детей. Инструктором по физической культуре Платоновой О.А., в тесном сотрудничестве с воспитателями были проведены следующие мероприятия: спортивный праздник с участием родителей «Папа, мама, я – спортивная семья», спортивный праздник с участием пап «23 февраля», спортивные досуги для детей, физкультурные досуги с участием родителей. Проведение данных мероприятий в сочетании с другими формами образовательной работы способствовало установлению целесообразного двигательного режима, который положительно влияет на улучшение функциональных возможностей детского организма, развитие и совершенствование двигательных качеств. На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отрабатывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях педагог побуждала детей выполнять физические упражнения, способствующие</p>

	<p>развитию координации движений, ловкости, гибкости, уделяя специальное внимание развитию у ребенка представлений о своем теле, произвольности действий и движений. В группах обновлены массажные дорожки, дополнена картотека бодрящих гимнастик, упражнений на развитие правильной осанки и профилактики плоскостопия. Пополнены спортивные уголки спортивными играми и инвентарем.</p>
<p><b>Социально – коммуникативное развитие</b></p>	<p>Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что задача социально-коммуникативного развития детей решалась во всех видах детской деятельности: в ходе непрерывно образовательной деятельности, в играх, в труде, в совместной деятельности.</p> <p>В этом году театрализованные, режиссерские игры занимали большое место в образовательном процессе. Хочется отметить воспитателей подготовительной группы №1 и №2 и музыкального руководителя Охотникову Н.А., которые ставили постановки для детей младшего дошкольного возраста.</p> <p>Воспитатели старшей группы уделяли большое внимание развитию коммуникативных способностей детей, проводились игры на развитие взаимоотношения сверстников, на формирование умений договариваться, уступать и согласовывать свои действия в совместной деятельности.</p> <p>В этом учебном году по-прежнему большое внимание уделялось обучению детей правилам дорожного движения. Воспитатели всех групп принимали участие в районном конкурсе «Мы и дорога». В мае во всех возрастных группах состоялись мероприятия - досуг для детей «Островки безопасности». Воспитанники всех возрастных групп проводили целевые прогулки с целью изучения правил дорожного движения на площадке безопасности. Во всех возрастных группах в соответствии с возрастом детей реализуется план по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, обновлены уголки по обучению детей ПДД, которые систематически пополняются играми и атрибутами, воспитатели групп изготовили макеты «Перекресток», с дорожными знаками; дополнили картотеки игр, стихов, загадок. Вопрос безопасности детей на дороге систематически освещается на родительских собраниях во всех возрастных группах, на информационных стендах в раздевалках групп для родителей предоставлена информация по обучению детей ПДД, созданы буклеты, в холле первого этажа обновлен стенд для родителей и педагогов по данному вопросу. В результате проделанной работы дети значительно повысили уровень знаний правил дорожного движения. Данная</p>

работа будет продолжена в следующем учебном году и направлена на внедрение новых технологий по обучению ПДД. В целях трудового воспитания детей, знакомство с трудом взрослых во всех возрастных группах была организована работа по ознакомлению детей с профессиями взрослых, через игры, творческую, познавательную деятельность, презентации. Также воспитатели ДОО уделяют большое внимание знакомству детей с профессиями детского сада, тем самым воспитывая уважение к труду сотрудников ДОО и к труду вообще.

По итогам наблюдений за детьми, анализа продуктов детской деятельности воспитатели разрабатывают план индивидуальной работы с воспитанниками, учитывая индивидуальные особенности, дают рекомендации родителям. В течение учебного года была пополнена развивающая среда: Пополнены уголки по ПДД атрибутами для сюжетно – ролевых игр; обновлены картотеки игр, подобран демонстрационный материал, подобраны стихи, загадки в соответствии с возрастом воспитанников, пополнение настольно – печатными играми, изготовлены макеты «Перекресток» для изучения правил дорожного движения. Обновлены ширмы для театрализации, изготовлена ширма для пальчикового театра. Воспитатели совместно с родителями изготовили маски для театрализованных игр. Изготовлены новые атрибуты для сюжетно – ролевых игр. Изготовлены настольно – печатные игры. Частично дополнили уголки ряженья. Подобран наглядный материал для информационных стендов.

Результаты педагогического наблюдения за взаимоотношениями детей, совместной игровой деятельностью, показывают, что необходимо продолжать работу по развитию коммуникативных навыков детей, умению конструктивно решать конфликтные ситуации, умению сопереживать, сочувствовать, умению дружить.

**Познавательное  
развитие**

Анализируя познавательное развитие детей, следует отметить, что в ГБДОУ детский сад №8 созданы определенные условия: развивающая предметно – пространственная среда в группах, наличие развивающих игр, современных пособий, методической литературы, в арсенале педагогов дают возможность развивать у детей познавательный интерес, наблюдательность и познавательную активность. Воспитатели всех возрастных групп эффективно применяют современные образовательные технологии. Воспитатели при проведении непрерывной образовательной деятельности используют проблемно -

игровые ситуации, интересные пособия, натуральные предметы, что отвечает современным требованиям. Воспитатели грамотно решают задачи экологического образования детей через познавательную-исследовательскую детскую деятельность. В апреле в детском саду прошла экологическая неделя, были организованы занятия, беседы, игры с детьми, просмотр презентаций. Организованы весенние посадки для опытно – экспериментальных площадок.

Патриотическое воспитание детей осуществлялось через следующие формы работы: досуги, театрализованные представления, выставки детских работ, непрерывную образовательную деятельность, виртуальные экскурсии, подготовки и проведения патриотических праздников и досугов. В этом году также большое внимание было уделено празднику Дню Великой Победы. Организована тематическая выставка «Мы помним, мы гордимся!», выставка творческих работ «Салют Победы!», концерт воспитателей для воспитанников «С Днем Победы!». Организация такой работы с детьми, несомненно, способствует воспитанию у детей дошкольного возраста уважения к подвигу своего народа, чувства гордости за свою Родину, формированию представлений об истории страны.

В целях воспитания любви к родному городу, формирования представлений о достопримечательностях Санкт - Петербурга в группах проводятся беседы. К Дню рождения города в холле ДОУ была организована выставка совместного творчества педагогов, детей и родителей «Достопримечательности Санкт – Петербурга». Работы выставки приняли участие в районном конкурсе конструирования и фото и заняли призовые места.

**Развивающая предметно – пространственная среда в группах:** Воспитателями были созданы лэбуки на разные темы, учитывая возрастные особенности воспитанников. Пополнены уголки по экспериментированию. Пополнены картотеки наглядного материала по лексическим темам. □ Изготовлены дидактические игры по ФЭМП, пособия на развитие умения классифицировать предметы, на развитие внимания, логического мышления.

**Художественно –  
эстетическое  
развитие**

Во всех группах созданы условия для самостоятельной изобразительной деятельности, детям предоставлен выбор материалов, в доступном месте для детей находятся трафареты, шаблоны, образцы, алгоритмы, пооперационные карты. В этом учебном году воспитанники принимали участие в районных творческих конкурсах: «Новогодняя мозаика», «Достопримечательности Санкт - Петербурга», конкурсы

чтецов. В течение учебного года в детском саду, прошли тематические выставки творческих работ детей совместно с педагогами и родителями: «Осенние фантазии», «Чудо туфелька», «Для милых мам», «День космонавтики», «Салют Победы!». В группах воспитатели постоянно оформляют тематические выставки детских работ. В процессе музыкального воспитания музыкальные руководители используют образовательные технологии, которые направлены на развитие художественно – творческих основ личности. Педагоги грамотно используют в своей работе ИКТ, активно включаются в организацию тематических дней. В течение 2017 – 2018 учебного года музыкальными руководителями были разработаны сценарии и проведены в тесном сотрудничестве с воспитателями и специалистами следующие праздники: «Осень золотая», «Новогодняя елка», «Мамин день», праздничного концерта, посвященного Великой Победе», «Выпускной бал», «День защиты детей». Содержание праздников отличается насыщенностью, оригинальностью, креативностью. В программу праздников включаются вокальное исполнительство, художественное слово, танцевальное творчество, игра на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры и хороводы, танцевальные композиции, инсценирование песен, музыкальные сказки, привлечение родителей к активному участию в праздниках. Музыкальный репертуар, используемый на праздниках, занятиях достаточно разнообразен, отвечает образовательным задачам, имеет художественную ценность, доступен для детского исполнения, отвечает принципу современности. Итоговые занятия, праздники в подготовительных группах показывают, что дети имеют хорошую координацию в пространстве, слаженность отдельных частей движения, способность к танцевальной импровизации. Для достижения высоких результатов в музыкальном развитии детей требуется корректировка работы по направлению индивидуализации образовательного процесса. Во всех праздниках активно принимали участие воспитатели и специалисты в качестве актеров. Воспитатели самостоятельно используют музыкальное сопровождение при организации режимных моментов в группах - бодрящей, утренней гимнастик, во время подготовки ко сну, во время игровой деятельности и тематических занятий. Спокойная, классическая музыка для релаксации детей используется воспитателями перед дневным сном. Центр творческой деятельности был пополнен природным и бросовым материалом. Изготовлены дидактические игры на

развитие цветовосприятия, подобраны иллюстрации по художественным жанрам. Пополнены музыкальные уголки музыкальными инструментами.

### **Речевое развитие**

Педагоги активно проводили работу по развитию осознанной и активной речи детей. Акцент был поставлен на речевую активность, ее объем, что является главными показателями успешности познавательной, игровой, коммуникативной, трудовой и других видов деятельности. Педагоги разработали и обновили уже имеющиеся картотеки речевых игр, игр на развитие дыхания, чистоговорок и др. Педагоги подготовительных групп активно использовали картины – схемы для пересказа литературного текста. Музыкальные руководители совместно с воспитателями групп в целях речевого, коммуникативного развития детей, знакомства со сказками активно используют показ кукольного театра с яркими, сказочными декорациями. «Сказка о глупом мышонке», «Курочка ряба», «Колобок»; «Муха – цокотуха», «Грибок – теремок», «Заюшкина избушка» и другие.

