

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 8 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
ГБДОУ детский сад № 8  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 31.08.2023

**УТВЕРЖДЕН**

Заведующий ГБДОУ детский сад № 8  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
С.В.Рожковская  
Приказ № 51-Д от 31.08.2023

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Учебный план для групп компенсирующей направленности (далее - Учебный план) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) разработан в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (в действующей редакции);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 №2;
- Уставом ГБДОУ;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 Приморского района Санкт-Петербурга
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи)

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 8 Приморского района Санкт-Петербурга

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный год начинается с 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2024. ГБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023 – 2024 учебном году в ГБДОУ функционирует 64 групп компенсирующей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастом воспитанников на 01.09.2023

№	Наименование группы	Количество групп	Возраст (лет)
1.	Средняя группа для детей с ТНР	1	4 – 5 лет
2.	Старшая группа для детей с ЗПР	1	4 – 6 лет
3.	Старшая группа для детей с ТНР	1	5 – 6 лет
4.	Старшая группа для детей с ЗПР	1	5 – 6 лет
5.	Подготовительная группа для детей с ЗПР	1	6 – 7 лет
6.	Подготовительная группа для детей с ТНР	1	6 – 7 лет

ГБДОУ реализует Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) и Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития).

Основная цель учебного плана – регламентировать специально организованную образовательную деятельность (занятия).

Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности по освоению обучающимися образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослым и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в ГБДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и т.д.), о малой родине Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего города, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а так же с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН 1.2.13685-21.

Продолжительность занятия:

- Для детей 4 – 5 лет – не более 20 минут;
- Для детей 5 – 6 лет – не более 25 минут;
- Для детей 6 – 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более:

- Для детей 4 – 5 лет – 40 минут;
- Для детей 5 – 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна;
- Для детей 6 – 7 лет – 90 минут.

В середине времени, отведенного для специально организованной образовательной деятельности (занятий), проводятся физкультурные минутки. Перерыв между периодами занятий – не менее 10 минут.

Форма организации занятий с детьми 4 – 7 лет – фронтальные и подгрупповые.

В образовательном процессе используется интегративный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности в ГБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность обучающихся. Режим дня и сетка занятий соответствует виду и направлению ГБДОУ.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся подвижные игры, спортивные и музыкальные досуги и др.

Календарный учебный план на 2023 – 2024 учебный год

Средняя группа компенсирующей направленности (ТНР)	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)	1	4	36
Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2	8	72
Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка/аппликация)	1/2	4	36

Физическое развитие (физическая культура)	3	12	108
Подгрупповые занятия с логопедом	2	8	72
Итого:	10	40	360
<b>Старшая группа компенсирующей направленности (ЗНР)</b>	<b>Кол-во в неделю</b>	<b>Кол-во в месяц</b>	<b>Кол-во в год</b>
Комплексное коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ)	1	4	36
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	4	36
Развитие мышления и ФЭМП	1	4	36
Развитие речи	1	4	36
Рисование	1	4	36
Лепка	1/2	2	18
Аппликация	1/2	2	18
Ручной труд	1/2	2	18
Конструирование	1/2	2	18
Социальное развитие	1	4	36
Музыкальное воспитание	2	8	72
Физическая культура	3	12	108
Итого:	13	52	468
<b>Старшая группа компенсирующей направленности (ТНР)</b>	<b>Кол-во в неделю</b>	<b>Кол-во в месяц</b>	<b>Кол-во в год</b>
Речевое развитие	1	4	36
Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)	1	4	36
Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	2	8	72
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2	8	72
Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка/аппликация)	2	8	72
Физическое развитие (физическая культура)	3	12	108
Подгрупповые занятия с логопедом	3	12	108
Итого:	14	52	504
<b>Подготовительная группа компенсирующей направленности (ТНР)</b>	<b>Кол-во в неделю</b>	<b>Кол-во в месяц</b>	<b>Кол-во в год</b>
Речевое развитие	1	4	36
Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)	2	8	72
Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	2	8	72
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2	8	72
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	2	8	72
Физическое развитие (физическая культура)	3	12	108
Подгрупповые занятия с логопедом	4	8	72
Итого:	15	60	540
<b>Подготовительная группа компенсирующей направленности (ЗНР)</b>	<b>Кол-во в неделю</b>	<b>Кол-во в месяц</b>	<b>Кол-во в год</b>
Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)	1	4	36
Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	1	4	36
Развитие речи	1	4	36
Познавательное развитие. Социальное развитие	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2	8	72
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	2	8	72
Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие (ручной труд/конструирование)	1	4	36
Физическое развитие (физическая культура)	3	12	108

Комплексно коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ)	1	4	36
Итого:	14	56	504