

ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
Общим собранием работников ГБДОУ детский сад № 8	Заведующий ГБДОУ детский сад № 8 Рожковская С.В.
Протокол № 3 от 25 декабря 2023 г.	Приказ № 15-д от января 2024 г.
УЧЕТ МНЕНИЯ	
Совета родителей (законных представителей)	
Протокол № 2 от 22 января 2023 г.	

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ВОСПИТАННИКОВ
в Государственном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении детский сад № 8
Приморского района Санкт-Петербурга**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников (далее - Положение) регулирует деятельность Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №8 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ детский сад №8) в части осуществления текущего контроля освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования (далее - педагогическая диагностика). |

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №73-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.т);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155 (Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования));
- Уставом в Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №8 Приморского района Санкт-Петербурга;
- Образовательной программой дошкольного образования и образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи и задержка психического развития).

1.3. При реализации образовательной программы ГБДОУ детский сад №8 проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей. |

4. Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

5. Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного публичного

доклада руководителя о результатах деятельности ГБДОУ детский сад № 8, отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте.

1.6. Основными потребителями информации о педагогической диагностике являются участники образовательных отношений: педагоги, родители (законные представители), коллегиальные органы управления ГБДОУ детский сад №8, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, учредитель.

II. Форма проведения педагогической диагностики

2. Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ГБДОУ детский сад №8, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми образовательными программами ГБДОУ детский сад №8.

III. Периодичность проведения педагогической диагностики

3.1. Педагогическая диагностика проводится два раза в год (в сентябре и мае).

IV. Порядок проведения педагогической диагностики

4. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ГБДОУ детский сад №8 с 7.00 до 19.00 в группах общеразвивающей направленности, с 8.00 до 18.00 в группах компенсирующей направленности, исключая время, отведенное на сон.

4.2. Данные о результатах педагогической диагностики вносятся в диагностическую карту.

4.3. Обобщенные данные педагогической диагностики вносятся в карту развития обучающихся.

4.4. По результатам педагогической диагностики составляется индивидуальный (по необходимости) маршрут развития ребенка в целях поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

4.5. Педагогические работники ГБДОУ детский сад №8 не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами (аналитическую справку) по установленной форме старшему воспитателю.

4.6. Старший воспитатель на основании диагностических карт, аналитических справок, осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете.

4.7. После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ГБДОУ детский сад №8 для реализации в новом учебном году по диагностики.

4.8. Результаты педагогической диагностики (аналитические справки) хранятся в методическом кабинете.

V. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем ГБДОУ детский сад №8 и действует до принятия нового Положения.

5.2. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу.

5.3. Старое положение не подлежит хранению.