Воспитатели старших групп организовали создание самодельных книжек-малышек. Воспитанники совместно с воспитателями и родителями изготовили книжки. Организация таких акций способствует развитию интереса детей к книге, к чтению, расширяет кругозор детей. В создании речевой развивающей среды групп есть определенные проблемы – это недостаточное количества книг детской литературы в нашем учреждении. Воспитатели групп – решают проблему путем сотрудничества с родителями.

**Развивающая предметно – пространственная среда в группах:** Изготовлены дидактические игры на развитие дыхания; дидактические игры по ЗКР «Где живут звуки». Пополнены картотеки стихов, загадок, потешек, картинок по сказкам и рассказам для фланелеграфа., разработаны задания с использованием мнемотаблиц. Оформлены и пополнены книжные уголки детской литературой, изготовлены книжки – малышки. Несмотря на работу педагогов, которую они проводят по вопросу речевого развития детей, уровень развития речи у детей остается недостаточно высоким, требуется продолжение работы по развитию всех сторон речи, использование современных образовательных технологий.

**Методический кабинет:** Оформлены материалы консультаций, педсоветов, открытых мероприятий, опыты работ аттестуемых педагогов, материалы работы с родителями, результаты анкетирования педагогов. Разработаны рекомендации для педагогов по составлению рабочих программ. Разработаны и подобраны

*рекомендации и материалы в помощь педагогам по подготовке и проведению родительских собраний, по планированию образовательной работы с детьми для воспитателей в соответствии с ФГОС ДО, по разработке, созданию и использованию лэбуксов в совместной деятельности с детьми, по организации экологического воспитания, по работе в летний оздоровительный период. Оформлены материалы в помощь родителям: «Организация безопасного летнего отдыха», «Ребенок идет в школу», «Что такое адаптация?», «Ребенок на улице»; Оформлены брошюры для самообразования родителей и педагогов: «Подготовка ребенка к школьному обучению», «Первый раз в детский сад», Оформлены следующие выставки: «Готовимся к педсовету», «Новинки литературы», тематические выставки (сезонные, к праздникам) Систематизирован материал по выставкам, конкурсам ГБДОУ.*

***Инструктор по физической культуре – Платонова О.А.***

*В течение года были проведены:*

- спортивные праздники и физкультурные досуги: неделя спорта, «Дорожная азбука», «Первые старты»;*
- тематические праздники: «23 февраля», «День защиты детей»;*
- соревнования на уровне района: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Первые старты», «Веселые старты».*

*Развивающая среда была пополнена наглядным материалом к тематическим занятиям, дополнительными атрибутами и пособиями для спортивных игр: «Попади в цель» и т.д., Составлена фонотека к тематическим занятиям, праздникам и досугам.*

*Разработаны новые сценарии спортивных праздников, созданы рекомендации по проведению подвижных оздоровительных игр для воспитателей.*

*Дополнена картотека по подвижным оздоровительным играм, разработаны новые рекомендации для воспитателей по проведению подвижных игр на прогулке, осуществлена подборка нового наглядного материала для детей «запрещающие виды упражнений», о пользе занятий физкультурой.*

***Музыкальный руководитель – Охотникова Наталья Александровна.***

*В течение учебного года с детьми систематически проводились музыкальные занятия, праздники, вечера досуга и развлечения. Работа велась по шести основным направлениям: музыкально - ритмические движения, развитие чувства ритма, пение, слушание музыки, музыкальные игры, театрализация. В своей работе музыкальный руководитель использует современные образовательные технологии. При подготовке к праздникам с детьми были поставлены спектакли: «Сказка о глупом мышонке», «Цирк», «Куручка ряба, на новый лад», «Колобок»; «Муха – цокотуха», «Грибок – теремок», «Заюшкина избушка»; Также в течение года были проведены праздники:; «День Победы», «Весёлая масленица», «Веселые встречи» (встреча детей после летнего отдыха), «Разноцветная осень», «До свидания, милый садик», «Здравствуй лето». В летний период времени были проведены праздники «Город профессий», «Сказочное путешествие по станциям», «Путешествие в страну Светофория».*

*В течение учебного года была пополнена развивающая среда:*

*изготовлены костюмы и необходимый инвентарь для проведения детских утренников;*

*пополнены картотеки пальчиковых игр, вокальных упражнений для развития ритма; созданы презентации по темам занятий;*

*пополнены фонотеки для утренних гимнастик для всех возрастных групп; изготовлены различные атрибуты для проведения народных календарных праздников.*

**Организация работы с семьей.** *(наиболее интересные мероприятия, результаты анкетирования).*

- 1. В течение учебного года педагогами всех групп велась систематическая работа с родителями: проводились родительские собрания, ежедневные беседы воспитателей с родителями.*
- 2. Систематически обновлялись информационные стенды для родителей с важной и интересной для них информацией.*
- 3. Постоянно во всех группах оформляются выставки детских работ по продуктивным видам деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд).*

*4. Проводились совместные субботники по уборке и благоустройству территории детского сада.*

*5. Проводились выставки совместных коллективных работ родителей, педагогов и воспитанников.*

*В дошкольном учреждении используют инновационный подход к взаимодействию педагогического коллектива и родителей, в ходе которого родители становятся полноправными участниками образовательного процесса в дошкольном учреждении. Такой подход побуждает к творческому сотрудничеству, вселяет доверие, уверенность, решает многие проблемы.*

*Цель и задачи, стоящие перед семьей и детским садом едины:*

- укреплять здоровье детей, их физическое и эмоциональное благополучие;*
- развивать творческие способности, познавательную и коммуникативную активность;*
- интеллектуальное развитие и приобщение к общечеловеческим ценностям.*

*Воспитатели постоянно знакомятся с условиями жизни воспитанников, дают рекомендации, проводят консультации для родителей по интересующим проблемам.*

*В начале года проводится анкетирование родителей для выявления особенностей здоровья, поведения и индивидуальных предпочтений детей, изучение спроса на образовательные услуги.*

*В конце года - удовлетворенность результатами работы, пожелания по улучшению педагогического процесса.*

*В течение года воспитателями, специалистами, администрацией проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам как запланированные, так и по потребностям родителей. Проводились групповые и общие родительские собрания. Родители вместе с детьми принимали активное участие в субботниках (октябрь, апрель).*

*В течение года проводились выставки детских работ, а также сделанных совместно с родителями.*

*В целях оценки качества образовательной деятельности ГБДОУ детский сад №8 среди родителей (законных представителей) воспитанников было проведено*

*анкетирование. Родителям было предложено ответить на вопросы, представленные в анкете в формате Google.*

### ***Выводы.***

*В течение учебного года создавалась развивающая предметно – пространственная среда в группах и кабинетах, опираясь на современные подходы в её организации и в соответствии с ФГОС ДО, но дальнейшее пополнение и совершенствование развивающей предметно – пространственной среды необходимо по всем направлениям государственного образовательного стандарта. И это продолжает быть одной из главных задач ГБДОУ детский сад №8.*

*Также, одной из главных задач следующего учебного года будет повышение профессиональной компетентности педагогов.*

*Анализ работы ДОУ позволяет сделать вывод о том, что задачи, поставленные учреждением в рамках образовательной программы и годового плана, выполнены.*

*Разработаны: рабочие программы педагогов ДОУ, соответствующие локальные акты.*

*В течение года систематически повышалась квалификация педагогических кадров ГБДОУ. Часть педагогов прошли курсы по повышению квалификации. В целом, коллектив повысил свою компетенцию по проблеме введения ФГОС ДО, успешно осваивают новые технологии в работе с детьми и родителями. Наиболее успешными достижениями в работе коллектива можно считать: участие коллектива в самообразовании, организацию и проведение совместных мероприятий с родителями, с использованием нетрадиционных форм работы; организацию совместной деятельности с детьми по художественно-творческому развитию, работа по интеллектуальному развитию детей, работа по музыкальному воспитанию с использованием элементов ритмопластики.*

*В перспективе продолжать работу по:*

*созданию условий для обеспечения охраны физического и психического здоровья детей. повышению профессиональной компетенции педагогов, их творческому отношению к образовательному процессу, созданию эмоционального комфортного пребывания для каждого ребенка;*

*повышению мотивации педагогических работников к профессиональному росту и результатам образовательной деятельности, в т.ч. к участию в методической работе, активному включению в инновационную деятельность.*

*Проблемы, перспективы развития. Подводя итоги работы учреждения в 2016-2017 учебном году, наиболее сильными сторонами своей работы считаем: - повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для самостоятельной и совместной деятельности детей и педагогов. При проектировании развивающей среды учитывались требования ФГОС ДО. - в ДОУ используются современные формы организации воспитания и обучения детей. Организация деятельности всего коллектива гарантирует необходимый индивидуальный подход к каждому ребенку.*

***Пояснительная записка к годовому плану ГБДОУ детский сад №8 Приморского района Санкт – Петербурга.***

*Педагогический коллектив ГБДОУ детский сад № 8 работает по Образовательной программе дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №8 Приморского района Санкт – Петербурга. Дополняется содержание образовательного процесса парциальными программами:*

*«Основы безопасности детей дошкольного возраста» и «Я, ты, мы» Н. Авдеевой, О.Князевой, Р.Стеркиной, «Первые шаги» для детей раннего возраста О.А. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой, «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова.*

*Цель и поставленные годовые задачи ГБДОУ детский сад №8 будут реализовываться через различные формы методической, образовательной и развивающей работы: педагогические советы; консультации; семинары-практикумы; «Недели педагогического мастерства» с просмотром открытых занятий; тематические проверки; выставки, смотры и конкурсы; мониторинг состояния здоровья воспитанников ГБДОУ детский сад №8; мониторинг готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе; реализацию проектов ГБДОУ детский сад №8 по различным направлениям работы с дошкольниками.*

*Большая роль в годовом плане отводится работе с родителями для вовлечения их в единое образовательное пространство «Детский сад - Семья». Эта работа ведется через: групповые родительские собрания; консультации и рекомендации педагогов по воспитанию и охране здоровья детей; праздничные мероприятия (музыкальные и спортивные).*

***Основная цель работы на 2018/2019 учебный год.***

*Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий обеспечивающих сотворчество детей и взрослых ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития.*

***Основные направления деятельности на 2018/2019 учебный год.***

*Повышение профессиональной компетентности педагогов.*

*Создание в образовательном процессе педагогических условий, способствующих полноценному раскрытию познавательного потенциала и развитию личности каждого ребёнка, что предусмотрено ФГОС дошкольного образования.*

***Задачи работы 2018/2019 учебный год.***

*1. Повышать профессиональный рост кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО и постепенного внедрения Профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".*

*2. Совершенствовать работу направленную на обогащение социального опыта ребёнка через реализацию игровых и познавательных проектов.*

*3. Формировать у детей интерес к художественной литературе.*

*4. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов при взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников с целью педагогической поддержки родителей и повышения их компетентности в вопросах воспитания, развития, охраны и укрепления здоровья детей.*

***Основное содержание работы на 2018-2019 учебный год.***

## 1. Организация развивающего пространства в ГБДОУ детский сад №8.

### 1.1. Развивающая предметно-пространственная среда.

#### Оснащение образовательного процесса в группах.

#### Физическое развитие.

<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
Оформить информационный материал (режим дня, расписание занятий)	Сентябрь 2018 года	Воспитатели Старший воспитатель
Выполнить работы по охране жизни и здоровья детей (составить списки детей на столы, шкафы, кровати, укрепление мебели, составить графики проветривания)	Сентябрь 2018 года	Воспитатели Старший воспитатель
Оформление информационных стендов для родителей	В течение учебного года	Воспитатели Старший воспитатель
Пополнение карточек по образовательной области «Физическое развитие»	В течение учебного года	Воспитатели Старший воспитатель
Продолжать пополнение физкультурных уголков групп атрибутами для проведения утренних гимнастик в соответствии возрастной группы.	В течение учебного года	Воспитатели Старший воспитатель
Обновить картотеки утренних гимнастик, подвижных игр на прогулке.	В течение учебного года	Воспитатели Старший воспитатель
Обновить выносной материал для проведения игр и спортивных упражнений на прогулке	В течение учебного года	Воспитатели Старший воспитатель
Изготовление пособий и атрибутов для профилактики и коррекции плоскостопия у детей дошкольного возраста	В течение учебного года	Воспитатели Старший воспитатель
Оформление уголков здоровья	Ноябрь 2018 года	Воспитатели Старший воспитатель
Пополнить картотеки бесед по формированию у детей ценностей здорового образа жизни	В течение учебного года	Воспитатели Старший воспитатель
Создать фонотеки для утренней гимнастики, гимнастики после сна, динамических пауз, физкультминуток и др.	В течение учебного года	Воспитатели Старший воспитатель

### Художественно – эстетическое развитие.

<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
Подбор материалов для развития эстетического восприятия и художественного развития детей.	В течение учебного года	Воспитатели Старший воспитатель
Приобретение и изготовление игр для различения музыкальных инструментов.	Январь 2019 года	Воспитатели Музыкальный руководитель
Обновить уголки и материалы по музыкальному развитию	Октябрь 2018 года	Воспитатели

### Познавательное развитие.

<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
Оборудование экологического уголка для ухода за растениями. Изготовление календаря наблюдений	Сентябрь 2018 года	Воспитатели Старший воспитатель
Обновить игры на развитие сенсорных способностей, мелкой моторики.	Сентябрь 2018 года	Воспитатели 2 группы р.в.
Обновить раздаточный материал по ФЭМП	Сентябрь 2018 года	Воспитатели Старший воспитатель
Пополнить подбор схем по конструированию		
Пополнение картотеки диафильмов и наглядно дидактического материала на электронных носителях и иллюстративный материал по формированию представления об окружающем мире по темам «Осень», «Зима», «Весна», «Лето».	В течение учебного года	Воспитатели Старший воспитатель
Создание и приобретение дидактических игр	В течение учебного года	Воспитатели Старший воспитатель
Обновить игры на развитие сенсорных способностей, мелкой моторики в течении года Воспитатели групп раннего и младшего дошкольного возраста	В течение учебного года	Воспитатели второй группы раннего возраста
Пополнение картотеки экспериментов и опытов для детей	В течение учебного года	Воспитатели Старший воспитатель
Организовать весенне – летние посадки.	В течение учебного года	Воспитатели Старший воспитатель

**Социально – коммуникативное развитие.**

<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
<i>Пересмотреть центры развития детей и содержание дидактического материала в соответствии с возрастом</i>	<i>20 сентября 2108 года</i>	<i>Воспитатели Старший воспитатель</i>
<i>Пополнение атрибутов для всех видов театров</i>	<i>В течение учебного года</i>	<i>Воспитатели Старший воспитатель</i>
<i>Пополнить уголки театрализации</i>	<i>В течение учебного года</i>	<i>Воспитатели Старший воспитатель</i>
<i>Пополнение атрибутов для сюжетно – ролевых игр</i>	<i>В течение учебного года</i>	<i>Воспитатели Старший воспитатель</i>
<i>Изготовление и приобретение дидактических игр</i>	<i>В течение учебного года</i>	<i>Воспитатели Старший воспитатель</i>
<i>Пополнение карточек игр</i>	<i>В течение учебного года</i>	<i>Воспитатели Старший воспитатель</i>
<i>Пополнение карточек бесед по социально нравственному развитию детей</i>	<i>В течение учебного года</i>	<i>Воспитатели Старший воспитатель</i>
<i>Пополнение карточек русских писателей</i>	<i>В течение учебного года.</i>	<i>Воспитатели Старший воспитатель</i>
<i>Пополнение картотеки сюжетных картинок с правильным и неправильным поведением детей</i>	<i>В течение учебного года</i>	<i>Воспитатели Старший воспитатель</i>
<i>Изготовление и приобретение дидактических игр по ОБЖ. Пополнение картотеки бесед по безопасности</i>	<i>Октябрь 2018 года</i>	<i>Воспитатели Старший воспитатель</i>
<i>Пополнение уголков по безопасности</i>	<i>Октябрь 2018 года</i>	<i>Воспитатели Старший воспитатель</i>

## Речевое развитие.

<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
Пополнить картотеку словесных игр, художественной литературы согласно возрасту	В течение учебного года	Воспитатели Старший воспитатель
Изготовить дидактическое пособие для проведения дыхательной гимнастики	В течение учебного года	Воспитатели Старший воспитатель
Пополнение картотеки диафильмов и наглядно дидактического материала на электронных носителях	В течение учебного года	Воспитатели Старший воспитатель
Пополнение и приобретение дидактических игр	В течение учебного года	Воспитатели Старший воспитатель
Составить картотеку стихов для заучивания по лексическим темам.	В течение учебного года	Воспитатели Старший воспитатель
Оформить картотеки художественной литературы для чтения и рассказывания детям в соответствии с лексическими темами.	В течение учебного года	Воспитатели Старший воспитатель

## Организация развивающей среды в залах. Физкультурный зал.

<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
Оформить график проветривания. Оформить график работы (расписание занятий). Пополнить атрибуты для занятий.	Сентябрь 2018года	Физ. руководитель Старший воспитатель
Оформить «банк» сценариев праздников и музыкальных досугов.	В течение учебного года	Физ. руководитель Старший воспитатель
Пополнить картотеку физкультурных занятий по всем возрастам. Пополнить картотеки по всем направлениям физического развития детей.	В течение учебного года	Физ. руководитель Старший воспитатель
Подобрать информационный материал для родителей.	В течение учебного года	Физ. руководитель Старший воспитатель
Оформить карточки – схемы фрагментов игр – эстафет, спортивных упражнений.	В течение учебного года	Физ. руководитель Старший воспитатель
Изготовление атрибутов и эмблем к спортивным праздникам и соревнованиям.	В течение учебного года	Физ. руководитель Старший воспитатель

## Музыкальный зал.

<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
Оформить зал, составить график работы, составить график проветривания.	Сентябрь 2018 года	Муз. руководитель Старший воспитатель
Пополнить инструментами, атрибутами для праздников и развлечений.	В течение учебного года	Муз. руководитель Старший воспитатель
Пополнить картотеку музыкальных занятий по всем возрастам. Пополнить дидактические картотеки по музыкальному развитию детей.	В течение учебного года	Муз. Руководитель Старший воспитатель
Подобрать информационный материал для родителей.	В течение учебного года	Муз. Руководитель Старший воспитатель
Разобрать и структурировать костюмерную.	Сентябрь/ октябрь 2018 года	Муз. Руководитель Старший воспитатель
Оформить «банк» сценариев праздников и музыкальных досугов.	В течение учебного года	Муз. Руководитель Старший воспитатель
Составить фонотеку к программе для закрепления музыкальных жанров и слушания музыка.	В течение учебного года	Муз. Руководитель Старший воспитатель
Оформить новые декорации для праздников «Новый год» и «8 Марта».	Декабрь 2018 года Март 2019 года	Муз. Руководитель Старший воспитатель
Оформить картотеку ритмических цепочек для развития чувства ритма у дошкольников	В течение учебного года	Муз. Руководитель Старший воспитатель
Оформить подборку музыкальных произведений о Санкт - Петербурге	В течение учебного года	Муз. Руководитель Старший воспитатель
Обновить музыкальные игры и пособия для летне – оздоровительного периода	В течение учебного года	Муз. Руководитель Старший воспитатель
Пополнение фонотеки для закрепления музыкальных жанров, слушания	В течение учебного года	Муз. Руководитель Старший воспитатель

## **1.2. Методическое обеспечение.**

**Нормативно-правовая база ДОУ. Основные нормативные документы, учитываемые при планировании.**

### **Название. Библиографические данные.**

*Конституция Российской Федерации.*

*Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155).*

*Постановление от 15 мая 2013 г. п 26 об утверждении санпин 2.4.1.3049-13 с изменениями на 27 августа 2015 года.*

*"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".*

*Закон РФ (ст. 14) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (от 20.04.1999г. № 80-ФЗ)*

*«Об усилении взаимодействия детских амбулаторно-поликлинических и образовательных учреждений по укреплению здоровья детей» (распоряжение Комитета по здравоохранению СПб от 21.09.2006 № 387-р).*

*Федеральный Закон «Об Образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года. (в ред. Федеральный закон 07.05.2013 № 99 – ФЗ).*

*Письмо Министерства образования РФ от 02.06.1998г. №89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий».*

*Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 №30038) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».*

*Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. №293 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования».*

*Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.01.2014 г. №8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования».*

*Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».*

*Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».*

*Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».*

*О наименовании образовательных учреждений Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.06.2013 г. №ДЛ-151/17.*

*Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 №582.*

*Стратегия развития системы образования Санкт – Петербурга 2011-2020 гг. «Петербургская Школа 2020».*

*Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы. Утверждённая постановлением и Правительства РФ от 07.02.2011 г. №613-р.*

*Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 г. «2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников.*

*Приказ Минобрнауки России от 24.03. 2010 №209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».*

*Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 №2/15)*

**Материалы по методическому сопровождению реализуемых задач (методическая литература).**

**Название. Библиографические данные.**

Годовой план работы дошкольной образовательной организации: организационно – управленческое сопровождение реализации ФГОС/И.Н. Недомеркова. Волгоград: Учитель, 2015г.

Журнал контроля и оценки профессиональной деятельности педагогов ДОО/Н.Н. Гладышева, А.А. Бойко. Волгоград: Учитель, 2016 г.

Введение ФГОС дошкольного образования: Разработка Образовательной программы ДОУ/М. Скрипторий 2003, 2014 г.

Мониторинг профессиональной деятельности воспитателя в контексте реализации ФГОС ДО: диагностический журнал/Ю.А. Афонькина. Волгоград: Учитель, 2016 г.

В помощь старшему воспитателю. Книга 1: Планирование и контроль/Т.А. Цквитария. /М:ТЦ Сфера, 2015 г.

В помощь старшему воспитателю. Книга 2: Диагностика, предметно – пространственная среда/Т.А. Цквитария. М:ТЦ Сфера, 2015 г.

Родительские собрания в условиях перехода к ФГОС/А.Я. Ветохина.. Волгоград: Учитель, 2014 г.

Портфолио в ДОУ/Н.А.Кочкина, А.Н. Чернышева. М:2009 г.

Конструирование рабочей программы педагога дошкольного образования. Учебно-методическое пособие, 2015 г.

Организация образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ДО: семинары – практикумы/ У.Г. Бацина. Волгоград: Учитель, 2014 г.

Положения регламентирующие деятельность ДОО/Л.Г. Богославец, О.И. Давыдова: Сфера, 2016 г.

Индивидуальный методический маршрут воспитателя ДОО: журнал для проектирования индивидуального образовательного маршрута с мультимедийным сопровождением/Ю.А. Афонькина. Волгоград: Учитель, 2015 г.

Журнал контроля и оценки развивающей предметно – пространственной среды/ Н.Н. Гладышева, Л.В. Чернова. Волгоград: Учитель, 2015 г.

Мониторинг профессиональной деятельности воспитателя в контексте реализации ФГОС ДО: диагностический журнал/Ю.А.Афонькина. Волгоград: Учитель, 2016г.

**Пополнить фонд методического кабинета.**

<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
Комплектование библиотеки методического кабинета ДООУ в соответствии с ФГОС ДО. Конспекты НОД.	В течение года	Старший воспитатель
Планирование образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Сентябрь 2018 года	Старший воспитатель
Мониторинг уровня освоения и использования ИКТ педагогами ДООУ	Октябрь 2018 года	Старший воспитатель
Направления работы с детьми по экологическому воспитанию.	Ноябрь 2018 года	Старший воспитатель
Разработка дидактических медиапособий.	Февраль 2019 года	Старший воспитатель
Создание банка методических материалов по информационным технологиям (мультимедийные презентации и др.)	Март 2019 года	Старший воспитатель

**Оформить материалы в помощь педагогам.**

<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
Порядок аттестации педагогических работников.	Сентябрь 2018 года	Старший воспитатель
Диалог взрослых в детском саду.	Октябрь 2018 года	Старший воспитатель
Особенности воспитания в дошкольной педагогике.	Ноябрь 2018 года	Старший воспитатель
Дидактические игры по экологическому воспитанию.	Декабрь 2018 года	Старший воспитатель
Организация музыкальной деятельности в группе.	Январь 2019 года	Музыкальный руководитель
Организация оздоровительной работы и игровой деятельности с детьми в ЛОП	Апрель 2019 года	Инструктор по Ф/к

**Оформить выставки.**

<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
«Готовимся к аттестации»	Сентябрь 2018 года	Старший воспитатель
«Адаптация ребёнка в детском саду»	Сентябрь 2018 года	Старший воспитатель
Выставка информации для родителей.	В течение учебного года	Старший воспитатель
«Готовимся к педсовету».	В течение учебного года	Старший воспитатель
«Методическая работа в ДОУ».	В течение учебного года	Старший воспитатель
«Жизнь прекрасна, когда безопасна».	Октябрь 2018 года	Воспитатели Старший воспитатель
«Формирование здорового образа жизни»».	Ноябрь 2018 года	Воспитатели Старший воспитатель
«Формирование культурно – гигиенических навыков у детей дошкольного возраста».	Декабрь 2018 года	Воспитатели Старший воспитатель
«Учите играя».	Январь 2019 года	Воспитатели Старший воспитатель
«Самообразование педагогов».	Февраль 2019 года	Старший воспитатель
«Скоро в школу».	Март 2019 года	Воспитатели Старший воспитатель

**Аналитическая деятельность старшего воспитателя (разработать памятки, вопросники для анализа образовательной и оздоровительной работы).**

<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
<i>Анкеты для воспитателей и родителей.</i>	<i>Сентябрь 2018 года Май 2019 года</i>	<i>Старший воспитатель</i>
<i>Составить памятку тематической проверки.</i>	<i>Апрель 2018года</i>	<i>Старший воспитатель</i>
<i>Оформление материалов к педсоветам, консультациям.</i>	<i>В течение учебного года</i>	<i>Старший воспитатель</i>
<i>Работа по обновлению содержания в методическом кабинете.</i>	<i>В течение учебного года</i>	<i>Старший воспитатель</i>
<i>Составить памятки для самоанализа.</i>	<i>В течение учебного года</i>	<i>Старший воспитатель</i>
<i>Разработать положения о конкурсах 2017-2018 года.</i>	<i>В течение учебного года</i>	<i>Старший воспитатель</i>

## 2. Организация работы с кадрами. Методическая работа.

**Оказать информационную поддержку деятельности педагогов, подавших заявление на аттестацию.**

**Осуществлять подготовку педагогических кадров к аттестации:**

✓ оформление информационного стенда (ознакомление с методическими рекомендациями по оформлению индивидуальной папки);

✓ подготовка необходимой документации;

✓ проведение индивидуальных и групповых консультаций для воспитателей по подготовке к аттестации;

### 2.1 Педагогические советы.

Содержание работы	Срок	Ответственные
<p><b>«Приоритетные направления работы ДОУ в условиях совершенствования реализации ФГОС ДО на новый 2018-2019 учебный год».</b></p> <p><b>Цель:</b> ознакомить педагогический коллектив с планом работы на учебный год, обсуждение реализации ООП, коррекция и дополнение РП педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Итоги работы за летний – оздоровительный период.</p> <p>Обсуждение и принятие к выполнению плана работы на новый учебный год.</p> <p>Принятие учебного плана по предоставлению основных и дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Утверждение сеток занятий, графиков музыкальных и физкультурных занятий</p> <p>Итоги самоанализа готовности групп к новому учебному году.</p> <p>Обсуждение и принятие работы ДОУ.</p> <p>Принятие локальных актов.</p>	<p>Август 2018года</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Воспитатели всех групп</p>
<p><b>«Профессиональное мастерство педагогов ДОУ с использованием ИКТ технологий, с целью повышения качества образовательной деятельности».</b></p> <p><b>Цель:</b> Оптимизация взаимодействия с педагогами на основе эффективного использования ИКТ технологий, с целью повышения качества</p>	<p>Ноябрь 2018 года</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Воспитатели всех групп</p>

<p><i>образовательной деятельности.</i>  <i>«Эффективность использования ИКТ в сопровождении педагогического процесса в ДОУ».</i>  <i>Итоги открытых мероприятий с использованием ИКТ в ДОУ.</i>  <i>Итоги конкурса «ИКТ технологии в деятельности ДОУ».</i></p>		
<p><b><i>Педсовет «Системно-деятельностный подход, как основа организации совместной деятельности с детьми в ДОУ».</i></b>  <b><i>Цель:</i></b> систематизировать знания педагогов о системно-деятельностном подходе в образовательном процессе ДОУ, показать необходимость использования данного метода в работе педагога на современном этапе развития дошкольного образования.  <i>Системно-деятельностный подход как основа организации воспитательно- образовательного процесса .</i>  <i>Системно-деятельностный подход к организации образовательного процесса: понятие, дидактические принципы, технологии .</i>  <i>Образовательная деятельность в режимных моментах (из опыта работы воспитателей).</i>  <i>Деловая игра «Счастливый случай».</i></p>	<p><i>Март</i>  <i>2019 года</i></p>	<p><i>Заведующий</i>  <i>Старший воспитатель</i>  <i>Воспитатели всех групп</i></p>
<p><b><i>«Результаты работы педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год».</i></b>  <i>Анализ работы педагогического коллектива по реализации годовых задач.</i>  <i>Отчёты воспитателей по итогам образовательной работы. Обсуждение результатов мониторинга: динамика развития детей.</i>  <i>Формирование основных направлений на новый учебный год.</i>  <i>Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период 2019.</i></p>	<p><i>Май</i>  <i>2019 года</i></p>	<p><i>Воспитатели всех групп.</i>  <i>Заведующая.</i>  <i>Ст. воспитатель.</i></p>

## 2.2 Консультации.

<b>Содержание работы</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
Организация проведения диагностики детей.	Сентябрь 2018года	Старший воспитатель
Планирование и организация воспитательно – образовательного процесса ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.	Сентябрь 2018 года	Старший воспитатель
Организация РППС в соответствии с требованиями ФГОС. Взаимодействие музыкального руководителя с воспитателями в ходе проведения совместной деятельности.	Октябрь 2018 года	Старший воспитатель
«Использование мультимедийных технологий в образовании детей дошкольного возраста.	Ноябрь 2018 года	Физкультурный руководитель
Условия введения профстандарта педагога.	Декабрь 2018 года	Старший воспитатель
Зимние забавы на участках ДООУ.	Январь 2019 года	Старший воспитатель
«Игра в системе воспитания у детей дошкольного возраста интереса к художественной литературе».	Февраль 2019 года	Старший воспитатель
Чтение художественной литературы о ЗОЖ.	Март 2019 года	Старший воспитатель
«Оздоровительный режим в семье и дошкольном учреждении».	Апрель 2019 года	Старший воспитатель

## 2.3 Медико-педагогические совещания в группах раннего возраста.

<b>Содержание работы</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
Утверждение плана работы. Начало адаптации.	Сентябрь 2017 года	Заведующий Старший воспитатель Медицинская сестра
Организация развивающей предметно – пространственной среды в группах раннего возраста.	Декабрь 2017 года	
Преемственность между ясельной и дошкольной группами: проблемы и пути их решения.	Апрель 2018 года	

## 2.4. Рабочие совещания.

<b>Содержание работы</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
<i>Инструктаж об охране жизни и здоровье детей. Приказ по ДОУ «Об ответственности сотрудников за жизнь и здоровье детей».</i>	<i>Август 2017 года</i>	<i>Заведующий</i>
<i>Обсуждение сценариев праздников.</i>	<i>В течение учебного года</i>	<i>Старший воспитатель Музыкальный Руководитель Воспитатели</i>
<i>Обсуждение новых нормативных документов, локальных актов учреждения</i>	<i>В течение учебного года</i>	<i>Заведующий Старший воспитатель</i>

## 2.5. Семинар – практикум.

<b>Содержание работы</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
<i>Семинар – практикум по созданию и работе с документами и презентациями Microsoft Word? Power Point/</i>	<i>Ноябрь 2017 года</i>	<i>Старший воспитатель</i>
<i>Социо – игровые технологии в работе с детьми дошкольного возраста.</i>	<i>Февраль 2018 года</i>	<i>Старший воспитатель</i>

## 3. Открытые просмотры педагогической деятельности.

<b>Содержание работы</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
<i>Подготовительная группа</i>	<i>Ноябрь 2018 года</i>	<i>Мишкина Т.М.</i>
<i>Старшая группа №1 и №2</i>	<i>Декабрь 2018 года</i>	<i>Яковлева С.Н. Сафина Г.Р. Суворова Е.С.</i>
<i>Средняя группа №1 и №2</i>	<i>Январь 2019 года</i>	<i>Строминова Т.В. Жураева М.И. Сенькова С.Д. Бахметова М.И.</i>
<i>Младшая группа №1 и №2</i>	<i>Февраль 2019 года</i>	<i>Садкова И.Л. Тарасенко А.Г. Ковтуненко М.Н. Фёдорова Т.Е.</i>
<i>2 группа раннего возраста</i>	<i>Март 2019 года</i>	<i>Иванова Т.В. Иванова Н.А.</i>

#### **4. Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми.**

##### **4.1.Предупредительный контроль.**

<b>Тема</b>	<b>Объект контроля</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
<i>Изучение планирования в образовательной работы.</i>	<i>Воспитатели</i>	<i>В течение учебного года</i>	<i>Старший воспитатель</i>
<i>Организация и выполнение режима дня.</i>	<i>Воспитатели</i>	<i>В течение учебного года</i>	<i>Старший воспитатель</i>

##### **4.2.Тематический контроль.**

<b>Тема</b>	<b>Объект контроля</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
<i>Состояние работы в ДОУ с использованием ИКТ технологий</i>	<i>Воспитатели</i>	<i>Апрель-Май 2019 года</i>	<i>Заведующий Старший воспитатель</i>

##### **4.3.Вторичный контроль.**

<b>Тема</b>	<b>Объект контроля</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
<i>Выполнение предложений оперативного контроля.</i>	<i>Воспитатели</i>	<i>В течение учебного года</i>	<i>Заведующий Старший воспитатель</i>
<i>Выполнение предложения проверок, смотров.</i>	<i>Воспитатели</i>	<i>В течение учебного года</i>	<i>Заведующий Старший воспитатель</i>

#### 4.4. Оперативный контроль.

<i>Тема</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация питания, культуры поведения за столом.</li> <li>✓ Выполнение режима дня.</li> </ul>	<i>Воспитатели</i>	<i>Сентябрь 2018года</i>	<i>Заведующий Старший воспитатель Медсестра</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Деятельность детей (в соответствии с планом работы).</li> <li>✓ Оформление текущей документации.</li> </ul>	<i>Воспитатели</i>	<i>Октябрь 2018 года</i>	<i>Заведующий Старший воспитатель</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выполнение режима дня.</li> <li>✓ Организация игровой деятельности детей.</li> </ul>	<i>Воспитатели</i>	<i>Ноябрь 2018 года</i>	<i>Заведующий Старший воспитатель</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Планирование ВОР.</li> <li>✓ Работа кружков (в соответствии с планом работы).</li> </ul>	<i>Воспитатели</i>	<i>Декабрь 2018 года</i>	<i>Заведующий Старший воспитатель Медсестра</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация питания, культуры поведения за столом.</li> <li>✓ Организация кружковой работы.</li> </ul>	<i>Воспитатели</i>	<i>Январь 2019 года</i>	<i>Заведующий Старший воспитатель Медсестра</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Содержание уголков безопасности.</li> <li>✓ Наглядная педагогическая пропаганда.</li> </ul>	<i>Воспитатели</i>	<i>Март 2019 года</i>	<i>Заведующий Старший воспитатель Медсестра</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Планирование ВОР.</li> <li>✓ Работа кружков (в соответствии с планом работы).</li> </ul>	<i>Воспитатели</i>	<i>Февраль 2019 года</i>	<i>Заведующий Старший воспитатель</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Работа по изучению дошкольниками ОБЖ и ПДД.</li> <li>✓ Деятельность детей (в соответствии с планом работы).</li> </ul>	<i>Воспитатели</i>	<i>Апрель 2019 года</i>	<i>Заведующий Старший воспитатель</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Планирование ВОР.</li> <li>✓ Готовность педагогов к работе в ЛОП.</li> </ul>	<i>Воспитатели.</i>	<i>Май 2019 года</i>	<i>Заведующий Старший воспитатель Медсестра</i>

## 5. Смотры. Конкурсы.

<i>Тема</i>	<i>Участники</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
<i>«Осенний калейдоскоп»</i>	<i>Педагоги ГБДОУ</i>	<i>Октябрь 2018 года</i>	<i>Старший воспитатель Воспитатели</i>
<i>Игры и пособия по ПДД «Мы и дорога»</i>	<i>Педагоги ГБДОУ МО «БКА»</i>	<i>Октябрь 2017 года</i>	<i>Старший воспитатель</i>
<i>«Весёлые нотки»</i>	<i>Коллективы ГБДОУ МО «БКА»</i>	<i>Ноябрь 2018 года</i>	<i>Старший воспитатель Воспитатели</i>
<i>«Зимний калейдоскоп»</i>	<i>Педагоги ГБДОУ</i>	<i>Декабрь 2018 года</i>	<i>Старший воспитатель Воспитатели</i>
<i>«Новогодняя мозаика»</i>	<i>Воспитанники ГБДОУ МО «БКА»</i>	<i>Декабрь 2018 года</i>	<i>Старший воспитатель Воспитатели</i>
<i>«Проба пера»</i>	<i>Педагоги ГБДОУ МО «БКА»</i>	<i>Январь 2018 года</i>	<i>Старший воспитатель</i>
<i>«Калейдоскоп прогулок»</i>	<i>Воспитанники ГБДОУ МО «БКА»</i>	<i>Февраль 2017 года</i>	<i>Старший воспитатель Воспитатели</i>
<i>Фестиваль «Журавушка»</i>	<i>Воспитанники ГБДОУ Прим.района</i>	<i>Март 2019 года</i>	<i>Старший воспитатель Воспитатели</i>
<i>Конкурс чтецов</i>	<i>Воспитанники ГБДОУ МО «БКА»</i>	<i>Апрель 2019 года</i>	<i>Старший воспитатель Воспитатели</i>
<i>«Достопримечательность и Санкт – Петербурга». Конструирование и фото.</i>	<i>Педагоги ГБДОУ МО «БКА»</i>	<i>Май 2019 года</i>	<i>Старший воспитатель</i>
<i>«Осуществление контроля и мониторинга образовательной деятельности»</i>	<i>Старшие воспитатели ГБДОУ МО «БКА»</i>	<i>Май 2018 года</i>	<i>Старший воспитатель</i>

## 6. Организация работы с родителями ДОУ.

Месяц	Формы. Тема. Подготовка информационного материала.
Сентябрь	<p><b>Оформление уголка для родителей.</b> Распространение педагогических знаний среди родителей. Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду.</p> <p><b>Групповые родительские собрания.</b> Основные направления работы ДОУ в новом учебном году. Знакомство родителей с возрастными особенностями детей. Знакомство родителей с правилами посещения детского сада; с задачами воспитания на учебный год.</p> <p><b>Оформление семейных паспортов.</b> Получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье.</p> <p><b>Анкетирование. «Ваши ожидания от детского сада в этом году».</b> Получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия детского сада со семьей, о готовности родителей участвовать в жизни детского сада.</p> <p><b>Консультация «Всё о детском питании».</b> Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома.</p> <p><b>Изготовление папки – передвижки «Как воспитать полезные привычки»</b> Распространение педагогических знаний среди родителей. Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей.</p> <p><b>Консультация «Во что играть с детьми».</b> Распространение педагогических знаний среди родителей. Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей.</p> <p><b>Оформление информационных стендов «Что читать детям».</b> <b>«Непрерывная образовательная деятельность в детском саду».</b> <b>«Во что поиграть с ребёнком».</b> Распространение педагогических знаний среди родителей. Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей.</p> <p><b>Выставка «Осенние фантазии».</b> <b>Оформление группы к конкурсу «Осенний калейдоскоп».</b> Активизация родительского участия в жизни детского сада, воспитании ребенка. Создание атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада.</p>

<p><b>Октябрь</b></p>	<p><b>Изготовление информационного стенда «Музеи для детей».</b> Повышение педагогической грамотности родителей в воспитании у детей культуры поведения. Обогащение педагогических знаний родителей о том, как сделать отдых с ребенком интересным и увлекательным.</p> <p><b>Консультация «Проблемы ребёнка в общении».</b> Формирование осознанного отношения к вопросам воспитания ребенка. Распространение передового педагогического опыта по этой проблеме.</p> <p><b>Изготовление папки – передвижки «Правила дорожного движения».</b> Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам дорожного движения в детском саду и дома.</p> <p><b>Консультация «Воспитание культурно – гигиенических навыков и здоровье ребёнка».</b> Привлечение родительского интереса к здоровому образу жизни. Демонстрация внимания коллектив детского сада к вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.</p> <p><b>Оформление информационных стендов «Что читать детям».</b> <b>«Непрерывная образовательная деятельность в детском саду».</b> <b>«Во что поиграть с ребёнком».</b> Распространение педагогических знаний среди родителей. Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей.</p> <p><b>Субботник. «Хорошо у нас в саду».</b> Активизация родительского участия в жизни детского сада, воспитании ребенка. Создание атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада.</p>
<p><b>Ноябрь</b></p>	<p><b>Изготовление информационного стенда «Детский спорт».</b> <b>Изготовление папки – передвижки «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма».</b> Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам дорожного движения в детском саду и дома.</p> <p><b>Консультация «Компьютер и телевизор: за и против»</b> Распространение среди родителей знаний о рациональном использовании компьютера и телевизора в организации деятельности детей.</p> <p><b>Оформление информационных стендов «Что читать детям».</b> <b>«Непрерывная образовательная деятельность в детском саду».</b> <b>«Во что поиграть с ребёнком».</b> Распространение педагогических знаний среди родителей. Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей.</p> <p><b>Выставка детских рисунков ко Дню матери «Моя мама лучше всех».</b> Демонстрация уважительного отношения детского сада к семейным ценностям. Развитие позитивного отношения родителей к детскому саду.</p>

<p><b>Декабрь</b></p>	<p><b>Консультация «Что подарит Дед Мороз».</b> Знакомство родителей с интересными вариантами оформления и вручения новогодних подарков. Обогащение отношений детей и родителей опытом эмоционального общения.</p> <p><b>«Как с пользой провести зимние каникулы».</b> Обогащение педагогических умений родителей новыми формами и методами организации прогулки с ребенком.</p> <p><b>Консультация «Значение рисования, лепки и аппликации для всестороннего воспитания и развития ребёнка».</b> Внедрение в практику семейного воспитания форм и методов работы по творческому взаимодействию взрослого с ребенком.</p> <p><b>Консультация «Речевое развитие детей».</b> Распространение педагогических знаний среди родителей. Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей.</p> <p><b>Оформление информационных стендов «Что читать детям».</b> <b>«Непрерывная образовательная деятельность в детском саду».</b> «Во что поиграть с ребёнком».</p> <p>Распространение педагогических знаний среди родителей. Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей.</p> <p><b>Фестиваль творческих семейных работ «Ёлочная игрушка».</b> Привлечение родителей к работе детского сада. Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.</p> <p><b>Совместная продуктивная деятельность детей и родителей «С днём рождения детский сад».</b> Развитие эмоционально- насыщенного взаимодействия родителей, детей и работников детского сада. Формирование положительного имиджа детского сада.</p>
<p><b>Январь</b></p>	<p><b>Изготовление информационного стенда «Дети в истории города» ко Дню снятия блокады.</b></p> <p><b>Консультация «Патриотическое воспитание детей».</b> Распространение педагогических знаний среди родителей. Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей.</p> <p><b>Оформление информационных стендов «Что читать детям».</b> <b>«Непрерывная образовательная деятельность в детском саду».</b> «Во что поиграть с ребёнком».</p> <p>Распространение педагогических знаний среди родителей. Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей.</p> <p><b>Субботник. «Падал прошлогодний снег».</b> Привлечение родителей к зимним постройкам на участках.</p>

<p><b>Февраль</b></p>	<p><b>Памятки для родителей: «Искусство наказывать и прощать», «Как правильно общаться с детьми».</b> Распространение педагогических знаний среди родителей. Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей. <b>Консультация для родителей «Наши привычки – Привычки наших детей».</b> Распространение педагогических знаний среди родителей. Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей. <b>Консультация «Ребенок на дороге».</b> Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам дорожного движения в детском саду и дома. <b>Оформление информационных стендов «Что читать детям».</b> <b>«Непрерывная образовательная деятельность в детском саду».</b> <b>«Во что поиграть с ребёнком».</b> Распространение педагогических знаний среди родителей. Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей. <b>Привлечение родителей к участию в спортивном развлечении посвящённом Дню защитника отечества.</b> Совершенствование уровня включенности родителей в работу детского сада. Пропаганда активных форм отдыха.</p>
<p><b>Март</b></p>	<p><b>Консультация «Социо – игровые технологии».</b> Распространение педагогических знаний среди родителей. Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей. <b>Консультация «Чтение и рассказывание сказок для развития речи ребёнка».</b> Распространение педагогических знаний среди родителей. Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей. <b>Консультация «Нарисованный мир. Роль детского творчества в эмоциональном развитии ребенка».</b> Внедрение в практику семейного воспитания форм и методов работы по творческому взаимодействию взрослого с ребенком. <b>Оформление информационных стендов «Что читать детям».</b> <b>«Непрерывная образовательная деятельность в детском саду».</b> <b>«Во что поиграть с ребёнком».</b> Распространение педагогических знаний среди родителей. Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей. <b>День открытых дверей.</b> Развивать интерес у родителей к жизни детей в ДОУ, познакомить со структурой и спецификой проведения НОД в ДОУ</p>

<p><b>Апрель</b></p>	<p><b>Консультация «Игры для непосед».</b> Обогащение педагогических умений родителей в воспитании гиперактивных детей.</p> <p><b>Консультация «Досуг семьи в жизни дошкольника».</b></p> <p><b>Информационный стенд «Быть здоровым – это модно».</b> Привлечение родительского интереса к здоровому образу жизни.</p> <p>Демонстрация внимания коллектив детского сада к вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.</p> <p><b>Оформление информационных стендов «Что читать детям».</b> <b>«Непрерывная образовательная деятельность в детском саду».</b> <b>«Во что поиграть с ребёнком».</b></p> <p>Распространение педагогических знаний среди родителей.</p> <p>Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей.</p> <p><b>Совместная продуктивная деятельность детей и родителей «Книжка – малышка своими руками».</b></p> <p>Привлечение родителей к работе детского сада. Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.</p> <p><b>Субботник. Работы по благоустройству территорий.</b></p> <p>Консолидация усилий работников детского сада и родителей по благоустройству территории детского сада. Формирование положительных взаимоотношений между коллективом детского сада и родителями.</p>
<p><b>Май</b></p>	<p><b>Анкетирование.</b> Выявление запросов родителей на будущий учебный год.</p> <p>Определение успешных мероприятий и форм работы с семьей в прошедшем году. Определение основного содержания работы с родителями на новый учебный год.</p> <p><b>Консультация «Организация совместного семейного отдыха на природе».</b> Обогащение педагогических умений родителей новыми формами и методами организации прогулки с ребенком.</p> <p><b>Консультация «Об особенностях питания детей летом».</b> Внедрение здорового питания в летний период. Профилактика желудочно-кишечных нарушений. Обогащение родительских знаний о витаминизации детского питания летом.</p> <p><b>Оформление информационных стендов «Что читать детям».</b> <b>«Непрерывная образовательная деятельность в детском саду».</b> <b>«Во что поиграть с ребёнком».</b></p> <p>Распространение педагогических знаний среди родителей.</p> <p>Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей.</p> <p><b>Фестиваль творческих семейных работ «Летний головной убор».</b> Активизация включенности родителей в интересы и потребности ребенка. Развитие творческого взаимодействия детского сада и семьи.</p>

### **7. Отчёты.**

<b>Тема</b>	<b>Объект контроля</b>	<b>Срок</b>	<b>Отв.</b>
<i>Заболеваемость детей в ДОУ. Форма 85 – К.</i>	<i>Воспитатели Медсестра</i>	<i>Май 2019 года</i>	<i>Заведующий Старший воспитатель Медсестра</i>

### **8. Самоанализ педагогической деятельности.**

<b>Тема</b>	<b>Объект контроля</b>	<b>Срок</b>	<b>Отв.</b>
<i>Диагностика по темам: Организация работы по образовательным областям ФГОС ДО</i>	<i>Воспитатели</i>	<i>Май 2019 года</i>	<i>Заведующий Старший воспитатель</i>

## 9. Административно-хозяйственная работа.

<b>Содержание работы</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Укрепление и развитие материальной базы ДОУ:</b>		
Заключение договоров на техническое обслуживание здания. Текущий ремонт помещений. Приобретение материальных ценностей.	В течение года	Заведующий Зам.зав.поАХР
<b>Формирование контингента детей:</b>		
Комплектование групп.	В течение года	Заведующий Медсестра
Введение учетно-отчетной документации по посещаемости детей.	В течение года	Медсестра
Контроль за родительской платой.	В течение года	Воспитатели
Изучение потребностей в образовательных услугах.	В течение года	Старший воспитатель
<b>Административная работа с кадрами:</b>		
Общие собрания трудового коллектива. Рабочие совещания с обслуживающим персоналом.	В течение года	Заведующий Зам.зав.поАХР
Повышение квалификации.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
Вводные и текущие инструктажи Подготовка детского сада к летнему оздоровительному сезону. Подготовка и сдача теплоцентра к осенне-зимнему сезону. Подготовка и сдача ДОУ пожарной инспекции.	В течение года	Зам.зав.поАХР
<b>Административный контроль:</b>		
Выполнение должностных инструкций. Соблюдение графиков работы сотрудниками ДОУ.	В течение года	Заведующий
Введение делопроизводства материально-ответственными лицами.	В течение года	Заведующий Зам.зав.поАХР
Выполнение требований пожарной безопасности. Выполнение требований по технике безопасности и охране труда.	В течение года	Зам.зав.поАХР
Выполнение санитарно-эпидемиологических требований.	В течение года	Медсестра

***Приложение к плану работы ГБДОУ детский сад № 8 на учебный год:***

*План работы медицинского персонала или система медицинского обеспечения ДОУ*

*План работы музыкального руководителя.*

*План работы физкультурного руководителя.*

## Перспективное планирование работы музыкального руководителя

<b>Сентябрь</b>	
<b>Возраст</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>Младший</b>	Игровое развлечение. «Здравствуй, детский сад!» «Звонкий колокольчик».
<b>Средний</b>	Праздник. «День знаний». Хороводные игры. «Наши весёлый хоровод». Кукольный спектакль. Сказка «Репка».
<b>Старший</b>	Праздник. «День знаний». Игровой досуг на репертуаре прошлого года. «Узнай песенку». «Всё, что помним, то исполним».
<b>Подготов</b>	Праздник. «День знаний». Игровой досуг на репертуаре прошлого года. «Узнай песенку». «Всё, что помним, то исполним».
<b>Октябрь</b>	
<b>Возраст</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>Младший</b>	Праздник. «Осень золотая». Тематическое игровое развлечение. «Мишкины именины».
<b>Средний</b>	Праздник. «Осень золотая». Тематическое игровое развлечение. «Мишкины именины».
<b>Старший</b>	Праздник. «Осень золотая». Встреча с музыкой. Музыкальный лекторий. Встреча с музыкой В.Шаинского».
<b>Подготов</b>	Праздник. «Осень золотая». Встреча с музыкой. Музыкальный лекторий. «Детский альбом»- П. И. Чайковский.
<b>Ноябрь. Месяц сказок.</b>	
<b>Возраст</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>Ранний</b>	Игровое развлечение. «В гости к нам пришли игрушки».
<b>Младший</b>	Кукольный спектакль. Сказка «Пых». Драматизация детей средней группы. Сказка «Теремок».
<b>Средний</b>	Драматизация (старшая группа). «Сказка о ленивом зайце». Игровой досуг с музыкальными инструментами. «Колокольчик озорной, ну-ка, поиграй со мной».
<b>Старший</b>	Кукольный спектакль. «Зайкин цветок». Драматизация сказки детьми подготовительной группы. «Три поросёнка».
<b>Подготов</b>	Драматизация сказки детьми подготовительной группы. «Три поросёнка». Кукольный спектакль (воспитатели). «Зайкин цветок».

<b>Декабрь</b>	
<b>Возраст</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>Ранний</b>	Праздник. «Новый год». Развлечение с игрушками. « Зайчик». « Мишка».
<b>Младший</b>	Праздник. «Новый год». Игровой досуг. «Наш дружок - Снеговичок».
<b>Средний</b>	Праздник. «Новый год». Игровой досуг. «Праздник снежинок».
<b>Старший</b>	Праздник. «Новый год». Игровой досуг. «Здравствуй, Зимушка-Зима».
<b>Подготов</b>	Праздник. «Новый год». Игровой досуг. «Здравствуй, Зимушка - Зима».
<b>Январь</b>	
<b>Возраст</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>Ранний</b>	Досуг. «Прощание с ёлочкой». Концерт детей младшей и средней групп. « Мы – зрители».
<b>Младший</b>	Досуг. «Прощание с ёлочкой». Новогодний концерт для детей второй группы раннего возраста. «Мы артисты».
<b>Средний</b>	Досуг. «Прощание с ёлочкой». Новогодний концерт для детей младшей группы. «Очень любим выступить».
<b>Старший</b>	Досуг. «Прощание с ёлочкой». Новогодний концерт для детей средней группы. «Новогодний концерт».
<b>Подготов</b>	Досуг. « Прощание с ёлочкой». Новогодний концерт для детей старшей группы. «Новогодний концерт».
<b>Февраль</b>	
<b>Возраст</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>Ранний</b>	Настольный театр. «Курочка».
<b>Младший</b>	Игровое развлечение. «Зайки белые сидят». Тематический досуг. «Молодой солдат».
<b>Средний</b>	Музыкально-дидактические игры. «Слушать, думать, повторять, узнавать, запоминать». Тематический досуг. «Мы - солдаты».
<b>Старший</b>	Праздник. «День защитника Отечества». Кукольный спектакль (воспитатели). «О том, как Лиса зайца обидела».
<b>Подготов</b>	Праздник. «День защитника Отечества». Кукольный спектакль (воспитатели). «О том, как Лиса зайца обидела».

<b>Март</b>	
<b>Возраст</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>Ранний</b>	Игровое развлечение. « В гости к бабушке».
<b>Младший</b>	Праздник. «8 Марта». Тематическое развлечение. «Масленица». Концерт детей средней группы. «Мы – артисты».
<b>Средний</b>	Праздник. «8 Марта». Тематическое развлечение. «Масленица». Концерт старшей группы. «Наше выступление всем на удивление».
<b>Старший</b>	Концерт детей подготовительной группы. «Наше выступление всем на удивление».
<b>Подготов</b>	Праздник. «8 Марта». Тематическое развлечение. «Масленица». Музыкальный лекторий. «Песня жаворонка».
<b>Апрель</b>	
<b>Возраст</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>Ранний</b>	Кукольный театр детей подготовительной группы. «Курочка Ряба»-сказка.
<b>Младший</b>	Тематический досуг по теме «домашние птицы». «На бабушкином дворе». Игровое развлечение. «Магазин игрушек».
<b>Средний</b>	Музыкальные игры. «Любим в игры мы играть». Развлечение с музыкальными инструментами. «Мы инструментов много знаем и в оркестре поиграем».
<b>Старший</b>	Фольклорный досуг. «Ярмарка». Музыкальная викторина. «Русский, народный фольклор».
<b>Подготов</b>	Тематический досуг. «До свиданья, детский сад!». Музыкальная викторина «Умники и умницы».
<b>Май</b>	
<b>Возраст</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>Ранний</b>	Игровое развлечение. «Лошадку в гости мы зовём».
<b>Младший</b>	Музыкально - дидактические игры. «Звонкий колокольчик». Игровое развлечение. «Весёлый цирк».
<b>Средний</b>	Музыкально - тематический досуг. «День Победы». Игровое развлечение. «Весёлый цирк».
<b>Старший</b>	Музыкально - тематический досуг. «День Победы». Музыкальная викторина. «Умники и умницы».
<b>Подготов</b>	Музыкально - тематический досуг. «День Победы». Музыкальная викторина. «Умники и умницы».

## Перспективное планирование работы инструктора по физической культуре

<b>Возраст</b>	<b>Название мероприятия</b>
<b>Сентябрь</b>	
<b>Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготов. группа</b>	Тестирование физических качеств детей.
<b>Октябрь</b>	
<b>Младшая группа</b>	Физкультурный досуг «Путешествие в осенний лес».
<b>Средняя группа</b>	Физкультурный досуг «Красавица Осень».
<b>Старшая группа</b>	Физкультурный досуг «Путешествие за кладом».
<b>Подготов. группа</b>	Физкультурный досуг «Мальчишки и девчонки» эстафеты
<b>Ноябрь</b>	
<b>Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготов. группа</b>	Физкультурные оздоровительные досуги по профилактике плоскостопия.
<b>Подготов. группа</b>	Соревнования «Первые старты», организованные СПбГБУ«ЦФК, спорта и здоровья Приморского р-на».
<b>Подготов. группа и родители</b>	Соревнования «Папа, мама и я - спортивная семья» среди детей и родителей ГБДОУ № 8.
<b>Декабрь</b>	
<b>Младшая группа</b>	Физкультурный досуг «Спортивные забавы».
<b>Средняя группа</b>	Физкультурный досуг «Веселое спортивное приключение».
<b>Старшая группа</b>	Физкультурный досуг «Путешествие в Спортландию».
<b>Подготов. группа</b>	Физкультурный досуг «Со спортом дружим».
<b>Подготов. группа и родители</b>	Соревнования «папа, мама и я- спортивная семья», среди детей и родителей ГБДОУ Приморского района.
<b>Старшая и подготов.</b>	Лыжные прогулки.
<b>Январь</b>	
<b>Младшая группа</b>	Физкультурный досуг «Путешествие в зимний лес».
<b>Средняя группа</b>	Физкультурный досуг «Нас Елочка зимою в гости позвала».
<b>Старшая группа</b>	Физкультурный досуг «Веселые эстафеты с мячом».
<b>Подготов. группа</b>	Физкультурный досуг «Зимовье зверей».
<b>Старшая и подготов. группа</b>	Лыжные прогулки.

<b>Февраль</b>	
<b>Младшая группа</b>	Физкультурные досуги, посвященные Дню защитника Отечества.
<b>Средняя группа</b>	
<b>Старшая группа</b>	Спортивно-музыкальный праздник, посвященный Дню защитника Отечества.
<b>Подготов. группа</b>	
<b>Старшая и подготов. группа</b>	Лыжные прогулки.
<b>Март</b>	
<b>Младшая группа</b>	Физкультурный досуг «Поиграем в сказку – «Колобок».
<b>Средняя группа</b>	Физкультурный досуг «Поиграем в сказку - «Приключения с бабой Ягой».
<b>Старшая группа</b>	Физкультурный досуг «Поиски клада».
<b>Младшая группа</b>	Физкультурный досуг « Пиратские приключения».
<b>Средняя группа</b>	
<b>Старшая группа</b>	
<b>Подготов. группа</b>	
Конкурс для детей и родителей «Страничка спортивной семьи».	
<b>Апрель</b>	
<b>Младшая группа</b>	Физкультурный досуг «Веселый мяч».
<b>Средняя группа</b>	Физкультурный досуг «Волшебная палочка».
<b>Старшая группа</b>	Физкультурный досуг «Забавный обруч».
<b>Подготов. группа</b>	Физкультурный досуг «Веселые эстафеты с обручем».
	Соревнования «Веселые старты», посвященные Дню космонавтики, организованные СПбГБУ «ЦФК, спорта и здоровья Приморского района».
	Соревнования, организованные МО «Комендантский аэродром».
<b>Май</b>	
<b>Младшая группа</b>	Тестирование физических качеств детей. Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей (проводится с участием представителей МЧС). Подвижные игры на свежем воздухе. Физкультурные досуги и подвижные игры на свежем воздухе.
<b>Средняя группа</b>	
<b>Старшая группа</b>	
<b>Подготов. группа</b>	
<b>Подготов. группа</b>	Соревнования, организованные МО «Комендантский аэродром».

**Комплексный план работы врача и медицинской сестры ГБДОУ  
детский сад № 8 на 2018-2019 учебный год.**

**Основные задачи:**

1. Продолжить мероприятия по охране здоровья детей совместно с педагогическим коллективом.
2. Проводить профилактику инфекционной и острой респираторной заболеваемости.
3. Проводить реабилитацию детей с хронической патологией и ЧБ.
4. Проводить диспансеризацию 6-7 летних детей перед поступлением в школу

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b><i>I Организационно методическая работа:</i></b>		
<i>1. Контроль за формированием групп.</i>	<i>Пост</i>	<i>Медсестра</i>
<i>2. Анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности проводимых профилактических и оздоровительных мероприятий.</i>	<i>Пост</i>	<i>Врач/Медсестра</i>
<i>3. Преемственность в работе участковой сети и ДДУ. Контроль за медицинским обслуживанием детей на участке и в ДДУ. Совместные отчеты участкового врача ДДУ на конференциях.</i>	<i>Пост</i>	<i>Врач/Медсестра</i>
<i>4. Повышение квалификации мед. работников</i>	<i>Пост</i>	<i>Врач/Медсестра</i>
<i>5. Организация медицинских профилактических осмотров с применением скрининг тестов.</i>	<i>Пост</i>	<i>Врач/Медсестра</i>
<i>6. Совместно со старшим воспитателем организовать учебно-воспитательный процесс /составление режима дня, учебного расписания занятий/.</i>	<i>Пост.</i>	<i>Врач/Медсестра</i>
<i>7. Ведение мед. документации. Составление плана работы, методических рекомендаций.</i>	<i>Пост</i>	<i>Врач/Медсестра</i>

<p>8. Проводить учёт и анализ заболеваемости ежемесячно, поквартально за 6 и 9 месяцев, за год в показателях на 1000, в сравнении с показателями поликлиники, района, города. Информацию о заболеваемости доводить до сотрудников на педсоветах.</p>	<p>Пост</p>	<p>Врач/Медсестра Заведующий</p>
<p>9. Контроль за организацией питания и работой пищеблоков. Совет по питанию. Назначить коррекцию питания детям, нуждающимся в диете.</p>	<p>Пост</p>	<p>Врач/Медсестра Старший воспитатель</p>
<p>10.Контроль за организацией физического воспитания, закаливающих мероприятий.</p>	<p>1 раз в 3 мес</p>	<p>Врач/Медсестра Старший воспитатель</p>
<p>11.Проведение медико- педагогических совещаний в группах раннего возраста.</p>	<p>Пост.</p>	<p>Врач/Медсестра</p>
<p>12.Проведение диспансеризации часто болеющих детей. Диспансеризация с анализом данных скрининг тестов, осмотром специалистов, лабораторного обследования детей за год до поступления в школу.</p>	<p>Пост</p>	<p>Врач/Медсестра</p>
<p><b>II. Лечебно – профилактические мероприятия:</b></p>		
<p>1. Ведение амбулаторного приёма детей</p>	<p>Пост</p>	<p>Врач/Медсестра</p>
<p>2. Оказание первой и неотложной помощи</p>	<p>Пост</p>	<p>Врач/Медсестра</p>
<p>3. Выделение больных детей из групп.</p>	<p>Пост.</p>	<p>Врач/Медсестра</p>
<p>4. Осмотр вновь поступивших детей и после болезни.</p>	<p>Пост</p>	<p>Врач/Медсестра</p>
<p>5. Гигиеническое воспитание детей, формирование навыков здорового образа жизни. Организация профилактики близорукости. Нарушение осанки, кариеса.</p>	<p>Пост</p>	<p>Врач/Медсестра</p>
<p>6. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических условий в ДДУ.</p>		

<p>7. Проведение прививочной работы согласно плану. Совместно с иммунологом проводить иммунологические комиссии детям с нарушенным графиком прививок.</p>	<p>По плану</p>	<p>Врач/Медсестра</p>
<p>8. Диспансеризация. Проведение углубленных профилактических осмотров с оценкой физического развития по антропометрическим скринингам. Иметь “листы здоровья” на группах с рекомендациями по коррекции отклонений в состоянии здоровья детей.</p>	<p>Пост</p>	<p>Врач/Медсестра</p>
<p>9. Проведение работы по профилактике туберкулёза</p>	<p>Пост</p>	<p>Врач/Медсестра</p>
<p>10.Обследование детей на глистную инвазию</p>	<p>По плану</p>	<p>Медсестра</p>
<p>11.Выявление кожных заболеваний, осмотры на педикулез.</p>	<p>Пост</p>	<p>Врач/Медсестра</p>
<p>12.Вести амбулаторный прием детей.</p>	<p>Пост</p>	<p>Врач/Медсестра м/с</p>
<p>13.Своевременно комплектовать аптечки неотложной помощи, соблюдая сроки годности лекарственных средств, бакпрепаратов.</p>	<p>Пост</p>	<p>Медсестра</p>
<p>14.Проводить работу по профилактике травматизма. Иметь приказы зав. ДДУ. Анализировать случаи травматизма. Ставить в известность администрацию поликлиники.</p>	<p>Пост</p>	<p>Врач/Медсестра</p>
<p>15.При выявлении инфекционной заболеваемости сообщить зав. ДШО.</p>	<p>Пост</p>	<p>Врач/Медсестра</p>
<p>16.Выявление причин отсутствия детей в группах.</p>	<p>Пост</p>	<p>Медсестра</p>
<p><b>III Проведение оздоровительных мероприятий и контроль их выполнения.</b></p>	<p>Пост</p>	<p>Врач/Медсестра Старший воспитатель</p>
<p>1. Бодрящая гимнастика</p>		

<ol style="list-style-type: none"><li>2. <i>Контрастное обливание рук</i></li><li>3. <i>Воздушные ванны</i></li><li>4. <i>массажная дорожка</i></li><li>5. <i>Приём витаминов</i></li><li>6. <i>Физкультурные занятия в спортивном зале и на улице</i></li></ol>	<p><i>По плану</i></p>	
<p><b>IV Санитарно- просветительская работа</b></p>	<p><i>Пост</i></p>	<p><i>Врач/Медсестра</i></p>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Инструктаж вновь поступающих сотрудников</i></li></ol>	<p><i>По плану</i></p>	<p><i>Заведующий</i></p>
<ol style="list-style-type: none"><li>2. <i>Занятия с воспитателями и помощниками воспитателей</i></li></ol>	<p><i>Пост</i></p>	<p><i>Медсестра</i></p>
<ol style="list-style-type: none"><li>3. <i>Контроль за проф. Осмотром сотрудников</i></li></ol>	<p><i>По плану</i></p>	<p><i>Врач/Медсестра</i></p>
<ol style="list-style-type: none"><li>4. <i>Проведение бесед, лекций для родителей по формированию навыков здорового образа жизни.</i></li></ol>	<p><i>По плану</i></p>	